

СОГЛАСОВАН
Министр образования
Новосибирской области

С.В. Федорчук

2022 г.

УТВЕРЖДЕН
Глава Маслянинского района
Новосибирской области

П.Г. Прилепа

2022 г.

**План мероприятий
по реализации региональных проектов национального проекта «Образование»
на территории Маслянинского района Новосибирской области**

I. Показатели по Маслянинскому району

№ п/п	Наименование показателя	2018 год базовое значение	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество общеобразовательных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, единиц	0	1	2	3	5	8	10
2	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	21	30	40	50	60	70	не менее 80
3	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», Яндекс лицей или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, %	0	10	20	35	50	70	не менее 85
4	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	0	110	250	310	310	310	320

СОГЛАСОВАН
Министр образования
Новосибирской области

_____ С.В. Федорчук

_____ 2022 г.

УТВЕРЖДЕН
Глава Маслянинского района
Новосибирской области

_____ П.Г. Прилепа

_____ 2022 г.

**План мероприятий
по реализации региональных проектов национального проекта «Образование»
на территории Маслянинского района Новосибирской области**

I. Показатели по Маслянинскому району

№ п/п	Наименование показателя	2018 год базовое значение	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество общеобразовательных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, единиц	0	1	2	3	5	8	10
2	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	21	30	40	50	60	70	не менее 80
3	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», Яндекс лицей или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, %	0	10	20	35	50	70	не менее 85
4	Количество услуг психолого-педагогической,	0	110	250	310	310	310	320

	методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года, единиц							
5	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	0	2	5	10	13	20	не менее 50
6	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент	0	0,5	2	2	2,5	3	не менее 10
7	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход	196	174	190	200	210	220	200
8	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, человек	0	0	0	0	0	0	0
9	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет, в %	33	34	35	100	100	100	100

II. Мероприятия и результаты

№	Наименование мероприятия	Срок	Характеристика результата
1. «Современная школа»			
Задача, результат регионального проекта: в каждом муниципальном образовании Новосибирской области обеспечена возможность изучить предметную область «Технология» на базе 70% (694 ед.) организаций, имеющих высоко оснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков			

«Кванториум» Срок: 31.12.2024			
1.1.	Не менее чем в 1 организации, реализующей общеобразовательные программы на территории Маслянинского района обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высоко оснащенные учебнико-места	31.12.2024	Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»
Задача, результат регионального проекта: в 100% организаций, реализующих образовательные программы и расположенных на территории Новосибирской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся Срок: 31.12.2024			
1.2.	В 100% организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Маслянинского района, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	31.12.2024	Внедрение методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся
Задача, результат регионального проекта: не менее 70% обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Новосибирской области вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества 2020 год- 10% 2021 год- 20% 2022 год-35% 2023 год-50% 2024 год-70% Срок: 31.12.2024			
1.3.	Не менее 70% обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Маслянинского района вовлечены в различные формы	2020 год- 10% 2021 год- 20% 2022 год-35% 2023 год-50%	Внедрение методологии наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, в том числе с

	сопровождения и наставничества	2024 год-70%	применением лучших практик обмена опытом между обучающимися
Задача, результат регионального проекта: не менее 70% организаций Новосибирской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме 2020 год- 10% 2021 год- 20% 2022 год-35% 2023 год-50% 2024 год-70% Срок:31.12.2024			
1.4.	Не менее 70% организаций Маслянинского района, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	31.12.2024	Внедрение на территории Маслянинского района в организации, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования общеобразовательные программы в сетевой форме
Задача, результат регионального проекта: не менее чем в 70% общеобразовательных организаций Новосибирской области функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями (по итогам внедрения в 2023 году целевой модели) Срок: 31.12.2024			
1.5.	Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций Маслянинского района функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями (по итогам внедрения в 2023 году целевой модели)	31.12.2024	Внедрение в образовательные организации на территории Маслянинского района целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями
Задача, результат регионального проекта: оказано не менее 162 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а так же гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО Срок: 31.12.2021			
1.6.	Оказано не менее 301 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	До 31.12.2021	Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, получающих дошкольное образование в семье. Результат будет достигнут за счет реализации

			программ психолого-педагогической, методической и консультационной родителям (законным представителям) через предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи (далее-услуги) родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.
Задача, результат регионального проекта: оказано не менее 232 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО Срок: 31.12.2022			
1.7.	Оказано не менее 310 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	До 31.12.2022	Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, получающих дошкольное образование в семье. Результат будет достигнут за счет реализации программ психолого-педагогической, методической и консультационной родителям (законным представителям) через предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи (далее-услуги) родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.
Задача, результат регионального проекта: оказано не менее 278 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО Срок: 31.12.2023			
1.8.	Оказано не менее 310 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	До 31.12.2023	Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, получающих дошкольное образование в семье.

			Результат будет достигнут за счет реализации программ психолого-педагогической, методической и консультационной родителям (законным представителям) через предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи (далее-услуги) родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.
Задача, результат регионального проекта: оказано не менее 347 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО Срок: 31.12.2024			
1.9.	Оказано не менее 320 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	До 31.12.2024	Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, получающих дошкольное образование в семье. Результат будет достигнут за счет реализации программ психолого-педагогической, методической и консультационной родителям (законным представителям) через предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи (далее-услуги) родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.
2. «Успех каждого ребенка»			
Задача, результат регионального проекта: Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. В период с 2019 по 2024 года в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», Яндекс лицей, Учи. ру и других, направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не менее 85 % от общего числа обучающихся Новосибирской области. Срок: 31.12.2024			

2.1.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	31.12.2024	В период с 2019 по 2024 года в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», Яндекс лицей, Учи. ру и других, направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не менее 85% от общего числа обучающихся Маслянинского района
2.2.	Реализация проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	2019-2024	В рамках проекта «Билет в будущее» в районе к 2024 году не менее 70% детей получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.
2.3.	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом <i>(накопительным итогом по отношению к 2018 году)</i>	2019-2024	Реализованы мероприятия по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 3 общеобразовательных организациях обучаются по обновленным программам по предмету «Физическая культура», а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых во внеурочное время
Задача, результат регионального проекта: в 2020 году разработан и утвержден план мероприятий по внедрению методологии наставничества для обучающихся в Новосибирской области. К концу 2021 года в общеобразовательных организациях Новосибирской области внедрение методологии (целевая модель) наставничества для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программами среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися. Срок: 31.12.2021			
2.4.	Внедрение методологии наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным, общеобразовательным программам в том числе с применением лучших практик обмена опытом между	31.12.2021	К концу 2021 года не менее в 20% в общеобразовательных организациях Маслянинского района внедрение методологии (целевая модель) наставничества для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по

	обучающимися		общеобразовательными, дополнительными общеобразовательными программами и программами среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися
Задача, результат регионального проекта: К 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>, до 70% от общего числа детей указанной категории. В Новосибирской области на региональном и муниципальном уровнях сформированы и реализуются планы мероприятий, (в том числе за счет региональных проектов «Дистанционное обучение детей-инвалидов в Новосибирской области» и «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области») по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование. Планы мероприятий включают информационные компании, разработка и внедрение дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ, повышение квалификации педагогов. Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, разработаны и внедрены дополнительные общеобразовательных программы, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>, разработанных с учетом лучших практик. Срок: 31.12.2024			
2.5.	Не менее 20% детей Маслянинском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. Не менее 30% детей Маслянинском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.	31.12.2021	Не менее 70% Маслянинского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательными программам, в том числе с использованием дистанционных технологий
Задача, результат регионального проекта: К 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>, до 70% от общего числа детей указанной категории. В Новосибирской области на региональном и муниципальном уровнях сформированы и реализуются планы мероприятий,⁹ в том числе за счет региональных проектов « Дистанционное обучение детей- инвалидов в Новосибирской области и «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области») по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование. Планы мероприятий включают информационные компании, разработка и внедрение дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ, повышение квалификации педагогов. Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, разработаны и внедрены дополнительные общеобразовательных программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработанных с учетом лучших практик.			

Срок: 31.12.2024			
2.6.	Не менее 52% детей в Маслянинском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.	31.12.2021	Не менее 52% детей в Маслянинском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.
2.7.	Не менее 58% детей в Маслянинском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.	31.12.2022	Не менее 58% детей в Маслянинском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.
2.8.	Не менее 64% детей в Маслянинском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.	31.12.2023	Не менее 64% детей в Маслянинском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.
2.9.	Не менее 70% детей в Маслянинском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.	31.12.2024	Не менее 70% детей в Маслянинском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.
Задача, результат регионального проекта: к концу 2021 года в Новосибирской области внедрена целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей, в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета внебюджетных источников с учетом региональных особенностей и на основе лучших практик муниципальных образований. Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а так же проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малоимущих семей)			
Срок: 31.12.2021			
2.10.	Внедрение целевой модели функционирования муниципальной системы дополнительного образования детей	2021	К 2021 году внедрена целевая модель функционирования муниципальной системы дополнительного образования
Задача, результат регионального проекта: к концу 2020 года внедрена целевая региональная модель вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей в коллегиальные органы управления образовательными организациями, осуществляющими образовательную			

деятельность по дополнительным образовательным программам в целях их участия в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе финансово-хозяйственной деятельностью, контроля качества образовательной деятельности и обновления образовательных программ.

Срок: 31.12.2020

2.11.	Внедрение на территории Маслянинского района целевой региональной модели вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей в коллегиальные органы управления образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в целях их участия в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе финансово-хозяйственной деятельностью, контроля качества образовательной деятельности и обновления образовательных программ.	31.12.2020	К концу 2020 года не менее в 10% общеобразовательных организаций внедрена целевая региональная модель вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей в коллегиальные органы управления образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в целях их участия в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе финансово-хозяйственной деятельностью, контроля качества образовательной деятельности и обновления образовательных программ.
2.12.	Внедрение целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ	2020	К концу 2021 года внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления развитием организацией, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей, что позволит: - расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики и управления деятельностью образовательных организаций; - повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а

			также контроля качества образовательной деятельности.
Задача, результат регионального проекта: Вовлечение в Новосибирской области к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Срок: 31.12.2024			
2.13.	Вовлечение в Маслянинском районе к концу 2024 года не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в различные формы наставничества, что позволит условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.	31.12.2024	В Маслянинском районе к концу 2024 года не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
Задача, результат регионального проекта: определение перечня нормативно-правовых актов и внесения в них изменений с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основной общеобразовательной программы. Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану через развитие сетевых форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. К концу 2024 года создание для обучающихся 5-11 классов эффективных и «гибких» механизмов освоения основных общеобразовательных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению. Срок: 31.12.2024			
2.14.	Освоение основных общеобразовательных программ не менее в 70% общеобразовательных организациях по индивидуальному учебному плану через развитие сетевых форм обучения, в том числе с	31.12.2024	На территории Маслянинского района определение перечня нормативно-правовых актов и внесения в них изменений с целью представления возможностей зачета результатов

	использованием дистанционных технологий с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. к концу 2024 года создание для обучающихся 5-11 классов эффективных и " гибких" механизмов освоения основных общеобразовательных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению		освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основной общеобразовательной программы. Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану через развитие сетевых форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. К концу 2024 года создание для обучающихся 5-11 классов эффективных и «гибких» механизмов освоения основных общеобразовательных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению.
3. Поддержка семей, имеющих детей»			
Задача, результат муниципального проекта: оказано не менее 110 услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе с привлечением НКО Срок: 31.12.2019			
3.1.	Создание консультационного пункта для детей до 3 лет и родителей (законных представителей). На базе дошкольных образовательных организаций	До 31.12.2019	Основным результатом проекта является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье. Результат будет достигнут за счет реализации программ психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) через предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи (далее-услуги) родителям (законным

			представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.
3.2.	Оказано не менее 110 услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.	До 31.12.2019	Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье. Результат будет достигнут за счет реализации программы психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) через предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи (далее-услуги) родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.
Задача, результат регионального проекта: оказано не менее 69 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО Срок: 31.12.2020			
	Создание консультационного пункта для детей от 3 до 7 лет и родителей (законных представителей), на базе дошкольной образовательной организации	До 31.12.2020	Основным результатом проекта является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье. Результат будет достигнут за счет реализации программ психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) через предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи (далее-услуги) родителям (законным представителям) детей, а

			также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.
3.3.	Оказано не менее 250 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	До 31.12.2020	Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье. Результат будет достигнут за счет реализации программ психолого-педагогической, методической и консультационной родителям (законным представителям) через предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи (далее-услуги) родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.
4. «Цифровая образовательная среда»			
Задача, результат регионального проекта: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней			
4.1.	Не менее чем 10 % образовательных организаций, расположенных на территории Маслянинского района обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	31.12.2019	Обновление к концу 2019 года не менее чем в 10% образовательных организаций, расположенных на территории Маслянинского района, информационных представительств в сети Интернет и общедоступных информационных ресурсов – официальных сайтов в сети Интернет позволит: обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования,

			включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204
4.2.	Не менее 0,1 % работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения	31.12.2019	Повышение к концу 2019 года квалификации не менее 0,1 % работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения
4.3.	В основные общеобразовательные программы образовательных организаций, расположенных на территории Маслянинского района, внедрены современные цифровые технологии, в соответствии с методикой, разработанной на федеральном уровне	31.12.2019	Внедрение с 1 января 2021 года методологии позволит определить основные условия, требования и критерии для эффективного внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы
4.4.	Для не менее <u>100</u> детей, обучающихся в 2 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Маслянинского района, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	31.12.2020	Проведение до конца 2020 года эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий с участием не менее 100 детей, обучающихся в 2 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Маслянинского района, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и

			другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
4.5.	Использование платформы-навигатора и набора сервисов непрерывного образования	31.12.2020	Внедрение в 2020 году интеграционной платформы непрерывного образования и набора сервисов позволит обеспечить сопровождение и поддержку системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков. Будет предусмотрен навигационный функционал в целях реализации оптимальных для работающих граждан, в том числе инвалидов, образовательных маршрутов, позволяющих постоянно обновлять профессиональные навыки, в том числе востребованные на высокотехнологичном рынке труда, а также совершенствовать различные виды повседневной грамотности, повышающие качество жизни взрослого населения., Предусмотрено создание сервисов: обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование; формирование личного профиля пользователя в части профессиональных навыков и знаний, полученных в процессе непрерывного образования; взаимосвязи с работодателями (поиск сотрудника по набору профессиональных навыков) и другими сервисами по трудоустройству; оценку когнитивных и индивидуально-психологических особенностей граждан как базы для принятия решения о выборе образовательных программ.

			Интеграционная платформа непрерывного образования направлена на повышение эффективности трудоустройства (включая самозанятость), а также внутри- и межрегиональной трудовой мобильности. Предусмотрена интеграция создаваемой платформы с порталом «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации», действующим по принципу «одного окна»
4.6.	Не менее 5% человек, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения	31.12.2020	Повышение к концу 2020 года квалификации не менее 5% работников, привлекаемых к образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании
4.7.	Не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Маслянинского района обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	31.12.2020	Обновление к концу 2020 года не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Маслянинского района, информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом

			Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204
4.8.	Для не менее <u>200</u> детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Маслянинского района, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	31.12.2021	Внедрение к концу 2021 году в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 200 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Маслянинского района, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
4.9.	Не менее чем 60 % образовательных организаций, расположенных на территории Маслянинского района обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	31.12.2021	Обновление к концу 2021 года не менее чем 60 % образовательных организаций, расположенных на территории Маслянинского района информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и

			критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204
4.10.	Для не менее <u>400</u> детей в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Маслянинского района внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии	31.12.2022	Внедрение к концу 2022 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 400 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Маслянинского района, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
4.11	Все образовательные организации, расположенные на территории Маслянинского района обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	31.12.2022	Обновление к концу 2022 года всеми образовательными организациями расположенными на территории Маслянинского района информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных

			представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204
4.12.	Для не менее <u>500</u> детей в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Маслянинского района внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии	31.12.2023	Внедрение к концу 2023 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 500 детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Маслянинского района, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
4.13.	Для не менее <u>600</u> детей в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Маслянинского района внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологий	31.12.2024	Внедрение к концу 2024 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 600 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Маслянинского района, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по

			отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
4.14.	Во всех муниципальных образованиях Маслянинского района внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	31.12.2024	Внедрение к концу 2024 года целевой модели ЦОС во всех муниципальных образованиях Маслянинского района позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
4.15.	На территории Маслянинского района реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	31.12.2024	Реализация к концу 2024 года на территории Маслянинского района программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования позволит: - эффективно внедрить целевую модель ЦОС в субъектах Российской Федерации; - сформировать региональные управленческие команды, мотивированные в продвижении и развитии цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации;

			- обеспечить профессиональным кадровым составом процесс реализации мероприятий настоящего регионального проекта
4.16.	Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Маслянинского района внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающихся, в том числе с применением биометрических данных	31.12.2024	Внедрение к концу 2024 года во всех образовательных организациях, расположенных на территории Маслянинского района механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающегося, в том числе на основе применения биометрических данных, позволит повысить уровень доступности образования, обеспечить академическую мобильность, а также снять существующие административные барьеры в возможностях построения индивидуальной траектории развития
5. «Учитель будущего»			
Задача, результат регионального проекта: в Новосибирской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций Срок: 31 декабря 2024 г.			
5.1.	Разработка нормативных правовых актов, регламентирующих действие с 1 июня 2020 г. в Новосибирской области системы аттестации руководителей образовательных организаций	1 сентября 2020 г. - 1 июня 2020 г.	Нормативные правовые акты
5.2.	Формирование резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее <u>1</u> чел.	31 декабря 2019 г.	Сформирован резерв руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10% от общего числа руководителей образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования
5.3.	Формирование резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее <u>2</u> чел.	31 декабря 2020 г.	
5.4.	Формирование резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее <u>3</u> чел.	31 декабря 2021 г.	
5.5.	Организовано повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) в количестве не менее	31 декабря 2019 г.	Организовано повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10

	<u>1</u> чел.		процентов общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования
5.6.	Организовано повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) в количестве не мене <u>1</u> чел.	31 декабря 2020 г.	
5.7.	Организовано повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) в количестве не менее <u>3</u> чел.	31 декабря 2021 г.	
5.8.	Организовано повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) в количестве не менее <u>3</u> чел.	31 декабря 2022 г.	
5.9.	Организовано повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) в количестве не менее <u>4</u> чел.	31 декабря 2023 г.	
5.10.	Организовано повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) в количестве не менее <u>4</u> чел.	31 декабря 2024 г.	
Задача, результат регионального проекта: обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок Срок: 31 декабря 2024 г.			
5.11.	Внедрение методических рекомендаций по реализации целевой модели национальной системы профессионального роста педагогических работников	1 сентября 2019 г. – 31 декабря 2024 г.	Внедрены методические рекомендации по реализации целевой модели национальной системы профессионального роста педагогических работников
5.12.	Разработка и внедрение на муниципальном уровне механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ	1 января 2020 г. – 31 декабря 2020 г.	Нормативные правовые акты, утверждающие механизмы стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ

Задача, результат регионального проекта: не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования Срок: 31 декабря 2024 г.			
5.13.	Не менее <u>60</u> чел. из числа педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31 декабря 2020 г.	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования
5.14.	Не менее <u>100</u> чел. из числа педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31 декабря 2021 г.	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования
5.15.	Не менее <u>120</u> чел. из числа педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31 декабря 2022 г.	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования
5.16.	Не менее <u>130</u> чел. из числа педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31 декабря 2023 г.	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования
5.17.	Не менее <u>198</u> чел. из числа педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31 декабря 2024 г.	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования
Задача, результат регионального проекта: не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации Срок: 31 декабря 2024 г.			
5.18.	Не менее <u>2</u> чел. из числа педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную	31 декабря 2020 г.	Информационно-аналитический отчет об итогах добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических

	независимую оценку профессиональной квалификации		работников
5.19.	Не менее <u>4</u> чел. из числа педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31 декабря 2021 г.	Информационно-аналитический отчет об итогах добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников
5.20.	Не менее <u>6</u> чел. из числа педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31 декабря 2022 г.	Информационно-аналитический отчет об итогах добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников
5.21.	Не менее <u>12</u> чел. из числа педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31 декабря 2023 г.	Информационно-аналитический отчет об итогах добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников
5.22.	Не менее <u>40</u> чел. из числа педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31 декабря 2024 г.	Информационно-аналитический отчет об итогах добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников
Задача, результат регионального проекта: не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы Срок: 31 декабря 2024 г.			
5.23.	Формирование примерного плана («дорожной карты») внедрения и функционирования методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников до 35 лет, в том числе перечня мероприятий по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, в соответствии с письмом Минпросвещения России (далее - методические рекомендации)	1 ноября 2019 г. – 31 декабря 2019 г.	«Дорожная карта». Сформирован системный, прозрачный механизм поддержки и сопровождения молодых специалистов
5.24.	Апробация и анализ внедрения методических	1 января 2020 г. –	Информационно-аналитический отчет об

	рекомендаций	31 декабря 2020г.	апробации методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет. Молодые специалисты получили поддержку и сопровождение, что обеспечило формирование устойчивой мотивации к профессиональной педагогической деятельности.
5.25.	Организация целевой подготовки кадров и сопровождения (наставничества) молодых педагогов – выпускников целевого обучения НГПУ	1 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г.	Информационно-аналитический отчет об итогах целевой подготовки педагогических кадров и наставничества. Снижение дефицита педагогических кадров, получение молодыми специалистами поддержки и сопровождения, обеспечивающих формирование устойчивой мотивации к профессиональной педагогической деятельности.
5.26.	Участие в реализации в совместной с ПАО Сбербанк программой «Учитель для России», направленная на выявление и поддержку молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, привлечение лучших выпускников вузов в общеобразовательные организации (для сельских школ муниципальных образований, отобранных по итогам конкурсного отбора)	1 января 2020 г. – 31 декабря 2024 г.	Информационно-аналитический отчет
6. «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» (национальный проект «Демография»)			
Задача, результат регионального проекта: созданы к концу 2019 года 2210 дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте до трех лет за счет средств федерального, областного и местных бюджетов с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации (мероприятие для Каргатского, Мошковского, Новосибирского районов, городов Бердск, Обь и Новосибирск, р.п. Кольцово) Срок: 31.12.2019			
6.1.	Создание к концу 2021 года 50 дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях	2021 г.	Реализация направления проекта: обеспечит создание дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет в образовательных организациях, реализующие образовательные программы

	осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		дошкольного образования; Повысит доступность дошкольного образования, в том числе для детей ОВЗ и детей- инвалидов; Позволит удовлетворить актуальный спрос населения в дошкольном образовании присмотре и уходе за детьми.
--	---	--	---