

**АДМИНИСТРАЦИЯ МАСЛЯНИНСКОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 13.07.2023

№ 10-па

Об организации проведения оценки механизмов управления качеством образования в Маслянинском районе Новосибирской области

В соответствии с письмом ФГБУ «ФИОКО» от 3 июня 2022 №02-11/607 «Об организации оценки МУМ», письмом министерства образования Новосибирской области от 1 июня 2022 № 5791 «Об организации оценки муниципальных управленческих механизмов» в целях выявления степени сформированности и эффективности механизмов управления качеством образования:

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Маслянинского района Новосибирской области согласно приложению № 1 (Приложение №1).

1.2. Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Маслянинском районе Новосибирской области согласно приложению № 2 (Приложение №2).

1.3. Положение о мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников согласно приложению № 3 (Приложение №3).

1.4. Положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся на территории Маслянинского района Новосибирской области согласно приложению № 4 (Приложение №4).

2. Провести оценку механизмов управления качеством образования в Маслянинском районе Новосибирской области в период с 05 июня 2023 года по 30 июля 2023 года.

3. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы администрации Маслянинского района Новосибирской области по социальным вопросам Валюх Н.А.

Глава Маслянинского района
Новосибирской области



П. Г. Прилепа

Н.А. Валюх, 23-541
Е.В. Мицевич, 22-408

АДМИНИСТРАЦИЯ МАСЛЯНИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 13.01.2023

№ 10-па

Об организации проведения оценки
механизмов управления качеством образования в
Маслянинском районе Новосибирской области

В соответствии с письмом ФГБУ «ФИОКО» от 3 июня 2022 №02-11/607 «Об организации оценки МУМ», письмом министерства образования Новосибирской области от 1 июня 2022 № 5791 «Об организации оценки муниципальных управленческих механизмов» в целях выявления степени сформированности и эффективности механизмов управления качеством образования:

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Маслянинского района Новосибирской области согласно приложению № 1 (Приложение №1).

1.2. Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Маслянинском районе Новосибирской области согласно приложению № 2 (Приложение №2).

1.3. Положение о мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников согласно приложению № 3 (Приложение №3).

1.4. Положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся на территории Маслянинского района Новосибирской области согласно приложению № 4 (Приложение №4).

2. Провести оценку механизмов управления качеством образования в Маслянинском районе Новосибирской области в период с 05 июня 2023 года по 30 июля 2023 года.

3. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы администрации Маслянинского района Новосибирской области по социальным вопросам Валюх Н.А.

Глава Маслянинского района
Новосибирской области

П. Г. Прилепа

УТВЕРЖДЕНО
постановлением администрации
Маслянинского района
Новосибирской области
от 13.01.2023 г. № 10-па

Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Маслянинского района Новосибирской области

1. Общие положения

Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Маслянинского района Новосибирской области (далее - Положение) определяет цели, задачи, перечень критериев и показателей мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, методы сбора и обработки информации, проведение анализа и подготовку адресных рекомендаций по результатам мониторинга, анализа эффективности принятых мер.

Правовой основой разработки Положения являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020;

Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.10.2021 № 2765-р;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

Концепция создания единой федеральной системы научно - методического

сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденная распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174;

Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

Подпрограмма 3 «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи» государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015 - 2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы».

II. Цели и задачи мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Цель проводимого мониторинга - выявление образовательных организаций Маслянинского района на основе анализа данных о качестве функционирования муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в части охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей для повышения эффективности механизмов управления качеством образования в Маслянинском районе Новосибирской области.

Задачи мониторингового исследования:

- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга на

муниципальном уровне;

- выявление проблем и негативных тенденций в функционировании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в части охвата обучающихся дополнительным образованием с целью их последующего устранения;

- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих мер и решений, направленных на устранение причин, препятствующих развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в части охвата обучающихся дополнительным образованием.

Объект мониторинга - образовательные организации Маслянинского района Новосибирской области.

Предмет мониторинга - вклад образовательных организаций Маслянинского района Новосибирской области в развитие муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в части охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.

III. Критерии, показатели и сроки проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи выстраивается по основным критериям:

1. охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;
2. выявление способностей и талантов у детей и молодежи;
3. поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
4. выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
5. учет участников этапов всероссийской олимпиады школьников;
6. учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников);
7. учет обучающихся по индивидуальным учебным планам;
8. учет обучающихся, получивших премии, стипендии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
9. развитие способностей у обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих региональный проект «Специализированные классы»;
10. учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
11. осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее — Мониторинг) проводится с целью получения достоверной информации о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Маслянинского района Новосибирской области в следующие сроки:

- 1) проведение Мониторинга в срок до 15 июля ежегодно.
- 2) подготовка анализа достижения значений показателей муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в срок до 20 июля, по итогам Мониторинга;
- 3) разработка адресных рекомендаций по результатам Мониторинга для принятия мер и управленческих решений, направленных на устранение причин, препятствующих развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи один раз в год до 25 июля;
- 4) проведение анализа эффективности принятых мер и управленческих решений посредством повторного измерения показателей Мониторинга ежегодно в срок до 25 июля года, следующего за годом проведения Мониторинга.

Мониторинг проводится управлением образования администрации Маслянинского района в соответствии с критериями по перечню показателей согласно приложению к настоящему Положению.

Мониторинг может проводиться как в целом по системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, так и по её отдельным показателям.

IV. Методы сбора и обработки информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Методы сбора информации, используемые в муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, определяют порядок получения значений показателей системы.

Для получения данных о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи используются следующие источники данных:

- федеральные, региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;
- контент - анализ документов, предоставляемых образовательными организациями;
- открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций).
- учет иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников (контекстные данные образовательных организаций);
- навигатор дополнительного образования Новосибирской области (выгрузка

муниципальным координатором информации об охвате детей в возрасте с до 18 лет дополнительным образованием);

- защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- Сводная статистика по муниципальным образованиям и населённым пунктам;
- Яндекс-формы для массовых опросов;
- Анализ работы образовательных организаций в рамках собеседований с руководителей, которой проводилось в период с 05.06.2023г. по 30.06.2023 г.

Применяются разнообразные методы обработки данных, которые можно разделить на математические и нематематические.

В качестве математических методов обработки информации используются: шкалирование, ранжирование, метод определения среднего значения упорядоченной совокупности переменных (медианы), метод усреднения данных.

В качестве нематематических методов обработки информации используются: группировка, классификация, обобщение, трансформация отображения аналитических данных, сопоставление.

V. Проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

По итогам Мониторинга проводится анализ, результатом которого являются:

а) выявление проблем, препятствующих развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

б) разработка адресных рекомендаций по принятию мер и управленческих решений, направленных на устранение причин, препятствующих развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее — адресные рекомендации).

Адресные рекомендации направляются письмом управления образования администрации Маслянинского района участникам Мониторинга для организации работы по устранению причин, препятствующих развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

VI. Анализ эффективности принятых мер

По итогам проведения участниками Мониторинга мероприятий, направленных на устранение причин, препятствующих развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и

молодежи, проводится повторное измерение показателей.

На основании результатов повторного измерения делается заключение об эффективности принятых мер с обоснованным описанием дальнейшей траектории развития муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Приложение к Положению
«О мониторинге системе выявления,
поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи на
территории Маслянинского района
Новосибирской области»

Перечень показателей мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи

№	Наименование показателя	Источники данных и методы сбора информации	Репрезентативность выборки	Методика расчета показателя
1. Охват обучающихся дополнительным образованием на основе их потребностей				
1.1	Доля обучающихся образовательных организаций Маслянинского района, охваченных программами дополнительного образования	Выгрузка из АИС «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области» Сведения по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1	Все обучающиеся образовательных организаций Маслянинского района, охваченные программами дополнительного образования	Рассчитывается как отношение детей, зачисленных на программы дополнительного образования к общей численности обучающихся образовательных ОДОП= $N_{\text{зач}}/N_{\text{общ}}*100$ (%), где $N_{\text{зач}}$ - количество обучающихся образовательных организаций, зачисленных на программы дополнительного образования, $N_{\text{общ}}$ - общая численности обучающихся образовательных организаций. Каждый ребенок учитывается не более одного раза.
1.2	Доля детей в возрасте с 5 до 17 лет (включительно), охваченных программами дополнительного образования	Выгрузка из АИС «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области»	Все несовершеннолетние с 5 лет, охваченные программами дополнительного образования	Рассчитывается как отношение детей, зачисленных на программы дополнительного образования к общей численности несовершеннолетних с 5 до 18 лет, проживающих в территории района. ОДОП1= $N_{\text{зач}}/N_{\text{общ}}*100$ (%) , где $N_{\text{зач}}$ -

		Сводная статистика по муниципальным образованиям и населённым пунктам		<p>несовершеннолетние, зачисленных на программы дополнительного образования, Нобщ - общей численности несовершеннолетних с 5 до 18 лет, проживающих в территории района (по данным отдела статистики Маслянинского района на 01.01.2022 г. - 4531 чел.).</p> <p>Каждый ребенок учитывается не более одного раза.</p>
1.3	Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, охваченных программами дополнительного образования	Контент - анализ данных Сведения по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1	Все обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, охваченные программами дополнительного образования	<p>Рассчитывается как отношение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью зачисленных на программы дополнительного образования, к общей численности обучающихся в ОО с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>ОДОПовз= $N_{\text{зач}}/N_{\text{общ}}*50$, где $N_{\text{зач}}$ - обучающихся с ОВЗ и инвалидностью зачисленных на программы дополнительного образования, $N_{\text{общ}}$ - общей численности обучающихся ОО с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Каждый ребенок учитывается не более одного раза.</p>
1.4	Количество программ дополнительного образования, проводимых на регулярной (еженедельно) основе	Выгрузка из АИС «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области	Программы дополнительного образования, проводимые на регулярной (еженедельно) основе	Для расчета программ дополнительного образования используется перечень программ дополнительного образования детей, реализуемых в образовательных организациях района.

1.5	Доля образовательных организаций, имеющих лицензию на реализацию программ дополнительного образования	Выгрузка из АИС «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области» Контент - анализ данных муниципального опорного центра дополнительного образования	Все образовательных организации, имеющие лицензию на реализацию программ дополнительного образования	Для расчета программ дополнительного образования используется реестр образовательных организаций, имеющих лицензию на реализацию программ дополнительного образования
2. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи				
2.1	Количество муниципальных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи	Контент - анализ данных управления образования администрации Маслянинского района	Все муниципальные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи	Для расчета количества муниципальных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи используется реестр мероприятий, проведенных на территории района
2.2	Количество школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи	Контент - анализ данных управления образования администрации Маслянинского района	Все школьные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи	Для расчета количества школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи используется реестр мероприятий, проведенных на территории района
2.3	Доля обучающихся, принявших участие в программах регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Альтаир» и ОЦ «Сириус»	Контент - анализ данных	Все обучающиеся, принявшие участие в программах регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Альтаир» и ОЦ «Сириус»	Рассчитывается как отношение количества участников программ регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Альтаир» и ОЦ «Сириус» к общему количеству обучающихся 5-11 классов образовательных организаций района: $AC=U/O*100$ (%)

2.4	Количество обучающихся, получивших премии, стипендии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Сравнительный контент - анализ данных.	Все обучающиеся школ района	Для расчета количества премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи
2.5	Доля участников школьного/ муниципального/ регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Контент - анализ данных	Все обучающиеся школ района	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся 4 - 11-х классов, принявших участие в школьном/ муниципальном/ региональном этапах всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ), к общему количеству обучающихся в ОО:</p> <p>$\text{ВсОШ количественный} = N/N_{\text{общ}} * 100,$</p> <p>где N - количество обучающихся, принявших участие в школьном/ муниципальном/ региональном этапах ВсОШ в отчетном году (каждый обучающийся учитывается не более одного раза),</p> <p>Nобщ - общее количество обучающихся 4-11-х классов ОО на начало учебного года.</p> <p>По каждому этапу рассчитывается отдельно.</p>
2.6	Доля победителей и призеров муниципального/ регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Контент - анализ данных	Все обучающиеся школ района	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся 4 - 11-х классов, победителей и призеров школьного/ муниципального/ регионального этапах всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ), к общему количеству участников по каждому этапу.</p> <p>$\text{ВсОШ качественный} = (N1+N2)/N_{\text{уч}} * 100,$</p> <p>где N1 - количество призеров школьного/ муниципального/регионального этапов ВсОШ в отчетном году,</p> <p>N2 - количество победителей школьного/ муниципального/регионального этапов ВсОШ в отчетном году,</p> <p>Nуч - общее количество участников 4-11-х классов школьного/ муниципального/ регионального этапов ВсОШ в отчетном году.</p>

				По каждому этапу рассчитывается отдельно.
3. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья				
3.1	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	Контент - анализ данных	Все обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью школ района	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченными мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов к общему количеству обучающихся ОО с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>$ООВЗ = \text{Новз} / \text{Нобщ} * 100$,</p> <p>Где Новз - количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов,</p> <p>Нобщ - общее количество обучающихся ОО с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>Каждый обучающийся учитывается не более одного раза.</p>
3.2	Доля участников с ограниченными возможностями здоровья школьного/ муниципального/ регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Контент - анализ данных	Все обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью школ района	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 4 - 11-х классов, принявших участие в школьном/ муниципальном/ региональном этапах всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ), к общему количеству обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ОО:</p> <p>$\text{ВсОШ количественный} = N / \text{Нобщ} * 100$,</p> <p>где N - количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном/ муниципальном/ региональном этапах ВсОШ в отчетном году (каждый обучающийся учитывается не более одного раза), Нобщ - общее количество обучающихся 4-11-х классов с ограниченными возможностями здоровья ОО на начало учебного года.</p> <p>По каждому этапу рассчитывается отдельно.</p>

3.3	Доля победителей и призеров с ограниченными возможностями здоровья муниципального/ регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Контент - анализ данных	Все обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью школ района	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 4 - 11-х классов, победителей и призеров школьного/ муниципального/ регионального этапах всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ), к общему количеству участников с ограниченными возможностями здоровья по каждому этапу.</p> <p>ВсОШ качественный = $(N1+N2)/Nуч*100$, где N1 - количество призеров с ограниченными возможностями здоровья школьного/ муниципального/регионального этапов ВсОШ в отчетном году, N2 - количество победителей с ограниченными возможностями здоровья школьного/ муниципального/регионального этапов ВсОШ в отчетном году, Nуч - общее количество участников с ограниченными возможностями здоровья 4-11-х классов школьного/ муниципального/ регионального этапов ВсОШ в отчетном году,</p> <p>По каждому этапу рассчитывается отдельно.</p>
4. Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников)				
4.1	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-	Контент - анализ данных	Все обучающиеся школ района	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся ОО, охваченными иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженернотехнической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, к общему количеству обучающихся ОО.</p>

	технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)			ИФРОДШ = $N_{уч}/N_{общ} * 50$, где $N_{уч}$ - количество обучающихся ОО, охваченными иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, (каждый обучающийся учитывается не более одного раза), $N_{общ}$ - общее количество обучающихся ОО.
5. Развитие способностей у обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих региональный проект «Специализированные классы»				
5.1	Доля учащихся специализированных классов, принявших участие в школьном/муниципальном/региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Контент - анализ данных	Все обучающиеся специализированных классов школ района	Рассчитывается как отношение количества обучающихся специализированных классов, принявших участие в школьном/муниципальном/ региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников к общему количеству участников $KCK = N / N_{общ} * 100 (\%)$, Где N - количество обучающихся специализированных классов, принявших участие в школьном/муниципальном/ региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников $N_{общ}$ - общее количество обучающихся ОО. Каждый обучающийся учитывается не более одного раза.
5.2	Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников из числа обучающихся в профильных классах	Контент - анализ данных	Все обучающиеся специализированных классов школ района	Рассчитывается как отношение количества обучающихся профильных классов, победителей и призеров школьного/ муниципального/ регионального этапах всероссийской олимпиады школьников (далее - $ВсОШ$), к общему количеству участников из числа обучающихся профильных классов по каждому этапу. $ВсОШПК \text{ качественный} = (N1+N2)/N_{уч} * 100$,

				<p>где N1 - количество обучающихся профильных классов, победителей и призеров школьного/ муниципального/ регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в отчетном году, N2 - количество обучающихся профильных классов, победителей и призеров школьного/ муниципального/ регионального этапа всероссийской олимпиады школьников победителей школьного/ муниципального/регионального этапов ВсОШ в отчетном году, Нуч - общее количество участников из числа обучающихся профильных классов по каждому этапу в отчетном году.</p> <p>По каждому этапу рассчитывается отдельно.</p>
5.3	Доля обучающихся специализированных классов, принявших участие в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов	Контент - анализ данных	Все обучающиеся специализированных классов школ района	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся профильных классов, принявших участие в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов, к общему количеству участников</p> $КСК = N / N_{общ} * 100 (\%),$ <p>Где N - количество обучающихся специализированных классов, принявших участие в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов Nобщ - общее количество участников Каждый обучающийся учитывается не более одного раза.</p>
5.4	Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ГИА	Контент - анализ данных	Все обучающиеся специализированных классов школ района	<p>Рассчитывается как соотношение количества обучающихся профильных классов, набравших более 60% по профильным предметам при прохождении ГИА к общему количеству обучающихся профильных классов, сдающим профильные предметы в рамках ГИА</p> $ПК = N_{сд} / N_{общ} * 100,$ <p>Где Nсд - количество обучающихся профильных классов, набравших более 60% по</p>

				профильным предметам при прохождении ГИА Нобщ - общее количество обучающихся профильных классов, сдающим профильные предметы в рамках ГИА. Рассчитывается по каждому профильному предмету отдельно.
6. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи				
6.1	Доля педагогических работников, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ОЦ «Сириус», РМЦ «Альтаир»	Контент - анализ данных	Все педагогические работники района (школы)	Рассчитывается как отношение количества педагогических работников, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ОЦ «Сириус», РМЦ «Альтаир» к общему количеству педагогических работников, (%)
6.2	Доля педагогических работников, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми (кроме площадок ОЦ «Сириус», РМЦ «Альтаир»)	Контент - анализ данных	Все педагогические работники района (школы)	Рассчитывается как отношение количества педагогических работников, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми (кроме площадок ОЦ «Сириус», РМЦ «Альтаир»), (%)
6.3	Доля педагогических работников, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми с ограниченными возможностями здоровья	Контент - анализ данных	Все педагогические работники района (школы)	Рассчитывается как отношение количества педагогических работников, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми с ограниченными возможностями здоровья, (%)
7. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи				
7.1	Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению	Контент - анализ данных	Все обучающиеся школ района	Рассчитывается как отношение количества талантливых детей, охваченных мерами по психологопедагогическому сопровождению к общему количеству талантливых детей

7.2	Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Контент - анализ данных	Все мероприятия района	Для расчета количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи используются информационные справки образовательных организаций
-----	---	-------------------------	------------------------	---

УТВЕРЖДЕНО
постановлением администрации
Маслянинского района
Новосибирской области
от 13.01.2023 г. № 10-па

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Маслянинского района Новосибирской области

1. Общие положения

Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Маслянинского района Новосибирской области (далее - Положение), определяет цели и задачи системы, показатели мониторинга системы, методы сбора и обработки информации, используемые в системе, проведение анализа и подготовку адресных рекомендаций по результатам мониторинга системы, анализа эффективности принятых мер.

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президентом Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.10.2021 № 2765-р «Об утверждении Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 №122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2019 № Р-8 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказом министерства образования Новосибирской области от 24.05.2022 № 1041 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 год»;

- постановление администрации Маслянинского района Новосибирской области № 392-па от 20.07.2022 «Об утверждении муниципальной профориентационной программы в Маслянинском районе Новосибирской области на 2022- 2024 годы».

2. Цели и задачи мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций

Целями системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Маслянинского района Новосибирской области являются:

1) создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками общеобразовательных организаций;

2) повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования.

Задачами системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Маслянинского района Новосибирской области являются:

1) проведение разъяснительной работы, направленной на формирование и развитие у обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Маслянинского района Новосибирской области (далее - общеобразовательные организации), интереса к профессиональной деятельности и ознакомление обучающихся с профессиями, трудовыми функциями, которые выполняют специалисты определенных профессий;

2) осуществление работы с обучающимися общеобразовательных организаций по выявлению их профессиональных предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности;

3) принятие мер по сопровождению и созданию широкого спектра возможностей в выборе профессии, которые реализуются на основе взаимодействия родителей (законных представителей) обучающихся, общеобразовательных организаций, социальных партнеров;

4) обеспечение информированности обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

5) выявление предпочтений обучающихся общеобразовательных организаций в области профессиональной ориентации через:

- реализацию профориентационных проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в возрастной категории Юниоры и других проектах;

- проведение профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов;

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций через:

а) определение профессиональных планов и намерений обучающихся,

б) развитие способностей через углубленное изучение отдельных предметов, профильное обучение;

в) осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся общеобразовательных организаций в их профессиональной ориентации;

г) создание условий для профессионального самоопределения и профессионального становления обучающихся общеобразовательных организаций (в том числе, лиц с ограниченными возможностями здоровья и людей с инвалидностью);

д) организация взаимодействия общеобразовательных организаций с предприятиями, расположенными на территории Маслянинского района Новосибирской области, в целях развития кадрового потенциала Маслянинского района Новосибирской области, в том числе в соответствии с потребностями рынка труда.

Целью Мониторинга является выявление актуального состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Маслянинского района Новосибирской области. Основные задачи Мониторинга:

- Оценка взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

- Изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- Своевременное выявление проблем и негативных тенденций в организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации

обучающихся;

- Обеспечение образовательных организаций адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

- Формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

- Оценка эффективности принимаемых управленческих решений.

3. Методы сбора и обработки информации, используемые в мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций

Методы сбора информации, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Маслянинского района Новосибирской области, определяют порядок получения значений показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Маслянинского района Новосибирской области.

Для получения данных о состоянии системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Маслянинского района Новосибирской области используются следующие информационные системы и сервисы:

1) государственная информационная система Новосибирской области «Единая база учета детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов Маслянинского района»;

2) защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;

3) Яндекс-формы для массовых опросов;

4) электронная онлайн платформа BVBINFO.RU;

5) сведения по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1;

6) контент-анализ данных.

4. Критерии, показатели и сроки проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций

Основные критерии мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций:

- 1) проведение ранней профориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- 2) выявление предпочтений обучающихся общеобразовательных организаций в области профессиональной ориентации (ранняя диагностика);
- 3) сопровождение профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 4) выявление предпочтений обучающихся общеобразовательных организаций в области профессиональной ориентации;
- 5) сопровождение профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 6) выбор профессии обучающимися общеобразовательных организаций;
- 7) эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах углубленного изучения отдельных предметов;
- 8) учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, поступивших в профессиональные образовательные организации;
- 9) учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации Новосибирской области.

Мониторинг проводится с целью получения достоверной информации о состоянии системы в общеобразовательных организациях в следующие сроки:

- 1) проведение мониторинга в срок до 1 июля ежегодно;
- 2) подготовка анализа достижения значений показателей системы в срок до 15 июля ежегодно по итогам мониторинга;
- 3) разработка адресных рекомендаций по результатам мониторинга для принятия мер и управленческих решений, направленных на устранение причин, препятствующих развитию системы ежегодно в срок до 15 июля;
- 4) проведение анализа эффективности принятых мер и управленческих решений посредством повторного измерения показателей мониторинга ежегодно в срок до 15 июля года, следующего за годом проведения мониторинга.

Мониторинг проводится управлением образования администрации Маслянинского района Новосибирской области в соответствии с перечнем показателей по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций согласно приложению к настоящему положению.

Мониторинг может проводиться как в целом по системе, так и по её отдельным показателям.

Методы обработки данных, применяемые в ходе мониторинга, подразделяются на математические и нематематические.

В качестве математических методов обработки информации используются: шкалирование, ранжирование, метод усреднения данных.

В качестве нематематических методов обработки информации используются: группировка, классификация, обобщение, трансформация отображения аналитических данных, сопоставление.

5. Проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций

По итогам мониторинга проводится анализ, результатом которого являются:

1) выявление и распространение лучших профориентационных практик Маслянинского района Новосибирской области;

2) выявление проблем, препятствующих развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций;

3) разработка адресных рекомендаций по принятию мер и управленческих решений, направленных на устранение причин, препятствующих развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.

Адресные рекомендации направляются письмами управления образования администрации Маслянинского района Новосибирской области участникам мониторинга для организации работы по устранению причин, препятствующих развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.

6. Анализ эффективности принятых мер

По итогам проведения участниками мониторинга мероприятий, направленных на устранение причин, препятствующих развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, проводится повторное измерение показателей. На основании результатов повторного измерения делается заключение об эффективности принятых мер с обоснованным описанием дальнейшей траектории развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.

Приложение к положению
о мониторинге системы работы по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся
образовательных организаций,
расположенных на территории Маслянинского района
Новосибирской области

**Показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Маслянинского района
Новосибирской области**

№п/п	Наименование показателя	Источники данных и методы сборки информации	Репрезентативность выборки	Методика расчета показателей
		1. Проведение ранней профориентации		
1.1	Доля обучающихся 6-9 классов, участвующих в мероприятиях проектов («Билет в будущее»), в общем количестве обучающихся 6-9 классов.	Google -формы для массовых опросов, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных. Контент - анализ данных Электронная онлайн платформа BVINFO.RU Сведения по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1	Все обучающиеся общеобразовательных организаций Маслянинского района 58 классов, участвующие в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	$Чо/До = К, 100\%/К$, где До - доля обучающихся 6-9 классов, принявших участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее»; Чо - общая численность обучающихся в ОО Маслянинского района 6-9 классов; К - коэффициент, полученный при делении
1.2	Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия» в общем количестве обучающихся в 6- 9 классах.	Google -формы для массовых опросов, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных. Контент - анализ данных Сведения по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1	Все обучающиеся общеобразовательных организаций Маслянинского района 58 классов, принявших участие	$D = R/P * 100\%$, где D - доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия» R - численность обучающихся 6-9 классов ОО Маслянинского района, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия»; P - общая численность обучающихся 6-11-х классов ОО Маслянинского района

1.3	Доля обучающихся 6-7 классов с ОВЗ и инвалидов, принимающих участие в профориентационных занятиях внеурочной деятельности; в специализированных курсах профориентационной тематики; в мероприятиях по ранней профориентации («Билет в будущее» и др.), в общем количестве обучающихся 6-7 классов с ОВЗ и инвалидов	Google -формы для массовых опросов, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных. Контент - анализ данных Государственная информационная система Новосибирской области «Единая база учета детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов Маслянинского района» Электронная онлайн платформа BVBINFO.RU Сведения по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1	Все обучающиеся общеобразовательных организаций с ОВЗ и с инвалидностью, принимающие участие в профориентационных занятиях, внеурочной деятельности, в специализированных курсах профориентационной тематики, в мероприятиях по ранней профориентации	$Чо / До = К, 100\% / К,$ где До - доля обучающихся ОО Маслянинского района 6-7 классов с ОВЗ и люди с инвалидностью, принявших участие в профориентационных занятиях, внеурочной деятельности, в специализированных курсах профориентационной тематики, в мероприятиях по ранней профориентации; Чо - общая численность обучающихся 6-7 классов в ОО Маслянинского района с ОВЗ и с инвалидностью; К - коэффициент, полученный при делении
1.4	Доля обучающихся 1 - 4 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях	Google -формы для массовых опросов, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных. Контент - анализ данных Сведения по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1	Все обучающиеся общеобразовательных организаций Маслянинского района 1 - 4 классов, принимающие участие в профориентационных мероприятиях	$DS = RS/PS * 100\%$ где DS - доля обучающихся 1 -4 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях RS - численность обучающихся 1 - 4 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях; PS - общая численность обучающихся 1 - 4 классов общеобразовательных организаций Маслянинского района

1.5	Доля общеобразовательных организаций, организовавших социально-значимые мероприятия (экскурсии в организации, праздники) для обучающихся 1 -7 классов на тему труда, в том числе с участием родителей	Google -формы для массовых опросов Контент - анализ данных	Все общеобразовательные организации, организовавшие социально-значимые мероприятия (экскурсии в организации, праздники) для обучающихся 1-7 классов на тему труда, в том числе с участием родителей	DP = RP/PP *100%, где DP - доля общеобразовательных организаций, организовавших социально-значимые мероприятия (экскурсии в организации, праздники) для обучающихся 1 -7 классов на тему труда, в том числе с участием родителей ЯР - количество общеобразовательных организаций, организовавших социально-значимые мероприятия (экскурсии в организации, праздники) для обучающихся 1 -7 классов на тему труда, в том числе с участием родителей ; PP - общее количество общеобразовательных организаций
1.6	Доля обучающихся 1 - 7 классов, принявших участие в социально-значимые мероприятия (экскурсии в организации, праздники) для обучающихся 1 -7 классов на тему труда	Google -формы для массовых опросов, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных Сведения по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1	Все обучающиеся 1 -7 классов, принимающих участие в социально-значимые мероприятия (экскурсии в организации, праздники) для обучающихся 1-7 классов на тему труда	DQ = RQ/PQ *100%, где DQ - доля обучающихся 1 - 7 классов, принявших участие в социально-значимые мероприятия (экскурсии в организации, праздники) для обучающихся 1 -7 классов на тему труда RQ - количество обучающихся 1 - 7 классов, принявших участие в социально-значимые мероприятия (экскурсии в организации, праздники) для обучающихся 1 -7 классов на тему труда; PQ - общее количество обучающихся 1- 7 классов
2. Выявление предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации				
2.1.	Доля обучающихся 8-9 классов, прошедших профессиональную диагностику	Google -формы для массовых опросов, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных. Контент - анализ данных Сведения по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1	Все обучающиеся 8-9 классов, прошедшие профессиональную диагностику	D = R / P*100%, где D - доля обучающихся 8-9 классов, прошедших профессиональную диагностику; R - численность обучающихся 8-9 классов, прошедших профессиональную диагностику; P - численность обучающихся 8-9 классов, прошедших профессиональную

2.2.	Доля обучающихся 5-9 классов принимающих участие в профориентационных занятиях внеурочной деятельности; в специализированных курсах профориентационной тематики; в мероприятиях по ранней профориентации («Билет в будущее» и д.р.)	Google -формы для массовых опросов, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных. Контент - анализ данных Электронная онлайн платформа BVINFO.RU Сведения по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1	Все обучающиеся 5-9 классов общеобразовательных организаций, участвующие в мероприятиях по ранней профориентации - мероприятиях проекта «Билет в будущее»	$Чо / До = К, 100\% / К,$ где До - доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в профориентационных занятиях внеурочной деятельности; в специализированных курсах профориентационной тематики; в мероприятиях по ранней профориентации («Билет в будущее» и д.р.); Чо - общая численность обучающихся в общеобразовательных организаций Маслянинского района; К - коэффициент, полученный при делении
3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования, в том числе обучающиеся с ОВЗ				
3.1.	Доля обучающихся (уровень ОО), охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Google -формы для массовых опросов, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных. Контент - анализ данных Сведения по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1	Все обучающихся общеобразовательных организаций района (уровень ОО), охваченные психолого-педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации	$D = R / P * 100\%,$ где D - доля обучающихся (уровень ОО), охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации; R - численность обучающихся общеобразовательных организаций Маслянинского района по образовательным программам основного общего образования, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации; P - численность обучающихся общеобразовательных организаций Маслянинского района по образовательным программам основного общего образования

3.2.	Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (уровень ООО), охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Google -формы для массовых опросов, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных. Контент - анализ данных Государственная информационная система Новосибирской области «Единая база учета детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов Маслянинского района»	Все обучающихся общеобразовательных организаций района с ОВЗ и инвалидностью (уровень ООО), охваченные психолого-педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации	$D = R / P * 100\%$, где D - доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (уровень ООО), охваченных психолого-педагогической и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации; R - численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью общеобразовательных организаций Маслянинского района по образовательным
3.3.	Доля обучающихся (уровень ООО), которых вовлечены в конкурсное движение («Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» Юниоры, «Абилимпикс», в общем количестве обучающихся в данной выборке	Google -формы для массовых опросов, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных. Контент - анализ данных Сведения по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1	Все обучающиеся общеобразовательных организаций Маслянинского района (уровень ООО), которые вовлечены в конкурсное движение («Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» Юниоры, «Абилимпикс»	$Ч_о / Д_о = К, 100\% / К$, где Д _о - доля обучающихся (уровень ООО), вовлеченных в конкурсное движение («Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» Юниоры, «Абилимпикс»; Ч _о - общая численность обучающихся (уровень ООО) в общеобразовательных организаций Маслянинского района; К - коэффициент, полученный при делении
3.4.	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых вовлечены в конкурсное движение («Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» Юниоры, «Абилимпикс» (уровень ООО), в общем количестве общеобразовательных организаций	Google -формы для массовых опросов, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных. Контент - анализ данных Сведения по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1	Все общеобразовательных организаций, обучающиеся которых вовлечены в конкурсное движение («Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» Юниоры, «Абилимпикс» (уровень ООО)	$Ч_о / Д_о = К, 100\% / К$, где Д _о - доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых вовлечены в конкурсное движение («Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» Юниоры (уровень ООО); Ч _о - общая численность общеобразовательных организаций Маслянинского района; К - коэффициент, полученный при делении
4. Выбор профессии обучающимися на уровне основного общего образования				

4.1.	Доля обучающихся 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения государственной итоговой аттестации	Google -формы для массовых опросов, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных. Контент - анализ данных Сведения по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1	Все обучающиеся 9 - х классов общеобразовательных организаций в Маслянинском районе, поступившие в профессиональные образовательные организации	$D = R / P * 100\%$, где D - доля обучающихся 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения государственной итоговой аттестации; R - численность обучающихся 9-х классов обучающиеся общеобразовательных Маслянинского района по образовательным программам основного общего образования, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения государственной итоговой аттестации; P - общая численность обучающихся 9-х классов обучающиеся общеобразовательных Маслянинского района
4.2	Доля обучающихся 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	Google -формы для массовых опросов, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных. Контент - анализ данных Сведения по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1	Все обучающиеся 9 классов общеобразовательных организаций в Маслянинском районе, поступившие в профессиональные образовательные организации	$D = R / P * 100\%$, где D - доля обучающихся 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями ; R - численность обучающихся 9-х классов обучающиеся общеобразовательных Маслянинского района по образовательным программам основного общего образования, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями ; P - общая численность обучающихся 9-х классов обучающиеся общеобразовательных Маслянинского района

5. Выявление предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования в области профессиональной ориентации

5.1	Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных школ, прошедших профориентационное тестирование, диагностику (в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»), к общему количеству обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций	Google -формы для массовых опросов, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных. Контент - анализ данных Электронная онлайн платформа BVBINFO.RU Сведения по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1	Все обучающиеся 1011 классов обучающиеся общеобразовательных Маслянинского района, прошедших профориентационное тестирование, диагностику в рамках проекта «Билет в будущее»	$Ч_0 / Д_0 = K, 100\% / K$, где $Д_0$ - доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику в рамках проекта «Билет в будущее»; $Ч_0$ - общая численность обучающихся 10-11 классов в обучающиеся общеобразовательных Маслянинского района; K - коэффициент, полученный при делении
5.2	Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в «Днях открытых дверей», «Ярмарках профессий», посещение «Музеев профессий»	Google -формы для массовых опросов, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных. Контент - анализ данных Сведения по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1	Все обучающиеся 1011 классов обучающиеся общеобразовательных Маслянинского района, принявших участие в «Днях открытых дверей», «Ярмарках профессий», посещение «Музеев профессий»	$Ч_s / Д_s = K, 100\% / K$, где $Д_s$ - доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в «Днях открытых дверей», «Ярмарках профессий», посещение «Музеев профессий»; $Ч_s$ - общая численность обучающихся 10-11 классов в обучающиеся общеобразовательных Маслянинского района; K - коэффициент, полученный при делении

6. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования, в том числе обучающихся с ОВЗ

6.1.	Доля обучающихся (уровень СОО), охваченных психолого--педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Google -формы для массовых опросов, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных. Контент - анализ данных Сведения по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1	Все обучающихся общеобразовательных организаций района (уровень СОО), охваченные психолого--педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации	$DC = RC / PC * 100\%$, где DC - доля обучающихся (уровень СОО), охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации; RC - численность обучающихся общеобразовательных организаций Маслянинского района по образовательным программам среднего общего образования, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам
------	---	---	---	--

				<p>профессиональной ориентации;</p> <p>РС - численность обучающихся общеобразовательных организаций Маслянинского района по образовательным программам среднего общего образования</p>
6.2	<p>Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (уровень СОО), охваченных психолого--педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации</p>	<p>Google -формы для массовых опросов, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных. Контент - анализ данных Государственная информационная система Новосибирской области «Единая база учета детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов Маслянинского района» Сведения по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1</p>	<p>Все обучающиеся общеобразовательных организаций района с ОВЗ и инвалидностью (уровень СОО), охваченные психолого-педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации</p>	<p>$D = R / P * 100\%$, где D - доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (уровень СОО), охваченных психолого--педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации; R - численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью общеобразовательных организаций Маслянинского района по образовательным программам среднего общего образования, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации;</p> <p>P - численность обучающихся общеобразовательных организаций Маслянинского района с ОВЗ и инвалидностью по образовательным программам среднего общего образования</p>
6.3	<p>Доля обучающихся (уровень СОО), которых вовлечены в конкурсное движение («Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» Юниоры, «Абилимпикс», в общем количестве обучающихся в данной выборке</p>	<p>Google -формы для массовых опросов, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных. Контент - анализ данных Сведения по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1</p>	<p>Все обучающиеся общеобразовательных организаций Маслянинского района (уровень СОО), которые вовлечены в конкурсное движение («Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» Юниоры, «Абилимпикс»</p>	<p>$Чс / Дс = К, 100\% / К$, где Дс - доля обучающихся (уровень СОО), вовлеченных в конкурсное движение («Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» Юниоры, «Абилимпикс»; Чс - общая численность обучающихся (уровень СОО) в общеобразовательных организаций Маслянинского района; К - коэффициент, полученный при делении</p>

7. Выбор профессии обучающимися на уровне среднего общего образования

8.1	Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО НСО	<p>Google -формы для массовых опросов, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных. Контент - анализ данных Государственная информационная система Новосибирской области «Единая база учета детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов Маслянинского района»</p>	Все поступившие обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды в ПОО НСО	<p>$Ч_о / Д_о = К, 100\% / К$, где $Д_о$ - доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, поступивших в ПОО НСО; $Ч_о$ - общая численность поступивших в ПОО НСО; $К$ - коэффициент, полученный при делении</p>
-----	---	---	---	--

9. Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации своего региона

9.1	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО НСО	<p>Google -формы для массовых опросов, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных. Контент - анализ данных Сведения по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1</p>	Все поступившие выпускники 9-х классов в ПОО НСО	<p>$Ч_о / Д_о = К, 100\% / К$, где $Д_о$ - доля поступивших выпускников 9-х классов в ПОО НСО; $Ч_о$ - общая численность выпускников 9-х классов обучающиеся общеобразовательных Маслянинского района; $К$ - коэффициент, полученный при делении</p>
9.2	Доля выпускников 11 -х классов, поступивших в ПОО НСО	<p>Google -формы для массовых опросов, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных. Контент - анализ данных Сведения по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1</p>	Все поступившие выпускники 11 -х классов в ПОО НСО	<p>$Ч_о / Д_о = К, 100\% / К$, где $Д_о$ - доля поступивших выпускников 11 -х классов в ПОО НСО; $Ч_о$ - общая численность выпускников 11-х классов обучающиеся общеобразовательных Маслянинского района; $К$ - коэффициент, полученный при делении</p>

10. Успешность зачисления соответствии с выбранным профилем

10.1	Доля образовательных организаций, имеющих договоры (соглашения), направленные на развитие профориентационной работы, с предприятиями, ПОО НСО и ОО ВО, в общем количестве образовательных организаций	Контент - анализ данных	Все ОО, имеющие договоры (соглашения), направленные на развитие профориентационной работы, с предприятиями и ПОО и ОО ВО	$Ч_о / Д_о = К, 100\% / К,$ где $Д_о$ - доля ОО имеющих договоры (соглашения), направленные на развитие профориентационной работы, с предприятиями, ПОО НСО и ОО ВО, в общем количестве образовательных организаций $Ч_о$ - общее количество ОО; $К$ - коэффициент, полученный при делении
10.2	Доля обучающихся 11 классов, поступивших в учебные заведения в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения государственной итоговой аттестации	Google -формы для массовых опросов, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных. Контент - анализ данных Сведения по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1	Все обучающиеся 11 классов общеобразовательных организаций в Маслянинском районе, поступившие в учебные заведения	$D = R / P * 100\%,$ где D - доля обучающихся 11 классов, поступивших в учебные заведения в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения государственной итоговой аттестации; R - численность обучающихся 9-х классов обучающиеся общеобразовательных Маслянинского района по образовательным программам основного общего образования, поступивших в учебные заведения в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения государственной итоговой аттестации; P - общая численность обучающихся 11 классов обучающиеся общеобразовательных Маслянинского района по образовательным программам основного общего образования

10.3	Доля обучающихся 11 классов, поступивших в учебные заведения в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	Google -формы для массовых опросов, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных. Контент - анализ данных Сведения по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1	Все обучающиеся 11 классов общеобразовательных организаций в Маслянинском районе, поступившие в учебные заведения	$D = R / P * 100\%$, где D - доля обучающихся 11 классов, поступивших в учебные заведения в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями; R - численность обучающихся 11 классов общеобразовательных Маслянинского района, поступивших в учебные заведения в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями ; P - общая численность обучающихся 11 классов общеобразовательных Маслянинского района
11. Эффективность профориентационной работы в профильных классах				
11.1	Доля обучающихся профильных классов, поступивших в учебные заведения в соответствии с профилем обучения	Google -формы для массовых опросов, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных. Контент - анализ данных Сведения по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1	Все обучающиеся профильных классов, поступивших в учебные заведения в соответствии с профилем обучения	$D = R / P * 100\%$, где D - доля обучающихся профильных классов, поступивших в учебные заведения в соответствии с профилем обучения; R - численность обучающихся 9-х классов общеобразовательных Маслянинского района профильных классов, поступивших в учебные заведения в соответствии с профилем обучения ; P - общая численность выпускников профильных классов

УТВЕРЖДЕНО
постановлением администрации
Маслянинского района
Новосибирской области
от 13.01.2023 г. № 10-па

**Положение о мониторинге системы обеспечения профессионального
развития педагогических работников Маслянинского района
Новосибирской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Маслянинского района Новосибирской области является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга по выявлению дефицита педагогических кадров Маслянинского района Новосибирской области (далее - Положение).

1.2. Мониторинг по выявлению дефицита педагогических кадров Маслянинского района Новосибирской области является составной частью мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, районной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по выявлению кадровых потребностей, поддержке молодых педагогов в образовательных организациях Маслянинского района Новосибирской области.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019г. №3273-р об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением от 4 февраля 2021г. №Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- иными нормативными правовыми актами.

2. Цели, задачи мониторинга системы обеспечения

профессионального развития педагогических работников Маслянинского района Новосибирской области

Цель мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников:

- устранение кадрового дефицита в образовательных организациях Маслянинского района Новосибирской области за счет своевременного выявления кадровых потребностей в образовательных организациях, развития кадрового потенциала в образовательных организациях, осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, привлечения молодых специалистов;

- создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов (до 35 лет), в том числе за счет развития педагогического наставничества.

Задачи:

- Выявление причин кадрового дефицита в образовательных организациях Маслянинского района Новосибирской области;

- Выявление кадровых потребностей и развитие кадрового потенциала в образовательных организациях Маслянинского района Новосибирской области;

- Разработка на основе полученных в ходе мониторинга аналитико - статистических данных адресных рекомендаций, направленных на устранение дефицита педагогических кадров Маслянинского района Новосибирской области.

Принципы мониторинга:

- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;

- полнота и достоверность информации;

- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;

- систематичность сбора и обработки информации.

3. Организация и содержание мониторинга

3.1. Оператором мониторинга является управления образования администрации Маслянинского района Новосибирской области.

3.2. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются управлением образования администрации Маслянинского района Новосибирской области, но не реже 1 раза в год.

3.4. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

3.5. Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа работников

управления образования администрации Маслянинского района Новосибирской области.

3.6. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов.

4. Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации, используемые для выявления дефицитов педагогических кадров Маслянинского района Новосибирской области, определяют порядок получения показателей для выявления дефицитов кадров педагогических работников Маслянинского района Новосибирской области.

Для выявления дефицитов кадров педагогических работников Маслянинского района Новосибирской области используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ). Кроме того, сбор информации осуществляется посредством информационных систем (система рейтингования образовательных организаций, статистические формы и др.).

Источники данных, используемые для сбора информации по выявлению дефицитов педагогических кадров Маслянинского района Новосибирской области:

- контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями и органами государственной исполнительной власти;
- опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций).

Сбор информации по выявлению дефицитов педагогических кадров Маслянинского района Новосибирской области будет осуществляться в разрезе всех образовательных организаций Маслянинского района Новосибирской области.

5. Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций

Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга по выявлению дефицита педагогических кадров мониторинга муниципальных показателей и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для устранения дефицита педагогических кадров Маслянинского района Новосибирской области. Анализ результатов мониторинга размещается на сайте управления образования администрации Маслянинского района Новосибирской области. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются конкретные меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

6. Анализ эффективности

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направляется на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на устранение дефицита педагогических кадров Маслянинского района Новосибирской области.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на устранение дефицита педагогических кадров Маслянинского района Новосибирской области, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей по выявлению дефицитов педагогических кадров Маслянинского района Новосибирской области.

7. Направления мониторинга

В соответствии с поставленными целями и актуальными задачами по выявлению дефицитов педагогических кадров Маслянинского района Новосибирской области мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

- выявление причин кадрового дефицита педагогических кадров;
- осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- поддержка молодых педагогов/ реализации программ наставничества педагогических работников;
- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях района.

Приложение к положению
о мониторинге системы обеспечения профессионального
развития педагогических работников
Маслянинского района Новосибирской области

**Показатели мониторинга системы обеспечения профессионального
развития педагогических работников Маслянинского района
Новосибирской области**

Показатели	Единица измерений	Метод сбора информации
Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях Маслянинского района		
Обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами	%	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм
Списочная численность работников образовательных организаций	Ед.	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм
Штатная численность работников образовательных организаций	Ед.	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм
Число вакантных должностей в образовательных организациях	Ед.	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм
Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы	%	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм
Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы	%	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм
Доля педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию	%	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм

Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	%	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм
Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов	%	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм
Доля образовательных организаций, в которых более 30% учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием	%	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм
Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности		
Доля специалистов, освоивших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки.	%	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм
Поддержка молодых педагогов/ реализация программ наставничества педагогических работников		
Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов	%	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм
Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	%	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами личностной, социальной, профессиональной поддержки	%	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм
Доля молодых педагогов, сопровождаемых руководителями районных методических объединений	%	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм
Доля общеобразовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	%	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм

УТВЕРЖДЕНО
постановлением администрации
Маслянинского района
Новосибирской области
от 13.01.2023 г. № 10-па

**Положение о мониторинге системы организации воспитания
обучающихся на территории Маслянинского района
Новосибирской области**

1. Общие положения

Положение о системе организации воспитания обучающихся на территории Маслянинского района Новосибирской области (далее - Положение) определяет цели, задачи, перечень критериев и показателей мониторинга системы организации воспитания обучающихся, методы сбора и обработки информации, проведение анализа и подготовку адресных рекомендаций по результатам мониторинга, анализа эффективности принятых мер.

Правовой основой разработки Положения являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020;

Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.10.2021 № 2765-р;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

Концепция создания единой федеральной системы научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров,

утвержденная распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174;

Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

Система организации воспитания обучающихся Маслянинского района Новосибирской области предназначена для определения качества организации воспитания обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания обучающихся и учитывающую социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия Маслянинского района Новосибирской области, выстраивание и реализацию системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся, активацию деятельности социальных институтов, что обеспечивает объективность и обоснованность выводов о качестве воспитания обучающихся Маслянинского района Новосибирской области.

2. Цели, задачи мониторинга состояния системы организации воспитания обучающихся

Целями муниципальной системы организации воспитания обучающихся на территории Маслянинского района Новосибирской области являются:

- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности путем формирования ценностных ориентаций обучающихся Маслянинского района Новосибирской области.

- Создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся Маслянинского района Новосибирской

области.

Представленные цели позволяют в совокупности оценивать организацию воспитания и социализации обучающихся Маслянинского района Новосибирской области с учетом реализации государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывая социально экономические, национальные, культурно-исторические условия Маслянинского района Новосибирской области.

Задачами муниципальной системы организации воспитания обучающихся на территории Маслянинского района Новосибирской области являются:

1. Повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся Маслянинского района Новосибирской области.

2. Создание условий, внедрение методов, технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в целях воспитания.

3. Поддержка и развитие ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом.

4. Обеспечение эффективности взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах.

Основной целью мониторинга является формирование оценки, критериев, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методов сбора информации о состоянии показателей.

Задачами мониторинга муниципальной системы организации воспитания обучающихся на территории Маслянинского района являются:

- Выявление актуального состояния муниципальной системы организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Маслянинского района.

- Изучение динамики развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся.

- Разработка на основе полученных в ходе мониторинга аналитико-статистических данных адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности развития муниципальной системы воспитания обучающихся.

Мониторинг состояния системы организации воспитания обучающихся направлен на получение информации о воспитательном пространстве с целью оценки организации воспитания обучающихся на территории Маслянинского района с учетом реализации государственной политики в сфере воспитания обучающихся и учетом социально - экономических, национальных, культурно-исторических условий на территории Маслянинского района по направлениям:

- гражданское воспитание обучающихся;
- патриотическое воспитание обучающихся и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей;
- подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся;
- организация и осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для обеспечения воспитательной работы;
- организация и осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания обучающихся;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Принципы мониторинга:

- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии системы организации воспитания обучающихся Маслянинского района;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;
- систематичность сбора и обработки информации.

3. Организация и содержание мониторинга состояния системы организации воспитания обучающихся

Оператором мониторинга является управления образования администрации Маслянинского района.

Мониторинг системы организации воспитания обучающихся на территории Маслянинского района (далее — Мониторинг) проводится с целью получения достоверной информации о состоянии системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Маслянинского

района в следующие сроки:

5) проведение Мониторинга в срок до 1 июля ежегодно.

6) подготовка анализа достижения значений показателей муниципальной системы организации воспитания обучающихся в срок до 15 июля, по итогам Мониторинга;

7) разработка адресных рекомендаций по результатам Мониторинга для принятия мер и управленческих решений, направленных на устранение причин, препятствующих развитию муниципальной системы организации воспитания обучающихся на территории Маслянинского района один раз в год до 20 июля;

8) проведение анализа эффективности принятых мер и управленческих решений посредством повторного измерения показателей Мониторинга ежегодно в срок до 1 июля года, следующего за годом проведения Мониторинга.

Мониторинг проводится управлением образования администрации Маслянинского района Новосибирской области в соответствии с критериями по перечню показателей согласно приложению к настоящему Положению.

Для проведения мониторинга могут использоваться следующие источники получения информации:

- Контент - анализ данных, предоставленных образовательными организациями.
- Информация, предоставленная КДНиЗП по Маслянинскому району Новосибирской области.
- Информация, предоставленная ОМВД России по Маслянинскому району Новосибирской области.
- Информация, предоставленная отделом опеки и попечительства Маслянинского района Новосибирской области.
- Федеральный реестр школьных спортивных клубов.
- АИС «Навигатор дополнительного образования».
- Результаты социально - психологического тестирования.
- Защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов.
- Яндекс-формы для массовых опросов.

Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются управлением образования администрации Маслянинского района Новосибирской области, но не реже 1 раза в год.

Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа работников управления образования администрации Маслянинского района Новосибирской области.

По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов.

4. Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций

Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы организации воспитания обучающихся Маслянинского района.

Анализ результатов мониторинга размещается на сайте управления образования администрации Маслянинского района Новосибирской области и письмами управления образования направляются адресатам.

На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются конкретные меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

5. Анализ эффективности

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направляется на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы организации воспитания обучающихся Маслянинского района Новосибирской области.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы организации воспитания обучающихся Маслянинского района Новосибирской области, и приводят к корректировке имеющихся и/или

постановке новых целей системы организации воспитания обучающихся
Маслянинского района Новосибирской области.

Приложение к положению
о мониторинге системы организации воспитания
обучающихся на территории
Маслянинского района Новосибирской области

**Показатели мониторинга системы организации воспитания обучающихся
Маслянинского района Новосибирской области**

Показатели	Единица измерения	Методы сбора информации	Репрезентативность выборки	Методика расчета показателя
Индекс сформированности ценностных ориентаций	%	Анкетирование	все обучающиеся 8-х классов общеобразовательных организаций Маслянинского района	<p>Индексы, отражающие сформированность ряда ценностных ориентаций школьников - знания, установки и практики поведения, строились на основании ответов обучающихся на вопросы анкеты.</p> <p>В целях сопоставимости частных индексов друг с другом все они были приведены к одной размерности - стобалльной шкале, где 0 - это минимальное значение индекса по ОО - участникам исследования, 100 - максимальное значение.</p> <p>$I_{прив} = (I_i - I_{min}) / (I_{max} - I_{min}) * 100$, где $I_{прив}$ - приведенный индекс;</p> <p>I_i - значение индекса в конкретной ОО;</p> <p>I_{min} - минимальное значение индекса по всему массиву; I_{max} - максимальное значение индекса по всему массиву.</p>

<p>Доля образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с социальными партнерами, общественными организациями и организации в проведении воспитательных мероприятий, образовательных событий</p>	<p>%</p>	<p>Google -формы для массовых опросов, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных. Контент - анализ данных</p>	<p>все общеобразовательные организации Маслянинского района</p>	<p>Рассчитывается как отношение количества образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с социальными партнерами, общественными организациями в организации и проведении воспитательных мероприятий, образовательных событий, к общему количеству образовательных организаций. $N=K*100/O$, где N - доля образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с социальными партнерами, общественными организациями в организации и проведении воспитательных мероприятий, образовательных событий. K - количество образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с социальными партнерами, общественными организациями в организации и проведении воспитательных мероприятий O - общее количество образовательных организаций</p>
<p>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, проведенных в рамках взаимодействия с социальными партнерами</p>	<p>%</p>	<p>Google -формы для массовых опросов, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных. Контент - анализ данных</p>	<p>все обучающиеся общеобразовательных организаций Маслянинского района</p>	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях, проведенных в рамках взаимодействия с социальными партнерами, к общему количеству обучающихся. $U=D*100/V$, где U - доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, проведенных в рамках взаимодействия с социальными партнерами D - количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях, проведенных в рамках взаимодействия с социальными партнерами V - общее количество обучающихся</p>

Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов	%	Google -формы для массовых опросов, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных. Контент - анализ данных	Все педагоги общеобразовательных организаций Маслянинского района	Рассчитывается как отношение количества педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, к общему количеству педагогов. $S=A*100/G$, где S - доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов A - количество педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся G - общее количество педагогов
Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся	%	Google -формы для массовых опросов, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных. Контент - анализ данных	Все педагоги и учителя общеобразовательных организаций Маслянинского района	Рассчитывается как отношение количества педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся, к общему количеству педагогов. $W=U*100/I$, где W- доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся U - количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся I - общее количество педагогов
Доля образовательных организаций, в которых созданы военно-патриотические клубы.	%	Google -формы для массовых опросов, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных. Контент - анализ данных	Все общеобразовательные организации Маслянинского района	Рассчитывается по формуле: $X=N*100/R$, где X - доля образовательных организаций, в которых созданы военно-патриотические клубы N - количество образовательных организаций, в которых созданы военно-патриотические клубы R - общее количество образовательных организаций

Доля обучающихся, занимающихся в военно-патриотических клубах.	%	Google -формы для массовых опросов, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных. Контент - анализ данных	Все обучающиеся общеобразовательных организаций Маслянинского района	Рассчитывается по формуле: $Z=D*100/F$, где Z - доля обучающихся, занимающихся в военно-патриотических клубах D - количество обучающихся, занимающихся в военно-патриотических клубах F - общее количество обучающихся
Доля образовательных организаций, в которых созданы школьные спортивные клубы.	%	Федеральный реестр школьных спортивных клубов, Google -формы для массовых опросов, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных. Контент - анализ данных	Все общеобразовательные организации Маслянинского района	Рассчитывается по формуле: $X1=N1*100/R1$, где X1 - доля образовательных организаций, в которых созданы школьные спортивные клубы N1 - количество образовательных организаций, в которых созданы школьные спортивные клубы R1 - общее количество образовательных организаций
Доля обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах.	%	Google -формы для массовых опросов, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных. Контент - анализ данных	Все обучающиеся общеобразовательных организаций Маслянинского района	Рассчитывается по формуле: $Z1=D1*100/F1$, где Z1- доля обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах D1 - количество обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах F1 - общее количество обучающихся
Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования.	%	Google -формы для массовых опросов, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных. АИС «Навигатор дополнительного образования»	Все обучающиеся общеобразовательных организаций Маслянинского района	Рассчитывается по формуле: $R=G*100/S$, где R - доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования G - количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования S - общее количество обучающихся

Доля обучающихся, охваченных детским трудом	%	Google -формы для массовых опросов, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных. Контент - анализ данных	Все обучающиеся общеобразовательных организаций Маслянинского района	Рассчитывается по формуле: $A=D*100/Q$, где А - доля обучающихся, охваченных детским трудом D - количество обучающихся, охваченных детским трудом Q - общее количество обучающихся
Доля обучающихся, участвующих в работе школьных органов самоуправления.	%	Google -формы для массовых опросов, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных. Контент - анализ	Все обучающиеся общеобразовательных организаций Маслянинского района	Рассчитывается по формуле: $F=D*100/E$, где F - доля обучающихся, участвующих в работе школьных органов самоуправления D - количество обучающихся, участвующих в работе школьных органов самоуправления E - общее количество обучающихся
Доля обучающихся, являющихся членами детских общественных организаций и объединений	%	Google -формы для массовых опросов, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных. Контент - анализ данных	Все обучающиеся общеобразовательных организаций Маслянинского района	Рассчитывается по формуле: $K=L*100/F$, где K - доля обучающихся, являющихся членами детских общественных организаций и объединений L - количество обучающихся, являющихся членами детских общественных организаций и объединений F - общее количество обучающихся
Доля обучающихся, членов общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи».	%	Google -формы для массовых опросов, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных. Контент - анализ	Все обучающиеся общеобразовательных организаций Маслянинского района	Рассчитывается по формуле: $K1=L1*100/F1$, где K1 - доля обучающихся членов общероссийской общественногосударственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи». L1 - количество обучающихся, членов общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи». F1 - общее количество обучающихся

Доля обучающихся, являющихся членами «Юнармии».	%	Googta -формы для массовых опросов, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных. Контент - анализ	Все обучающиеся общеобразовательных организаций Маслянинского района	Рассчитывается по формуле: $K2=L2*100/F2$, где K2 - доля обучающихся, являющихся членами «Юнармии» L2 - количество обучающихся являющихся членами «Юнармии» F2 - общее количество обучающихся
Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность.	%	Google -формы для массовых опросов, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных. Контент - анализ	Все обучающиеся общеобразовательных организаций Маслянинского района	Рассчитывается по формуле: $K3=L3*100/F3$, где K3 - доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность L3 - количество обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность F3 - общее количество обучающихся
Доля детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	Ежеквартальные отчеты образовательных организаций. Информация отдела опеки и попечительства	Все дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся в общеобразовательных организациях Маслянинского района	Рассчитывается по формуле: $M=F*100/B$, где M - доля детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей F - количество детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей B - общее количество обучающихся
Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей	%	Ежеквартальные отчеты образовательных организаций	Несовершеннолетние из малообеспеченных семей, обучающиеся в общеобразовательных организациях Маслянинского района	Рассчитывается по формуле: $M1=F1*100/B1$, где M1 - доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей F1 - количество несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей оставшихся без попечения родителей B1 - общее количество обучающихся
Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	%	Ежеквартальные отчеты образовательных организаций	Все обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, учащиеся в общеобразовательных организациях Маслянинского района	Рассчитывается по формуле: $M2=F2*100/B2$, где M2 - доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации F2 - количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации B2 - общее количество обучающихся

Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН	%	Ежеквартальные отчеты образовательных организаций. Информация ОМВД России по Маслянинского района	Все обучающиеся, состоящие на учете в ГПДН, учащиеся общеобразовательных организаций Маслянинского района	Рассчитывается по формуле: $M4=F4*100/B4$, где M4 - доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН F4 - количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН B4 - общее количество обучающихся
Доля обучающихся, снятых с учета ПДН (на конец года)	%	Ежеквартальные отчеты образовательных организаций. Информация ОМВД России по Маслянинского района	Все обучающиеся, снятые с ГПДН, учащиеся в общеобразовательных организациях Маслянинского района	Рассчитывается по формуле: $M5=F5*100/B5$, где M5 - доля обучающихся, снятых с учета ПДН F5 - количество обучающихся, снятых с учета ПДН B5 - общее количество обучающихся, стоящих на учете ПДН
Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	%	Ежеквартальные отчеты образовательных организаций	Все обучающиеся, стоящие на внутришкольном учете, учащиеся общеобразовательных организаций Маслянинского района	Рассчитывается по формуле: $M5=F5*100/B5$, где M5 - доля обучающихся, снятых с учета ПДН F5 - количество обучающихся, снятых с учета ПДН B5 - общее количество обучающихся
Количество обучающихся, находящихся в социально - опасном положении	%	Ежеквартальные отчеты образовательных организаций, информация КДНиЗП по Маслянинского района	Все обучающиеся, находящиеся в социально - опасном положении, учащиеся общеобразовательных организаций Маслянинского района	Количество обучающихся, находящихся в социально - опасном положении
Доля обучающихся, находящихся в группе риска по суицидальному поведению по результатам социально-психологического тестирования	%	Результаты социально-психологического тестирования (База ОВЗ)	Все обучающиеся, находящиеся в группе риска по суицидальному поведению, учащиеся в общеобразовательных организациях Маслянинского района	Рассчитывается по формуле: $M7=F7*100/B7$, где Доля обучающихся, находящихся в группе риска по суицидальному поведению по результатам социально-психологического тестирования количество обучающихся, находящихся в группе риска по суицидальному поведению по результатам социально-психологического тестирования количество обучающихся, прошедших социально-психологического тестирования

Доля обучающихся, находящихся в группе риска по употреблению психоактивных веществ и наркотических средств, по результатам социально-психологического о	%	Результаты социально-психологического тестирования (База ОВЗ)	Все обучающиеся, находящиеся в группе риска по употреблению психоактивных веществ и наркотических средств, учащиеся в общеобразовательных организациях Маслянинского района	Рассчитывается по формуле: $M8=F8*100/B8$, где M8 - доля обучающихся, находящихся в группе риска по употреблению психоактивных веществ и наркотических средств, по результатам социально-психологического тестирования F8 - количество обучающихся, находящихся в группе риска по употреблению психоактивных веществ и наркотических средств, по
Количество зафиксированных случаев суицидального поведения (внесенных в реестр Новосибирской	Ед.	Ежемесячные отчеты	Все зафиксированные случаи суицидального поведения среди обучающихся общеобразовательных организаций Маслянинского	Количество зафиксированных случаев суицидального поведения (внесенных в реестр области).
Количество обучающихся, не приступивших к обучению в общеобразовательных организациях.	Ед.	Ежеквартальные отчеты образовательных организаций	Все обучающиеся, не приступившие к обучению в общеобразовательных организациях Маслянинского района	Количество обучающихся, не приступивших к обучению общеобразовательных организациях.
Количество обучающихся, систематически пропускающих занятия.	Ед.	Ежеквартальные отчеты образовательных организаций	Все обучающиеся общеобразовательных организаций Маслянинского района, систематически пропускающие занятия	Количество обучающихся, систематически пропускающих занятия.
Количество несовершеннолетних, совершивших преступления.	Ед.	Ежеквартальные отчеты образовательных организаций	Все несовершеннолетние, совершившие преступления, обучающиеся в общеобразовательных организациях Маслянинского района	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления.
Количество несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия.	Ед.	Ежеквартальные отчеты образовательных организаций	Все несовершеннолетние, совершившие административные правонарушения и иные антиобщественные действия, обучающиеся в общеобразовательных организациях.	Количество несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия.

Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения, толерантности.	%	Google -формы для массовых опросов, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных. Контент - анализ	Все обучающиеся общеобразовательных организаций, охваченные мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения, толерантности	Рассчитывается по формуле: $W=G*100/L$, где W - доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения, толерантности G - количество обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения, толерантности L - общее количество обучающихся
Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов.	%	Google -формы для массовых опросов, таблица Excel с автоматизированной обработкой данных. Контент - анализ	Все педагоги, прошедшие подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, среди общего количества педагогов.	Рассчитывается по формуле: $S=B*100/D$, где S - доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов B - количество педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов D - общее количество педагогов
Доля образовательных организаций, в которых организована работа служб медиации	%	Ежеквартальные отчеты образовательных организаций	Все общеобразовательные организации Маслянинского района	Рассчитывается по формуле: $R=D*100/G$, где R - доля образовательных организаций, в которых организована работа служб медиации D - количество образовательных организаций, в которых организована работа служб медиации G - общее количество образовательных организаций

