Приложение №3

УТВЕРЖДЕНО

постановлением администрации

Маслянинского района

Новосибирской области

От 28.12.2016 г № 536-па

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №\_\_\_

на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Коды |
| Наименование муниципального учрежденияМаслянинского района Новосибирской областиМуниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Маслянинская средняя общеобразовательная школа №1 | Форма поОКУД | 0506001 |
|  |
|  | Дата |  |
| Виды деятельности муниципального учреждения Маслянинского района Новосибирской области | посводномуреестру | - |
| Образование среднее общее | По ОКВЭД | 85.14 |
|  | По ОКВЭД | - |
| Вид муниципального учреждения Бюджетное | По ОКВЭД | - |
| (указывается вид учреждения из базового (отраслевого) перечня) |  |  |

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах\*

Раздел \_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Наименование муниципальной услуги  | Уникальныйномер побазовому(отраслевому)перечню |  |
| Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования | 11002000600200008007100 |
| Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования | 11002000200100008003100 |
| Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования | 11003000300100008001100 |
| Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования | 11003000700100001004100 |
| Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования | 11004001300200002002100 |
| Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования | 11004000800610020000500 |
| Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для лиц, зачисленных на обучение с 1 сентября 2016 года | - |
| Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ |
| Организация питания обучающихся |
| Организация проведения олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интелликтуальных и творческих способностей, способностей к занятию физической культуры и спорта, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности |
| Проведение государственной (итоговой) аттестации физических лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования |
| Предоставление консультационных и методических услуг |
| Организация мероприятий |
| 2. Категории потребителей муниципальной услуги Физические лица, Физические лица без ограниченных возможностей здоровья, Физические лица с ограниченными возможностями здоровья,Физические лица с девиантным поведением,Дети инвалиды,Муниципальные учреждения,Юридические лица,Государственные учреждения |

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги\*\*:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уникаль-ный номер реестровой записи  | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги  | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги  | Показатель качества муниципальной услуги  | Значение показателя качества муниципальной услуги  |
| наименова-ние показателя  | единица измерения по ОКЕИ | 2017 год (очередной финансовый год)  | 2018 год (1-й год планового периода)  | 2019 год (2-й год планового периода)  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_ (наимено-вание показателя)  | \_\_\_\_\_\_\_\_ (наимено-вание показателя)  | \_\_\_\_\_\_\_\_ (наимено-вание показателя)  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наимено-вание показателя)  | \_\_\_\_\_\_\_ (наимено-вание показателя)  | наимено-вание | код  |  |  |  |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  | 11  | 12  |
|  | Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования | Основная образовательная программа начального общего образования | Федеральный государственный образовательный стандарт | Очная,На дому,с применением дистанционных технологий | - | 1.Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования по завершении первой ступени общего образования | процент |  | 100% | 100% | 100% |
| 2.Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана3.Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемой услуги4. Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждениям нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования |  |  |  |  |  |
|  | Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования | Адаптированная образовательная программа начального общего образования | Федеральный государственный образовательный стандарт | Очная,На дому,с применением дистанционных технологий,самообразование | - | 1.Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования по завершении первой ступени общего образования2.Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана3.Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемой услуги4. Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждениям нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования | процент |  | 100% | 100% | 100% |
|  | Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования | Образовательная программа основного общего образования | Федеральный государственный образовательный стандарт | Очная,На дому,с применением дистанционных технологий,самообразование | - | 1)Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении второй ступени общего образования2)Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования3)Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана4)Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги5)Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования | процент |  | 100% | 100% | 100% |
|  | Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования | Адаптированная образовательная программа основного общего образования | Федеральный государственный образовательный стандарт | Очная,На дому,с применением дистанционных технологий,самообразование | - | 1)Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении второй ступени общего образования2)Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования3)Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана4)Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги5)Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования | процент |  | 100% | 100% | 100% |
|  | Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования | Образовательная программа среднего общего образования | Государственный образовательный стандарт | Очная,На дому,с применением дистанционных технологий,самообразование,очно -заочная | - | 1)Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования по завершении обучения на третьей ступени общего образования2)Полнота реализации основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования3)Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана4)Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги5)Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования | процент |  | 100% | 100% | 100% |
|  | Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования | Адаптированная образовательная программа среднего общего образования | Государственный образовательный стандарт | Очная,На дому,с применением дистанционных технологий,самообразование,очно -заочная | - | 1)Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования по завершении обучения на третьей ступени общего образования2)Полнота реализации основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования3)Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана4)Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги5)Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования | процент |  | 100% | 100% | 100% |
|  | Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для лиц, зачисленных на обучение с 1 сентября 2016 года | - |

|  |
| --- |
| с тяжелыми нарушениями речи |
| с расстройствами аутистического спектра |
| глухие |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
| с задержкой психического развития |
| проходящие обучение по состоянию здоровья на дому |
| Физические лица с ограниченными возможностями здоровья и дети инвалиды |
| проходящие обучение в общеобразовательных организациях, созданных при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы |
| проходящие обучение в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа |
| проходящие обучение в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа |
| проходящие обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях |
| слабослышащие и позднооглохшие |

 | Очная,На дому,с применением дистанционных технологий,самообразование,очно -заочная | - | - | процент |  | 100% | 100% | 100% |
|  | Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | - | - | Очная,На дому,с применением дистанционных технологий,самообразование,очно -заочная | - | 1)Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении2)Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий1) Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении2)Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий3)Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги | процент |  | 100% | 100% | 100% |
|  | Организация питания обучающихся |  |  |  |  |  | процент |  | 100% | 100% | 100% |
|  | Организация проведения олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятию физической культуры и спорта, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности | - | - | - | - | - | процент |  | 100% | 100% | 100% |
|  | Проведение государственной (итоговой) аттестации физических лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования | - | - | - | - | - | процент |  | 100% | 100% | 100% |
|  | Предоставление консультационных и методических услуг | - | Образование и наука | - | - | - | Процент  |  | 100% | 100% | 100% |
|  | Организация мероприятий | В России (за исключением Москвы и Санкт-Петербурга) | Конференции, семинары; переговоры, встречи, совещания; Фестивали; Выставки;Конкурсы, смотры; Съезды, конгрессы; Народные гуляния, праздники | - | - | - | Процент  |  | 100% | 100% | 100% |

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов): ---------

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уникаль-ный номер реест-ровой записи  | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги  | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги  | Показатель объема муниципальной услуги  | Значение показателя объема муниципальной услуги  | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) |
| наимено-ваниепоказате-ля  | единица измерения по ОКЕИ  | 2017 год (очеред-ной финан-совый год)  | 2018 год (1-й год планово-го периода)  | 2019 год (2-й год планово-го периода)  | 2017год (очеред-ной финан-совый год)  | 2018год (1-й год планово-го периода)  | 2019 год (2-й год планово-го периода)  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_ (наимено-вание показателя)  | \_\_\_\_\_\_\_\_ (наимено-вание показателя)  | \_\_\_\_\_\_\_\_ (наимено-вание показателя)  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наимено-вание показателя)  | \_\_\_\_\_\_\_ (наимено-вание показателя)  | наиме-нование | код  |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  |
|  | Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования | Основная образовательная программа начального общего образования | Федеральный государственный образовательный стандарт | Очная,На дому,с применением дистанционных технологий | - | Число обучающихся | Человек  |  | 331 | 334 | 335 | Бесплатно  | Бесплатно  | Бесплатно  |
|  | Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования | Адаптированная образовательная программа начального общего образования | Федеральный государственный образовательный стандарт | Очная,На дому,с применением дистанционных технологий,самообразование | - | Число обучающихся | Человек |  | 5 | 7 | 10 | Бесплатно  | Бесплатно  | Бесплатно  |
|  | Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования | Образовательная программа основного общего образования | Федеральный государственный образовательный стандарт | Очная,На дому,с применением дистанционных технологий,самообразование | - | Число обучающихся | Человек |  | 379 | 380 | 380 | Бесплатно  | Бесплатно  | Бесплатно  |
|  | Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования | Адаптированная образовательная программа основного общего образования | Федеральный государственный образовательный стандарт | Очная,На дому,с применением дистанционных технологий,самообразование | - | Число обучающихся | Человек |  | 15 | 18 | 20 | Бесплатно  | Бесплатно  | Бесплатно  |
|  | Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования | Образовательная программа среднего общего образования | Государственный образовательный стандарт | Очная,На дому,с применением дистанционных технологий,самообразование,очно -заочная | - | Число обучающихся | Человек |  | 121 | 122 | 123 | Бесплатно  | Бесплатно  | Бесплатно  |
|  | Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования | Адаптированная образовательная программа среднего общего образования | Государственный образовательный стандарт | Очная,На дому,с применением дистанционных технологий,самообразование,очно -заочная | - | Число обучающихся | Человек |  | 121 | 122 | 123 | Бесплатно  | Бесплатно  | Бесплатно  |
|  | Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для лиц, зачисленных на обучение с 1 сентября 2016 года | - |

|  |
| --- |
| с тяжелыми нарушениями речи |
| с расстройствами аутистического спектра |
| глухие |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
| с задержкой психического развития |
| проходящие обучение по состоянию здоровья на дому |
| Физические лица с ограниченными возможностями здоровья и дети инвалиды |
| проходящие обучение в общеобразовательных организациях, созданных при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы |
| проходящие обучение в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа |
| проходящие обучение в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа |
| проходящие обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях |
| слабослышащие и позднооглохшие |

 | Очная,На дому,с применением дистанционных технологий,самообразование,очно -заочная | - | Число обучающихся | Человек |  | 2 | 3 | 4 | Бесплатно  | Бесплатно  | Бесплатно  |
|  | Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | - | - | Очная,На дому,с применением дистанционных технологий,самообразование,очно -заочная | - | Число обучающихся | Человек |  | 600 | 660 | 720 | Бесплатно  | Бесплатно  | Бесплатно  |
|  | Организация питания обучающихся | - | - | - | - | Число обучающихся | Человек |  | 851 | 852 | 854 | Бесплатно  | Бесплатно  | Бесплатно  |
|  | Организация проведения олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интелликтуальных и творческих способностей, способностей к занятию физической культуры и спорта, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности | - | - | - | - | Число обучающихся | Человек |  | 851 | 852 | 854 | Бесплатно  | Бесплатно  | Бесплатно  |
|  | Проведение государственной (итоговой) аттестации физических лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования | - | - | - | - | Число обучающихся | Человек |  | 129 | 131 | 132 | Бесплатно  | Бесплатно  | Бесплатно  |
|  | Предоставление консультационных и методических услуг | - | Образование и наука | - | - | Число обучающихся | Человек |  | 1984 | 1986 | 1988 | Бесплатно  | Бесплатно  | Бесплатно  |
|  | Организация мероприятий | В России (за исключением Москвы и Санкт-Петербурга) | Конференции, семинары; переговоры, встречи, совещания; Фестивали; Выставки;Конкурсы, смотры; Съезды, конгрессы;  | - | - | Число обучающихся | Человек |  | 1 | 2 | 3 | Бесплатно  | Бесплатно  | Бесплатно  |

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов): ---------

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф)либо порядок ее (его) установления:

|  |
| --- |
| Нормативный правовой акт  |
| вид  | принявший орган  | дата  | номер  | наименование  |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| - | - | - | - | - |

5. Порядок оказания муниципальной услуги:

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015, Бюджетный кодекс РФ, ФЗ от 08.05.2010 № 83 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по совершенствованию правового положения государственных (муниципальных) учреждений», Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование, реквизиты нормативного правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Способ информирования  | Состав размещаемой информации  | Частота обновления информации  |
| 1  | 2  | 3  |
| Сайт  | Согласно закону 273 Об образовании | 4 раза в год |
| Педагогический совет | Устав школы | 4 раза в год |
| Собрание трудового коллектива | Устав школы | 2 раза в год |
| Газета «Маслянинский Льновод» | По мере необходимости | По мере необходимости |

Часть 2. Сведения о выполняемых работах\*\*\*

Раздел \_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Наименование работы | Уникальныйномер побазовому(отраслевому)перечню |  |
| ---------- |  |
|  | ------ |
|  |
| 2. Категории потребителей работы ------ |
|  |  |
|  |  |  |

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:

-----

3.1. Показатели, характеризующие качество работы\*\*\*\*:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уникаль-ный номер реестровой записи  | Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам)  | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам)  | Показатель качества работы  | Значение показателя качества работы  |
| наименова-ние показателя  | единица измерения по ОКЕИ  | 20\_\_ год (очередной финансовый год)  | 20\_\_ год (1-й год планового периода)  | 20\_\_ год (2-й год планового периода)  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_ (наименова-ние показателя)  | \_\_\_\_\_\_\_\_ (наименова-ние показателя)  | \_\_\_\_\_\_\_\_ (наименова-ние показателя)  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименова-ние показателя)  | \_\_\_\_\_\_\_ (наименова-ние показателя)  | наименова-ние | код  |  |  |  |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  | 11  | 12  |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - | -- | - | - | - |

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов): \_\_-\_\_\_\_\_\_

3.2. Показатели, характеризующие объем работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уникаль-ный номер реестро-вой записи  | Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам)  | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам)  | Показатель объема работы  | Значение показателя объема работы  |
| наименова-ние показателя  | единица измерения по ОКЕИ  | описание работы  | 20\_\_ год (очеред-ной финан-совый год)  | 20\_\_ год (1-й год плано-вого периода)  | 20\_\_ год (2-й год плано-вого периода)  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_ (наимено-вание показателя)  | \_\_\_\_\_\_\_\_ (наимено-вание показателя)  | \_\_\_\_\_\_\_\_ (наимено-вание показателя)  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наимено-вание показателя)  | \_\_\_\_\_\_\_ (наимено-вание показателя)  | наимено-вание | код  |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  | 11  | 12  | 13  |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов): \_\_\_-\_\_\_\_\_

Часть 3. Прочие сведения о муниципальном задании\*\*\*\*\*

1. Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания \_\_

1. Приостановлении деятельности учреждения.

 2. Ликвидация деятельности юридического лица

2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением)

муниципального задания \_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Порядок контроля за выполнением муниципального задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма контроля  | Периодичность  | Органы исполнительной власти Маслянинского района Новосибирской области, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания  |
| 1  | 2  | 3  |
| Ревизия (плановая, неплановая) | 1 в год | Управление образования Маслянинского района |
| Внешняя оценка качества | 1 в 2 года | Администрация Маслянинского района |
| ОГЭ и ЕГЭ | 1 в год | Министерство образования науки инновационной политики НСО |
| Всероссийские проверочные работы  | 1 раз в год | НИМРО |

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания согласно установленных форм\_\_

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания

 2 раза в год

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания \_\_на 1 июля и 1 января следующего календарного года

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания --------------------\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания, ----------------\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласовано: Утверждаю:

Начальник управления образования Директор МБОУ Маслянинской СОШ № 1

Т.М. Кудрявцева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Деревнина И.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_