



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
АДМИНИСТРАЦИИ
МАСЛЯНИНСКОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ О
РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД

Оглавление

| | |
|---|----|
| Перечень сокращений | 3 |
| I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования | 4 |
| 1. Вводная часть | 4 |
| 1.1. Аннотация..... | 4 |
| 1.2. Ответственные за подготовку..... | 5 |
| 1.3. Контакты..... | 6 |
| 1.4. Источники данных..... | 7 |
| 1.5. Паспорт образовательной системы | 8 |
| 1.6. Образовательный контекст | 11 |
| 1.7. Особенности образовательной системы..... | 13 |
| 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть..... | 14 |
| 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования..... | 14 |
| 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования..... | 19 |
| 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | 28 |
| 2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования..... | 32 |
| 3. Выводы и заключения | 33 |
| 3.1. Выводы | 33 |
| 3.2. Планы и перспективы развития системы образования..... | 33 |
| II. Показатели мониторинга системы образования | 35 |

Перечень сокращений

| | |
|-------|--|
| ВПР | Всероссийские проверочные работы |
| ГВЭ | Государственный выпускной экзамен |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| КПК | Курс повышения квалификации |
| МСО | Мониторинг системы образования |
| ОГЭ | Основной государственный экзамен |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| ФЗ | Федеральный закон |
| ФЦПРО | Федеральная целевая программа развития образования |
| УО | Управление образования |
| ДОУ | Муниципальные образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования |
| ОВЗ | Ограниченные возможности здоровья |
| ДО | Дошкольное образование |
| | |

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Маслянинского района

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Данный отчет подготовлен в целях обеспечения открытости и доступности информации о муниципальной системе образования Маслянинского района Новосибирской области. Содержит оценку состояния, результатов деятельности муниципальной системы образования; тенденции, проблемы, перспективы развития; задачи по усилению результативности функционирования системы. Может использоваться в качестве основания для принятия управленческих решений. Адресован управленцам, представителям органов власти, общественных институтов, профессионально-педагогической и родительской обществу, всем лицам, заинтересованным в развитии системы образования на основе достоверных данных для анализа и принятия решений.

1.2. Ответственные за подготовку

Ответственными за подготовку данного отчета являются: управление образования администрации Маслянинского района Новосибирской области (общая координация работ, сбор и подготовка данных для анализа, проведение анализа, написание текста), Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно - методический центр» Маслянинского района Новосибирской области (сбор и подготовка данных для анализа, проведение анализа).

1.3. Контакты

Название: Управление образованием администрации Маслянинского района Новосибирской области

Адрес: 633564 Новосибирская область Маслянинский район, р.п. Маслянино, ул. Коммунистическая, д.1а

Руководитель: Мицевич Елена Викторовна

Телефон: 8 (383)4722408

Почта: uomsl@yandex.ru

Название: муниципальное казённое образовательное учреждение «Информационно-методический центр»

Маслянинского района Новосибирской области

Адрес: 633564 Новосибирская область Маслянинский район, р.п. Маслянино, ул. Коммунистическая, д.2

Руководитель: Соловьёва Ирина Николаевна

Телефон: 8(383)4722232

Почта: msl_imc@mail.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Маслянинского района проведен на основании данных статистической отчетности, результатов освоения общеобразовательных программ, данных, полученных в результате проведения внутреннего должностного контроля, документов, результатов самообследований общеобразовательных учреждений, информации о выполнении плана социально-экономического развития Маслянинского района по разделу «Образование» за 2019 год.

Источниками данных, которые использовались для анализа состояния и перспектив развития системы образования Маслянинского района за 2019 год, являются: формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО, № 85-К, № ОО-1, № ОО-2; данные регионального мониторинга обеспечения доступности дошкольного образования (электронная очередь); региональной единой базы данных о состоянии и развитии образования Новосибирской области «Паспорт ОУ»; электронного сервиса по самообследованию образовательных организаций Новосибирской области; государственной итоговой аттестации.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Главная цель - качественное и доступное образование.

Развитие системы образования Маслянинского района в 2019 году осуществлялось в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования.

В 2019-2020 учебном году система образования решала следующие задачи:

1. Обеспечение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, создание условий для психолого-педагогического сопровождения детей разных категорий.

2. Продолжение реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования.

3. Совершенствование работы, направленной на развитие индивидуальных способностей учащихся, поддержку детской одаренности через повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, разработку на уровне образовательных организаций конкретных планов подготовки детей к Всероссийской олимпиаде школьников.

4. Обеспечение активного участия школ района в региональных проектах по модернизации системы общего образования, национального проекта «Образование».

5. Развитие системы инклюзивного образования через создание специальных условий для овладения учащимися с ограниченными возможностями здоровья различными видами познавательной, творческой и коммуникативной деятельности в соответствии с их возможностями и состоянием здоровья.

6. Совершенствование механизма и процедуры государственно-общественного управления.

7. Организация в ОУ условий содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности.

8. Обеспечение стабильности и качества работы педагогических коллективов через развитие социального партнёрства.

9. Продолжение работы по межведомственному взаимодействию в интересах разностороннего развития детей и молодежи.

10. Совершенствование практики целевого обучения и трудоустройства педагогических работников, их постдипломного сопровождения.

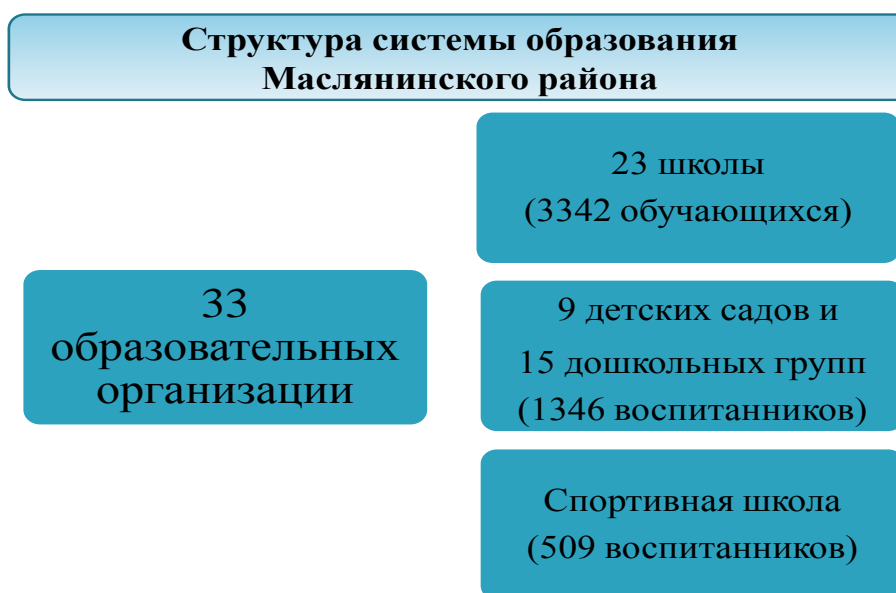
Инфраструктура

Учредителем всех образовательных учреждений Маслянинского района является глава администрации Маслянинского района Новосибирской области Прилепа Павел Григорьевич. Полномочия по непосредственному руководству образовательными учреждениями переданы структурному подразделению администрации Маслянинского района Новосибирской области – управлению.

В соответствии с Уставами учреждений руководство образовательным учреждением осуществляет директор или заведующий образовательного учреждения.

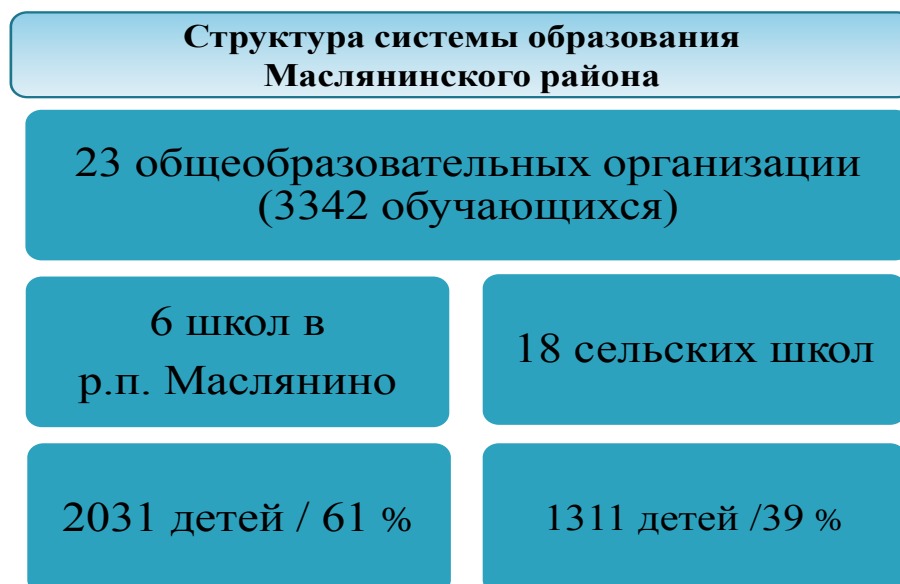
Общая характеристика сети образовательных организаций

Основой системы образования Маслянинского района Новосибирской области является сеть муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы различного уровня - 33 образовательных учреждения. Из них: 15 средних школ, 7 основных школ, 1 начальная школа-детский сад, 1 учреждение дополнительного образования, 9 детских садов, 1 учреждение дополнительного профессионального образования.



Из

23 дневных общеобразовательных учреждений 18 расположены в сельской местности (78,3%), 5 (21,7%) в рабочем поселке Маслянино. Из 9 дошкольных образовательных организаций 5 (56%) расположены в р.п. Маслянино, 4 (44%) в сельской местности. Также функционирует учреждение дополнительного образования – спортивная школа и учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» Маслянинского района.



Управление системой образования Маслянинского района осуществляется управлением образования администрации Маслянинского района Новосибирской области, юридический адрес которого: Новосибирская область, р.п. Маслянино, ул. Коммунистическая, 1а. Фактическое местонахождение - Новосибирская область, р.п. Маслянино, ул. Коммунистическая, 1а, контактный телефон 8 383 47 22408.

В целях удовлетворения потребностей населения в качественном образовании вся совокупность образовательных организаций функционирует взаимосвязано.

Образовательная политика, реализуемая в отношении тех или иных ее звеньев, строится на принципах комплексности и последовательности, ориентируясь на достижение общей цели: формирование человеческого капитала, который является основой конкурентоспособности района.

Информация о среднесписочной численности обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы общего, дошкольного и дополнительного образования в Маслянинском районе в 2019 году выглядит следующим образом:

| Вид образовательной организации | Количество организаций | Численность детей |
|--|------------------------|-------------------|
| Муниципальные общеобразовательные организации | 23 | 3342 |
| Муниципальные дошкольные учреждения | 9 | 1346 |
| Муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования | 1 | 509 |

Анализ системы муниципального образования Маслянинского района показывает, что инфраструктура, для реализации себя в полной мере, требует системного обновления и модернизации.

Для выявления и развития одаренности у детей и учащейся молодежи в Маслянинском районе Новосибирской области, необходимо создавать условия для оказания поддержки и сопровождения одаренных детей и учащейся талантливой молодежи, способствующие их профессиональному и личностному становлению, социальной адаптации.

1.6. Образовательный контекст

Основной целью развития Маслянинского района является устойчивое повышение уровня и качества жизни населения, формирование благоприятной среды жизнедеятельности для жителей района.

Экономические характеристики

Маслянинский район образован в 1924 году. Район расположен в юго-восточной части Новосибирской области. Расстояние до ближайшей железнодорожной станции 64 км, до г. Новосибирска – 172 км.

В состав района входят 12 муниципальных образований (11 сельских и один поселковый совет), всего 30 населённых пунктов. Крупными из них, после районного райцентра, являются с. Мамоново (1,6 тыс. чел.), с. Елбань (0,8 тыс. чел.), с. Бажинск (0,6 тыс. чел.).

Территория района составляет **3 453** км², в том числе сельскохозяйственные угодья – **193200** га (56% всей площади).

Численность населения района на 1 января 2019 года – **23 441** человек. Административный центр – посёлок городского типа Маслянино – **13079** жителей (2019).

В состав района входят 1 городское поселение – посёлок Маслянино и 11 сельских поселений (сельсоветов), объединяющих 31 населённый пункт:

На территории Маслянинского района имеются запасы россыпного и рудного золота, есть месторождения бокситов, ртути и флюорита. Имеются лесные и земельные ресурсы, пригодные для развития сельского хозяйства и рекреации. Наиболее значимую роль в экономике района имеют такие промышленные предприятия, как: ООО «Маслянинский строительный производственный комплекс» (производство кирпича), ООО артель старателей

«Суенга» (добыча золота), ООО «Салаир» (добыча золота), ООО «Сибирская Академия Молочных наук», ООО пищекомбинат «Маслянинский» (производство хлебобулочных и кондитерских изделий). Идёт реализация инвестиционного проекта «Создание фермы по выращиванию грибов вёшенка и цеха по производству пищевой продукции». В сельском хозяйстве осуществляют деятельность 3 сельхозпредприятия и 25 крестьянско-фермерских хозяйств.

Крупным сельскохозяйственным предприятием является - ООО «Сибирская Нива», где применяются современные технологии в растениеводстве, в животноводстве - по стойловому и беспривязному содержанию племенного скота.

Построены три крупных животноводческих комплекса в с. Пеньково на 1800 голов и в с. Борково на 2500 голов, в с. Елбань на 2500 голов, современный модульный зерносушильный комплекс и цех по переработке молока (мощностью 10,0 тн/сутки). ООО «Сибирская Нива» имеет статус племенного репродуктора крупнорогатого скота молочного и мясного направления (симментальской породы и породы герефорд) голов».

Увеличение поголовья дойного стада является подготовительным этапом для планируемого строительства крупного завода по глубокой переработке молока мощностью 400,0 тонн в сутки. На территории района ежегодно вводится в эксплуатацию от 7,0 до 10,0 тыс. кв. м индивидуального жилья, продолжается активное реформирование системы ЖКХ, ведётся модернизация системы теплоснабжения в р.п. Маслянино, ремонт дорог, газификация осуществляется не только в районном центре, но и в близлежащих сёлах.

Маслянинский район располагает развитой социальной и культурной инфраструктурой, материальная база объектов в последние десять лет существенно укреплена.

В районе 23 общеобразовательные школы, 9 дошкольных учреждений (в 2016 г введён в эксплуатацию современный детский сад «Росинка» на 175 мест), есть детская школа искусств и аграрный лицей. В районе 2 больницы (ЦРБ и одна участковая в с. Егорьевск), поликлиника, 23 ФАПа. В 2019 г закончена реконструкция центральной районной больницы, построено современное 4-х этажное здание, установлено современное медицинское оборудование.

Сеть учреждений культуры представляют 26 учреждений культурно-досугового типа, 22 библиотеки, краеведческий музей.

Созданы благоприятные условия для занятий физической культурой, спортом и здорового образа жизни. Для жителей и гостей в Маслянино работают спортивно-оздоровительный комплекс, бассейн «Фрегат», стадион с площадкой для сдачи норм ГТО, Молодёжный парк, зимой заливаются катки и работают лыжные базы, есть прокат спортивного инвентаря. Прекрасная природа, наличие уникальных природных объектов создают все условия для активного отдыха и развития туризма.

Привлечение инвестиций в экономику актуально для Маслянинского района всегда. За последние 10 лет объём инвестиций превысил 10,5 млрд. рублей.

1.7. Особенности образовательной системы

Муниципальная образовательная система Маслянинского района не имеет выраженных особенностей, включает в себя: ФГОС и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности; муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы; организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности; общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования. В районе образование представлено: общим образованием, которое реализуется по уровням: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительным образованием, включающим образование детей.

Маслянинский район участвует в реализации программ по модернизации общего образования, проводимых Министерством образования Новосибирской области.

В рамках национального проекта «Образование», школы района активно участвуют в региональных проектах модернизации общего образования направленных на повышение качества образования. Проекты решают задачу формирования и накопления потенциала передового опыта, достижения нового качества работы школ. Участие в региональных проектах - стимул для педагогических коллективов к совершенствованию собственной профессиональной деятельности.

Образовательные учреждения района в 2019 году участвовали в проекте «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области», в рамках которого организовано дистанционное обучение школьников, «Школа – центр физической культуры и здорового

образа жизни», «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

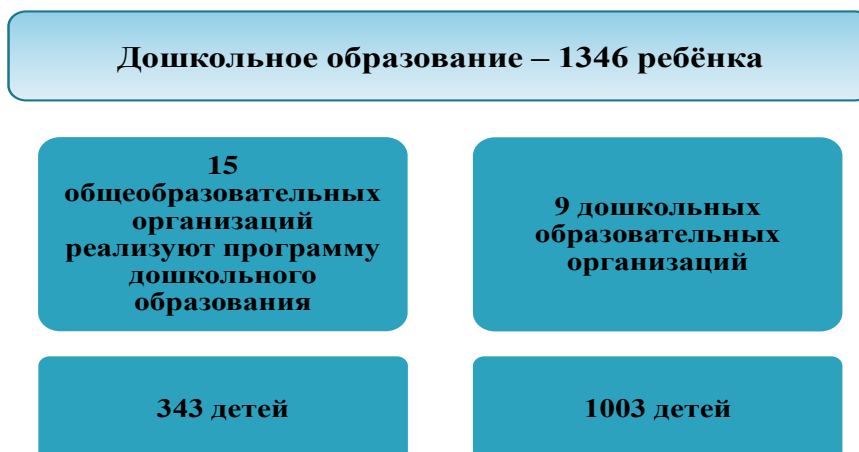
Основными задачами, обозначенными для решения в 2019 г. в сфере дошкольного образования района, были:

- осуществление образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;
- охват детей дошкольным образованием с 2 мес. до 3 л;
- 100% доступность дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- выявление и развитие индивидуальных особенностей талантливых воспитанников и детей с ОВЗ в ДОУ;
- повышение компетентности педагогов в области организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.
- развитие условий для раннего развития детей.

Контингент

В системе образования Маслянинского района основную образовательную программу дошкольного образования реализуют 24 образовательных организаций. Количество детей дошкольного возраста на 31.12.2019 г. составляет 1346 (рис. 1) детей в числе которых:

- 9 детских садов (численность воспитанников 1003 детей);
- 15 муниципальных школ, имеющих в своей структуре дошкольные группы (численность воспитанников дошкольного возраста 343 человек). Из них 3 общеобразовательные организации осуществляют присмотр и уход за детьми в режиме групп кратковременного пребывания (33 ребенка).



Доступность дошкольного образования

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет – 100 %

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 41,5 %

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет – 84,48 %

Рис. 1. Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 2,45%.

Охват детей дошкольными образовательными организациями в 2019 г. составил 84,48% от числа детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (рис. 2).

Охват детей дошкольным образованием

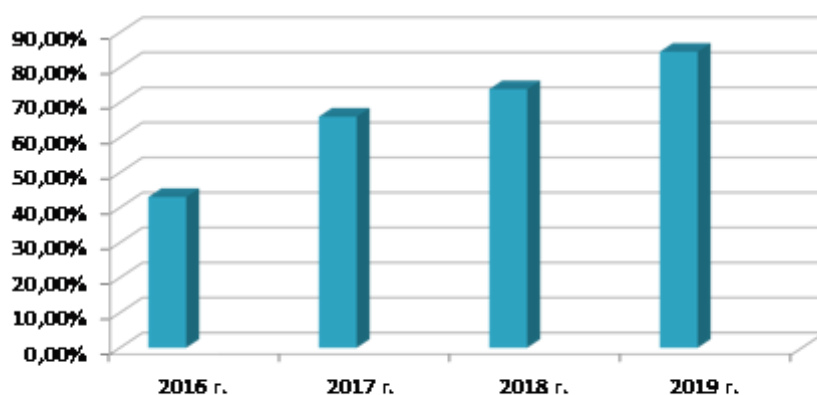


Рис. 2.

Охват детей дошкольным образованием в %

Кадровое обеспечение

Численность воспитанников ДОО в расчете на 1 педагогического работника составило 10,82 человек. Кадровый состав дошкольных организаций представлен 155 педагогами, из которых: высшее образование имеют 80 человек (51,61%), среднее специальное образование - 75 человек (48,38 %). Педагогических работников пенсионного возраста 20 человек (12,90%).

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 7,09 м².

Зданий, находящихся в аварийном состоянии 0 %, требующих капитального ремонта 11, 1 % (замена кровли и оконных блоков).

Все образовательные организации имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы – 48%.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников – 1,08.

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, которая по состоянию на 01 января 2019 составляет 100%.

Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций в расчете на одного педагогического работника составило 10,82 человека.

Финансово-экономическая деятельность

Анализ финансово-экономической деятельности учреждений показал, что общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные учреждения, в расчете на одного ребенка составил 115,6 тыс.руб.

В 4 образовательных организациях функционируют группы комбинированной направленности, в которых осуществляется совместное образование здоровых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1,05%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,50%.

В среднем по району пропуски по заболеваемости составляют 11 дней на одного ребёнка.

В детских садах функционировали группы для детей с проблемами речевого развития, 245 детям оказывалась логопедическая помощь.

Выводы

Анализ условий реализации образовательного процесса в дошкольных учреждениях позволяет сделать вывод о том, что в настоящее время все здания находятся в удовлетворительном состоянии. Ежегодно во всех учреждениях проводится текущий ремонт зданий и сооружений за счёт средств местного бюджета, выделяемых на эти цели.

- сохранена сеть ДОО;
- ведется постоянное повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогов дошкольных образовательных учреждений;
- дошкольные образовательные учреждения на 100% укомплектованы кадрами;
- осуществляется непрерывная методическая поддержка педагогов ДОО при внедрении ФГОС ДО;
- реализуются основные направления развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

В районе повышается качество дошкольного образования, внедряются новые образовательные технологии и программы, оказываются дополнительные образовательные услуги.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Основными задачами, обозначенными для решения в 2019 учебном году в сфере общего образования района, были:

- реализация и введение ФГОС;
- повышение доступности и качества общего образования, в том числе для детей с ОВЗ;
- развитие кадрового потенциала;
- совершенствование государственно-общественного управления образования;
- обеспечение безопасности образовательных организаций;
- участие в региональных проектах, в рамках национального проекта «Образование».

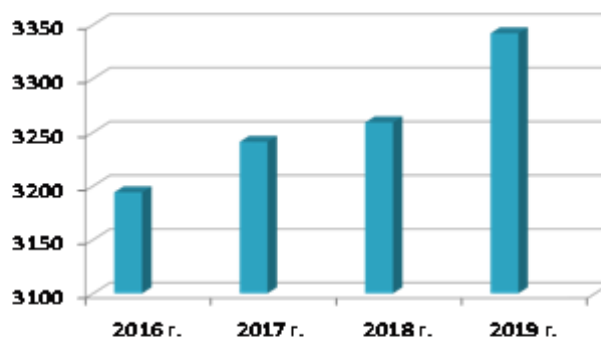
Контингент

С 2013 г. в Маслянинском районе наблюдается рост численности с 3033 учащихся до 3342. Динамика численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования отражена на представленной диаграмме:

П

Динамика изменения численности школьников в образовательных организациях района

и года: в 2015г произо



Все дети, достигшие школьного возраста, зачисляются в первый класс независимо от уровня их подготовки вне конкурсной основы.

По итогам 2019 года в муниципальных общеобразовательных учреждениях Маслянинского района обучалось 3342 обучающихся:

в 1-4 классах 1496 обучающихся (91 классов);

в 5-9 классах 1568 обучающихся (134 классов);

в 10-11 классах 278 обучающихся (32 класс).

В последние годы имеет место устойчивая тенденция увеличения контингента обучающихся общеобразовательных учреждений на 1-2 %.

В последние годы общеобразовательными организациями района сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования, и 2019 год не является исключением. Во всех образовательных организациях Маслянинского района в 2019 году продолжается процесс перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты.

Для реализации ФГОС в школах созданы все условия для организации образовательного процесса, соответствующие федеральным требованиям к образовательным организациям в части минимальной оснащенности учебного процесса, и оборудования учебных помещений.

Новые задачи определены по развитию профильного обучения в соответствии с ФГОС общего образования, а именно – создание условий для самоопределения обучающихся в выборе дальнейшей профессии, ориентированной на рынок труда района, области.

В целях реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в Маслянинском муниципальном районе созданы необходимые условия для получения ими качественного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Обучение детей с ОВЗ в начальной школе ведется в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.

Одним из эффективных направлений обеспечения доступности и развития муниципальной системы образования является приведение образовательных организаций в соответствие с современными требованиями.

Школа сегодняшнего дня – это современная инфраструктура, центр взаимодействия с родителями, местным сообществом, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы.

Инновационные процессы всегда определяли развитие системы образования Маслянинского района. Муниципальные общеобразовательные учреждения активно включились в реализацию региональных проектов:

- 1) «Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области»;
- 2) «Создание специализированных классов для одарённых детей математического и естественнонаучного направлений»;
- 3) «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области»;
- 4) «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни»;
- 5) «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области».

Обновление содержания образования, внедрение новых технологий и средств обучения – вот путь, который позволит педагогу не только повысить качество образования, но и даст возможность ребенку включиться в процесс самовоспитания и саморазвития.

В 2019 году продолжилась работа с одаренными детьми: проводились школьный и муниципальный этапы всероссийской предметной олимпиады школьников.

Одной из характеристик качества образования является динамика результатов единого государственного экзамена, поэтому важным направлением деятельности управления образования, является осуществление всех организационных мероприятий по подготовке к проведению на территории района государственной итоговой аттестации выпускников.

Остановимся на развитии системы общего образования Маслянинского района более подробно.

В системе образования Маслянинского района в 2019 году:

охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-18 лет) составляет 95% (т.к. в численность постоянного населения в возрасте 7-18 лет входят дети, которые не могут получать образование по медицинским показаниям, а также обучающиеся среднего специального учебного заведения, находящегося на территории Маслянинского района).

С 1 сентября 2019 года Маслянинского района произошел массовый переход обучающихся 9-х классов на Федеральные государственные образовательные стандарты. В пилотном режиме по ФГОС ОО в 2019 году продолжают получать образование обучающиеся 10-х и 11-х классов МБОУ Маслянинской СОШ №1.

Т.о., удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций равен 94,5%.

В новых федеральных стандартах общего образования зафиксировано в качестве жесткого требования для качественного получения образования организация обучения в одну смену.

По данным на сентябрь 2019 года в Маслянинском районе в две смены работает 1 общеобразовательная организации (4,3% от всех ОО района) МБОУ Маслянинская СОШ №1.

С каждым годом все меньшее количество детей обучается во вторую смену.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения в 2019 году, соответствует 96,76% .

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 8,1%.

В 2019 году 173 человека обучалось в 7 - 9 классах с углубленным изучением предметов различной направленности на уровне основного общего образования и 98 человек

в 4 классах на уровне среднего общего образования по таким профилям обучения, как гуманитарный, естественнонаучный, технологический, математический.

Кадровое обеспечение

В общеобразовательных учреждениях были задействованы 343 педагога. Доля имеющих высшее профессиональное образование – 72,3%. Со средне-специальным образованием 96 педагогов, что составляет 27,7%. Имеющих высшую и первую квалификационные категории - 234 (61,7%), высшую квалификационную категорию 90 (26,2%), первую – 144 (42,0 %).

Численность учащихся в расчете на одного педагогического работника составила 8,33 человек. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей – 20,5 %.

Уровень средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций по итогам 2019 года достиг 26425,8 руб.

Сеть образовательных организаций

Общеобразовательная сеть Маслянинского района за прошедший год не изменилась и представлена 23-мя общеобразовательными учреждениями: 7 основных, 15 средних школы; 1 начальная школа-детский сад. В общем числе общеобразовательных организаций нет организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, требуют капитального ремонта 21,7 % (ремонт кровли, замена оконных блоков).

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 10,8 квадратных метра (показатель уменьшился из-за увеличения количества учащихся). Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию) в общем числе общеобразовательных организаций – 100%. Осуществлялось укрепление материально-технической базы ОО.

Обеспечение безопасности

Несмотря на проведенную работу, базовая инфраструктура общеобразовательных организаций Маслянинского района не в полной мере соответствует современным требованиям: в большей их части необходимы ремонты наружного ограждения; кровель; пола в помещениях, в том числе учебных; отопительных систем. Все ОО имеют доступ к

Интернету, однако его нестабильное функционирование не позволяет использовать в полной мере информационные ресурсы при осуществлении образовательной деятельности. В учебных целях в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций используется 14,2 персональных компьютера.

Сохранение здоровья

В системе образования района продолжалась работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, по формированию и развитию ценностей здорового образа жизни, включающая в себя: профилактику заболеваний и оздоровление участников образовательных отношений, организацию образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами, использование здоровьесберегающих образовательных технологий, пропаганду здорового образа жизни, вовлечение обучающихся в физкультурно-спортивные мероприятия, обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, организацию школьного питания. В период летней оздоровительной кампании на базе муниципальных общеобразовательных организаций действовали 23 лагеря с дневным пребыванием детей.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, составил 100%. В общем числе общеобразовательных организаций 30,43% имеют логопедический кабинет. Физкультурные залы имеются в 97,5 % ОО. Плавательных бассейнов в ОО района нет.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

С 1 сентября 2016 года вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья и Федеральный государственный образовательный стандарт для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Все школы с 2016 года работают по данным стандартам.

Таким образом,

- удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования, составило 100 %.

- удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4,8 %.

Число лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) составило 5 человек.

Отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в Маслянинском районе нет.

Качество образования

В 2019 учебном году завершили обучение в начальной школе 351 учащихся. Основное общее образование получили 310 выпускников общеобразовательных школ, среднее общее образование 156 выпускника.

В 2018-2019 учебном году все обучающиеся 9-х классов освоили программы основного общего образования и были допущены до государственной итоговой аттестации. Все 100% сдали экзамены и получили аттестаты.

По итогам ГИА-2019:

- среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике составило 3,7 балла, по русскому языку 3,7.

- удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА составило 0 %.

По сравнению с 2018 годом наблюдается прирост среднего балла по основным предметам, но от показателей НСО наш район отстает.

Самыми востребованными предметами по выбору в 2019 году среди выпускников 9 класса остаются: биология, география, обществознание.

В государственной итоговой аттестации за курс средней школы приняли участие 156 выпускника, из них все сдавали ЕГЭ. Контроль за соблюдением процедуры ЕГЭ

осуществляли общественные наблюдатели. Нарушений порядка проведения ЕГЭ не было выявлено.

Экзамен по русскому языку сдали 100% выпускников в основной срок, средний балл выпускников района – 66,6, экзамен по математике с учетом дополнительных сроков сдали не все выпускники текущего года. Удельный вес численности выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования составляет 0%.

100 % выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

Самыми востребованными предметами по выбору среди выпускников 11 классов в 2019, так же как в 2018-м году остаются: обществознание, биология, история, физика.

В 2019 году продолжилась работа с одаренными детьми: проводились школьный и муниципальный этапы всероссийской предметной олимпиады школьников.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие обучающиеся из 22-х ОО по 17 учебным предметам, всего 484 участника (14,8 % от общего количества обучающихся).

Наиболее популярные, по численности участников, учебные предметы в 2019 году, как и в прошедшие годы остаются: биология, обществознание, математика, география, русский язык.

В январе – феврале 2019 года в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 43 учащихся (21% от общего количества победителей и призёров муниципального этапа).

На региональном этапе учащиеся показала отличные результаты. 4 участников из Маслянинского района Новосибирской области признаны **победителями** регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 6 участников признаны **призерами** регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В общей же картине общее количество победителей и призеров из года в год снижается, поэтому, необходимо, глубоко проанализировать итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2019 учебного года и систему работы с одаренными детьми на педагогических советах в общеобразовательных организациях и выработать план действий по повышению показателя.

Количество призеров и победителей регионального этапа входит в оценку эффективности качества образования.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в 2019 году в общеобразовательные организации района, в расчете на одного учащегося составил 115,5 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 1,1%.

Выводы:

Управлением образования велась активная работа по созданию условий и внедрению инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, обеспечению безопасного функционирования учреждений образования, сохранению и укреплению здоровья участников образовательной деятельности. Особое внимание уделялось реализации требований ФГОС, выявлению и поддержке одаренных детей и совершенствованию условий для профессионального развития педагогов.

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что удалось осуществить ряд мер, направленных на модернизацию дошкольного, общего и дополнительного образования:

- повышение доступности дошкольного образования;
- обновление условий реализации образовательных программ и изменения в организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- обновление школьной инфраструктуры, в том числе создание безопасных, комфортных условий организации образовательного процесса;
- совершенствование независимой оценки качества образования;
- увеличение числа учащихся принимающих участие в олимпиадном и конкурсных движениях. Будет продолжена работа по реализации Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности системы образования района».

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Дополнительное образование детей в Маслянинском районе обеспечивало адаптацию детей к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых детей.

Контингент

На базе образовательных организаций района в 2019 году функционировало 119 кружков и секций. Наиболее популярными среди обучающихся были объединения художественно-эстетической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности.

Учащиеся также посещали спортивно-оздоровительный комплекс, бассейн «Фрегат», Маслянинскую детскую школу искусств, отделения Маслянинского Дома культуры.

Услугами дополнительного образования охвачено 2986 учащихся, что составляет 89,34% от общего числа учащихся.

В районе действует одно учреждение дополнительного образования детей - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа Маслянинского района Новосибирской области», осуществляющее в качестве основного вида деятельности - образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в области физической культуры и спорта и программам спортивной подготовки по следующим видам спорта: бадминтон, баскетбол, волейбол, дзюдо, лыжные гонки, мини-футбол, тяжёлая атлетика. Платных образовательных услуг учреждение не оказывает.

В 2019 году систематическими занятиями на базе МБОУ ДО СШ было охвачено 509 детей, что составляет 15,2 от общего количество обучающихся и 12,1% от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

| Вид спорта | Количество детей |
|------------------|------------------|
| бадминтон | 40 |
| баскетбол | 96 |
| волейбол | 60 |
| дзюдо | 57 |
| Лыжные гонки | 185 |
| мини-футбол | 15 |
| тяжелая атлетика | 56 |

На спортивно-оздоровительном этапе занимаются 16 младших школьников, на этапе начальной подготовки занимается 407 школьника, на тренировочном этапе 86.

В течение года тренерами-преподавателями подготовлен 1 кандидат в мастера спорта, 2 человека выполнили нормативы первого спортивного разряда. В состав сборной России входит 2 человек.

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в текущем году обеспечивали 22 тренера-преподавателя: 9 штатных тренеров-преподавателей, 13 тренеров-преподавателей – внешние совместители и 2 человека - тренеры-преподаватели по внутреннему совмещению. Из них: 7 имеют высшую квалификационную категорию, 8 первую квалификационную категорию, 1 соответствует занимаемой должности. Высшее профессиональное образование имеет 14 человек, среднее профессиональное 8 человек. В тренерском составе работают: МС РФ по тяжелой атлетике Халявин Александр Валерьевич, МС РФ по тяжелой атлетике Халявин Андрей Валерьевич. Спортивная школа ведет занятия на своей базе и на базе общеобразовательных организаций. В оперативном управлении МБОУ ДО СШ находятся 1 спортивный объект: лыжная база площадью 233 метра квадратных.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Школа не имеет в достаточном количестве помещений для организации учебно-тренировочного процесса, поэтому занятия проводятся, помимо спортивной школы, на базах образовательных организаций района: МБОУ Маслянинской СОШ № 1, МКОУ Маслянинской ООШ № 2, МБОУ Маслянинской СОШ № 3, МКОУ Маслянинской СОШ № 5, МКОУ Елбанской СОШ, МКОУ Дубровской СОШ, МКОУ Мамоновской СОШ, МКОУ Больше-Изыракской СОШ, МКОУ Чупинской СОШ, МКОУ Пеньковской СОШ, МКОУ Бажинской ООШ, МККДУ «МДК»

В 2019 году на базе МБОУ ДО СШ проведено 31 спортивно-массовых мероприятия, участие в которых приняло 1955 человек.

Проведены соревнования регионального уровня:

- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2019», количество участников 530.
- Первенство Новосибирской области по лыжным гонкам «Серебряная снежинка» 1 тур, количество участников 236.
- Первенство Новосибирской области по тяжелой атлетике среди юношей и девушек до 17 лет, посвященное памяти Героя России Н. Ситникова, количество участников 110.

- Первенство Новосибирской области по тяжелой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет, посвященное памяти тренера МС СССР В.П. Халявина, количество участников 107.

Учебные и внеучебные достижения

Одним из главных показателей положительной работы педагогического коллектива является успешное выступление воспитанников в соревнованиях регионального и всероссийских уровней:

В первенствах и чемпионатах области победителями стали 21 человек, призерами 37 человека. В первенстве Сибирского федерального округа победителем стал 1 человек. Победителем на Всероссийских соревнованиях стал 2 человек. Высоких результатов добились дзюдоисты, лыжники, тяжелоатлеты.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательное учреждение дополнительного образования детей в 2019 году, в расчёте на 1 обучающегося, составил 22,8 тыс руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 35,6 % (внебюджетные денежные средства от деятельности МБОУ «Спортивная школа Маслянинского района»).

Основными направлениями деятельности и развития МБОУ ДО СШ являются:

- повышение уровня физической подготовленности детей и подростков;
- рост массовости детско-юношеского спорта и мастерства спортсменов;
- привлечение молодежи к спорту как к дальнейшему профессиональному делу с целью подготовки молодых специалистов физкультурно-спортивной направленности;
- повышение качества образования, его соответствие запросам потребителей услуг;
- формирование профессионально-компетентной, творческой личности тренера-преподавателя.

Выводы:

В целом система дополнительного образования позволяет привлечь к занятиям в учреждениях образования большое количество детей, в том числе и детей из неблагополучных семей. Занятость детей во внеурочное время позволила снизить количество детей, состоящих на внутришкольном учете, а также на учете ГПДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Маслянинскому району.

2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование в районе призвано решать следующие задачи:

- совершенствование методической работы в образовательных учреждениях;
- осуществление информационно-консультативной работы, методического руководства, изучение, обобщение и трансляция инновационного педагогического опыта;
- проведение конкурсов профессионального мастерства;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- организация работы районных методических объединений и творческих групп;
- работа с одаренными детьми.
- организация предметных олимпиад.

Дополнительное образование в районе осуществляет муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Информационно- методический центр» Маслянинского района Новосибирской области.

В 2019 году на базе МКОУ ДПО «ИМЦ» Маслянинского района профессиональным образованием охвачены работники образования района. Обучение педагогов как и деятельность центра осуществляется за счёт средств местного бюджета.

Педагогический состав МКОУ ДПО «ИМЦ» Маслянинского района имеет высшее профессиональное педагогическое образование, ежегодно проходят курсы повышения квалификации.

В центре имеется необходимое оборудование (компьютерный класс, актовый зал, учебная аудитория). Количество компьютеров из расчёта на 100 слушателей составляет 0,11. Все компьютеры подключены к сети интернет.

Работа информационно-методического центра является востребованной среди педагогов района. Об этом говорит высокая посещаемость мероприятий педагогами, положительные отзывы педагогов и преподавателей НИПКиПРО. Успешными являются проекты ИМЦ «Мобильный учитель», «Современные образовательные тренды», «Грани современного урока».

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

2019 году повысилась эффективность образовательной системы района, что нашло отражение в укреплении материально-технической базы, создании условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей, улучшении кадрового потенциала, повышении уровня освоения обучающимися образовательных программ, выраженного в результатах ГИА.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Перспективы развития системы образования Маслянинского района связаны с решением следующих задач:

1. Совершенствование управления в отрасли через построение системы управления отраслью, основанной на принятии и исполнении взаимных обязательств между субъектами различного уровня управления, реализацию программно-целевого подхода к решению задач развития системы образования Маслянинского района, повышение эффективности государственно-общественного управления в системе общего образования, повышение открытости деятельности ОУ и всей системы образования района.

2. Повышение качества кадрового потенциала системы общего образования путем модернизации условий развития кадрового потенциала, развития компетенций работников образования.

3. Формирование передовых практик, направленных на повышение качества образования: участие в конкурсных мероприятиях по формированию региональных инновационных площадок на базе общеобразовательных учреждений района, по запуску новых проектов; участие в развитии региональных проектов, направленных на внедрение новых технологий обучения и моделей организации образовательного процесса.

4. Удовлетворение потребности населения Маслянинского района в услугах дошкольного образования: создание условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; поддержка развития альтернативных форм предоставления дошкольного образования детям.

5. Повышение качества базовой инфраструктуры и технологической оснащенности образовательной среды: формирование планов реконструкции объектов базовой инфраструктуры образования; обеспечение транспортной доступности образовательной сети, гарантированных и своевременных перевозок детей, проживающих в сельской местности, в общеобразовательные учреждения; реализация мер по обеспечению безопасности образовательного процесса; развитие системы дистанционного образования, в том числе для

детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому; обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

6. Создание условий для социализации обучающихся и воспитанников, развитие системы дополнительного образования детей в современных условиях.

7. Создание условий для реализации национального проекта «Образование».

II. Показатели мониторинга системы образования

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/ форма оценки | |
|---|---------------------------------------|-------|
| I. Общее образование | | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 84,48 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 41,46 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение | | |

| | | |
|---|---------|-------|
| численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 67,44 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 50,01 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 79,10 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 22 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 810 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 134 |

| | | |
|---|---------|-------|
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 33 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 17,08 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 80,93 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 19,7 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы | | |

| | | |
|--|---------|-------|
| педагогических работников | | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 10,82 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | | |
| воспитатели; | процент | 73,3 |
| старшие воспитатели; | процент | 5,8 |
| музыкальные руководители; | процент | 5,0 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 5,0 |
| учителя-логопеды; | процент | 8,3 |
| учителя-дефектологи; | процент | 0 |
| педагоги-психологи; | процент | 2,5 |
| социальные педагоги; | процент | 0 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0,8 |
| педагоги дополнительного образования. | процент | 1,6 |

| | | |
|---|-----------------|------|
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 92,2 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр | 7,09 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 48,0 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | 1,08 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным | процент | 1,05 |

| | | |
|--|---------|-----|
| программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0,5 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | | |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 0 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 0 |
| с нарушениями зрения; | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | процент | 0 |

| | | |
|---|---------|------|
| оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| комбинированной направленности. | процент | 0,46 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | | |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 0 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 0 |
| с нарушениями зрения; | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | процент | 0 |
| оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| комбинированной направленности. | процент | 0,25 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам | | |

| | | |
|--|---------|------|
| дошкольного образования | | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 14,3 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 0 |

| | | |
|--|---------------|-------|
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | тысяча рублей | 115,6 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 11,1 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, | | |

| | | |
|---|---------|------|
| основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | | |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет). | процент | 95 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 77,5 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 44,2 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | | |
| начальное общее образование (1-4 классы); | человек | 1496 |

| | | |
|--|---------|-----------------------------|
| основное общее образование (5-9 классы); | человек | 1568 |
| среднее общее образование (10-11(12) классы). | человек | 278 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).* | процент | исследования не проводились |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 96,8 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам | процент | 8,1 |

| | | |
|--|---------|------|
| начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент | 15,8 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0,86 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 8,3 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 22,2 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы | | |

| | | |
|--|---------|------|
| педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: | | |
| педагогических работников - всего; | процент | 91,7 |
| из них учителей. | процент | 92,1 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 61,3 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | | |
| социальных педагогов: | | |
| всего; | процент | 30,4 |
| из них в штате; | процент | 17,4 |
| педагогов-психологов: | | |

| | | |
|---|-----------------|------|
| всего; | процент | 47,8 |
| из них в штате; | процент | 34,8 |
| учителей-логопедов: | | |
| всего; | процент | 30,4 |
| из них в штате. | процент | 17,4 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 11,6 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | | |
| всего; | единица | 14,2 |

| | | |
|--|---------|------|
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 14,2 |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | процент | 82,6 |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, | | |

| | | |
|---|---------|-----------------|
| осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: | | |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; | Процент | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | Процент | 0 |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; | Процент | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | Процент | 0 |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего; | Процент | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | Процент | 0 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 100 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 4,8 |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>: | | Нет таких ОО |

| | | |
|---|---------|---|
| всего; | процент | 0 |
| учителя-дефектологи; | процент | 0 |
| педагоги-психологи; | процент | 0 |
| учителя-логопеды; | процент | 0 |
| социальные педагоги; | процент | 0 |
| тьюторы. | процент | 0 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: | | 0 |
| учителя-дефектолога; | Человек | 0 |
| учителя-логопеда; | Человек | 0 |
| педагога-психолога; | Человек | 0 |
| тьютора, ассистента (помощника). | Человек | 0 |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>: | | |
| для глухих; | процент | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент | 0 |
| для слепых; | процент | 0 |
| для слабовидящих; | процент | 0 |

| | | |
|--|---------|-------|
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 0 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | 0 |
| со сложными дефектами; | процент | 0 |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | процент | 0.35 |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.761. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 30,43 |

| | | |
|--|----------------------|--------------|
| <p>2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> | <p>процент</p> | <p>97,5</p> |
| <p>2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> | <p>процент</p> | <p>0</p> |
| <p>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p> | | |
| <p>2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> | <p>процент</p> | <p>0</p> |
| <p>2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p> | | |
| <p>2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.</p> | <p>тысяча рублей</p> | <p>115,5</p> |

| | | |
|---|----------------|-------------|
| <p>2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> | <p>процент</p> | <p>1,1</p> |
| <p>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</p> | | |
| <p>2.9.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> | <p>процент</p> | <p>34,8</p> |
| <p>2.9.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> | <p>процент</p> | <p>0</p> |
| <p>2.9.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального</p> | <p>процент</p> | <p>21,7</p> |

| | | |
|---|---------|------|
| общего, основного общего, среднего общего образования. | | |
| III. Дополнительное образование | | |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | | |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | | |
| 4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент | 89,0 |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*: | | |
| техническое; | процент | 3,0 |
| естественнонаучное; | процент | 3,9 |
| туристско-краеведческое; | процент | 3,9 |
| социально-педагогическое; | процент | 2,8 |
| по общеразвивающим программам; | процент | 19,0 |
| по предпрофессиональным программам; | процент | 5,0 |
| в области физической культуры и спорта: | | |

| | | |
|--|---------|-------|
| по общеразвивающим программам; | процент | 39,9 |
| по предпрофессиональным программам. | процент | 14,2 |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 15,9 |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | | |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 35,5 |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 2 |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | 99,98 |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогических | | |

| | | |
|---|---------|------|
| работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: | | |
| всего; | процент | 55,3 |
| внешние совместители. | процент | 31,6 |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | | 0 |
| в организациях дополнительного образования. | процент | 0 |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | процент | 38,5 |
| 4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | | |

| | | |
|--|----------------|-------------|
| <p>4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся организациях дополнительного образования, отметивших различными результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):</p> | | |
| <p>приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;</p> | <p>процент</p> | <p>62,9</p> |
| <p>выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;</p> | <p>процент</p> | <p>54,6</p> |
| <p>профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающихся;</p> | <p>процент</p> | <p>49,6</p> |
| <p>улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.</p> | <p>процент</p> | <p>57,8</p> |