

**Доклад начальника управления образования Маслянинского района
Новосибирской области об основных результатах деятельности сферы
образования в 2020-2021 учебном году и задачах на новый учебный год**

Добрый день, уважаемые участники и гости конференции!

Я рада приветствовать вас перед началом учебного года на традиционной августовской конференции, «Актуальные вопросы развития дополнительного образования и воспитания детей в Маслянинском районе».

В своем докладе остановлюсь на основных итогах, ключевых направлениях и задачах, стоящих перед системой образования Маслянинского района в рамках национального проекта «Образование», который ориентирован на достижение двух ключевых задач:

- обеспечение конкурентоспособности образования и
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

Уважаемые коллеги!

Сегодня система образования района имеет ряд преимуществ:

- это стабильная сеть учреждений общего и дополнительного образования. 24 школы, 9 детских садов и спортивная школа. В сравнении с прошлым учебным годом численность учащихся остаётся на прежнем уровне. В первый класс в этом году пойдет 330 первоклассников.
- Стабильное финансирование: общий объем расходов, выделенных на образование за последние 3 года, представлен на слайде (958 миллионов 328 тысяч 000 рублей). В 2021 году утверждено ассигнований на сумму 344 миллиона 604 тысячи рублей, что на 5% выше по сравнению с 2020 годом. Мы сохраняем меры социальной поддержки работников образования, введена доплата за классное руководство 5 тыс. рублей, с сохранением всех ранее предусмотренных выплат, предусмотрено льготного питания обучающихся, обеспечиваем поддержку одаренных детей.

Заложенные в бюджете средства позволяют сохранить среднюю заработную плату педагогических работников не ниже уровня 2020 года.

Уважаемые коллеги, задача национального проекта «Образование» - **внедрение** новых методов обучения и воспитания, новых образовательных технологий, обновление содержания предметных областей.

Решение этой задачи невозможно без создания современной инфраструктуры образования, ввода новых мест. В 2020 году в районе начало функционировать новое современное образовательное учреждение - Маслянинская средняя общеобразовательная школа имени Павла Парамоновича Лановенчика. Уже сегодня школа работает с превышением проектной мощности по численности обучающихся.

Реализация регионального проекта «Современная школа» осуществляется через создание в школах, расположенных в сельской местности, центров гуманитарного и технического профилей «Точка роста». В 2020 году в районе было создано два таких Центра, на базе Маслянинской СОШ № 1 и школы им. П.П. Лановенчика, затрачено 5 млн. 780 тыс. рублей.

В рамках проекта, в школах созданы комфортные условия, приобретено современное оборудование: ноутбуки, шлем виртуальной реальности, 3-Д принтер, современная фото-камера, наборы робототехники. В Точках роста реализуются образовательные программы технология, информатика, ОБЖ, программы внеурочной деятельности робототехника, 3-Д моделирование, Куборо, программирование и другие. Организовано обучение не только, учащихся школ проекта, но и сетевое взаимодействие семи школ района (школа № 5, Пеньковская, Никоновская, Бажинская, школа №2, Мамоновская, Пайвинская школы).

Что позволяет сделать обучение на современном оборудовании доступным и повысить качество обучения в сельских школах.

Проект быстро развивается, с сентября 2021 года на территории Маслянинского района готовятся к открытию еще четыре образовательных центра «Точка роста»: Маслянинской школе № 3, Пеньковской, Больше-Изыракской и Елбанской школах, по предметным областям химия, биология, физика, информатика, технология. В сентябре 2022 года таких центров будет 11.

На особом контроле находится вопрос безопасности в образовательных организациях. Сегодня 10 школ и 4 детских сада обеспечены специализированной физической охраной, работа в этом направлении продолжается. В школе № 1, № 3 и школе им. П.П.Лановенчика установлены рамочные металлодетекторы. Все образовательные учреждения оснащены автоматическими пожарными сигнализациями и системами видеонаблюдения.

Сначала 2020 года, мы с вами живём в режиме повышенной готовности, соблюдая меры предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции. Для обеспечения безопасности из областного бюджета было выделено 3 203 680 руб., закуплено оборудование по обеззараживанию воздуха, дезинфицирующие средства и средства индивидуальной защиты.

В целях обеспечения доступности качественного образования организован подвоз детей из населенных пунктов, не имеющих образовательных организаций на своей территории. Сегодня в районе в 8 школах организован подвоз, на школьных маршрутах работают 10 автобусов, по 11 направлениям. Все автобусы отвечают современным требованиям безопасности, перевозки осуществляются специализированным автотранспортным предприятием «ПАТП «Маслянинское». У школьников появилась возможность не только подвоза в школы района, но и принимать участие в районных мероприятиях, спортивных и творческих соревнованиях, конкурсах, конференциях. А в каникулярное время школьники посещают учреждения культуры, музеи, памятники архитектуры, организуются экскурсии на территории Маслянинского района и за его пределами.

Обеспечение школьников полноценным питанием – одно из ведущих условий их правильного гармоничного развития и сохранения здоровья. Доступность организации горячего питания учащихся в школах составляет **100%**, что выше среднего показателя по области **на 4%**, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды получают бесплатное питание.

Выступая с посланием Федеральному собранию, Владимир Владимирович Путин поручал в ближайшие три года обеспечить бесплатным качественным горячим питанием младших школьников с первого по четвертый класс во всех субъектах

Российской Федерации. Наш регион выполнил эту задачу. С 1 сентября 2020 года обучающиеся 1-4 классов во всех школах района обеспечены бесплатным горячим питанием. В новом учебном году вводится денежная компенсация на питание детей-инвалидов, находящихся на домашнем обучении.

В плане организации питания перед нами стоит ещё ряд задач:

- **Во-первых**, в 2021 году нужно увеличить охват обучающихся **двухразовым** горячим питанием.
- **Во-вторых**, создать **эффективную систему контроля** организации питания, продолжив работу комиссий по питанию, с участием родительского сообщества.
- **В-третьих**, в связи с возникающей потребностью, нужно совместно с родителями, медицинскими учреждениями **организовать** диетическое питание детей с наследственными болезнями обмена веществ.

(СЛАЙД 11) Уважаемые коллеги, 2020-2021 учебный год мы начали с вами в особых условиях риска распространения новой коронавирусной инфекции. Обучение было организовано в форме классно-урочной системы, с соблюдением мер безопасности. Несмотря на вынужденное увеличение каникул в осенний и весенний периоды, все учебные планы общеобразовательные организации выполнили в полном объеме.

Частичный переход на дистанционное обучение, показал все проблемы системы образования: не готовность педагогов, недостаточная техническая оснащенность, трудности организации обучения в нутрии семьи, особенно младших школьников. Всё это отразилось, прежде всего, на качестве образования, увеличилось количество учащихся оставленных на повторное обучение.

Наиболее общими показателями качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации и всероссийской олимпиады школьников.

В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе олимпиады приняло участие 950 школьников. В сравнении с прошлым учебным годом количество участников школьного этапа увеличилось на 50,1%, вместе с тем, повысилась количество победителей и призёров до 313.

На региональный этап олимпиады вышли 21 школьник Маслянинского района по 6 учебным предметам. Победителями и призерами регионального этапа стали всего трое обучающихся, что ниже предыдущего года на 30%. (10 – в прошлом учебном году).

Для выявления одаренных детей по разным областям знания **в новом учебном году мы должны максимально увеличить** число школьников, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах, а также работать над качеством подготовки учащихся к олимпиадам.

Государственная итоговая аттестации в 2021 году, также была организована с соблюдением мер безопасности. Благодаря слаженной и ответственной работе всех организаторов, руководителей пунктов проведения экзаменов, членов государственной экзаменационной комиссии, руководителей образовательных организаций на базе, которых проводились экзамены, мы не допустили срывов экзаменов, возникновения вспышек заболеваемости и провели экзаменационную компанию на высоком уровне.

Государственную итоговую аттестацию прошли 297 учащихся 9 классов, в том числе 45 учащихся с ОВЗ. Особенностью ОГЭ-2021 года была сдача двух обязательных экзамена русского языка и математики. Уровень освоения государственных образовательных стандартов участниками ГИА-9 составил: по русскому языку – 96,2% (в 2019 г. – 98,5%), по математике – 86,9 % (в 2019 г – 88,6 %), что ниже уровня 2019 года на 2%.

По итогам на дополнительный осенний период оставлены 33 ученика – 11%. Четверо 9-классников получили аттестат с отличием (*Варнакова Ксения, Клюбченко Илья – учащиеся МБОУ Маслянинской СОШ № 3 и Кутовенко Никита, Харитонова Лада, учащиеся МБОУ Маслянинской СОШ № 5*).

Государственная итоговая аттестация в 11 классах была организована в двух формах: для тех, кто планировал поступать в высшие учебные заведения в форме ЕГЭ, обязательным предметом являлся русский язык. В форме государственного

выпускного экзамена, ГВЭ-аттестат, по двум обязательным предметам русский язык и математика для остальных обучающихся.

Государственную итоговую аттестацию в 11 классе прошли 98 учащихся в форме ЕГЭ и 24 учащихся в форме ГВЭ-аттестат. Уровень освоения государственных образовательных стандартов участниками ЕГЭ, сдавших экзамены по основным предметам составил:

– по русскому языку – 100% (в 2020 году – 100%); средний балл по району 72,6 (в 2020 году – 70,6).

– по математике (профильный уровень) – 98,6% (в 2020 году – 91,7%), средний балл по району 55,0.

По итогам экзамена в форме ГВЭ-аттестат, на дополнительный осенний период оставлены 2 учащихся. Аттестаты получили 120 выпускников из 122.

В целом, по обязательным предметам у выпускников 2021 года наблюдается высокое качество учебных достижений. Произошел рост числа выпускников набравших на ЕГЭ более 81 балла по русскому языку, профильной математике, физике, истории, обществознанию. Вырос средний балл по семи предметам: русский язык, математика профильная, физика, история, обществознание, английский язык, немецкий язык. Снизился по химии, биологии, литературе, географии и информатике.

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 выпускников 11 классов: МБОУ Маслянинская СОШ № 1 – 6 медалистов (*Архипова Ксения, Ведерников Матвей, Дубинина Александра, Сивинкова Алина, Шibaева Анастасия, Шулева Диана*), МБОУ Маслянинская СОШ № 5 – 1 медалист (*Захарова Алена*), МБОУ Елбанская СОШ – 1 медалист (*Киселева Вероника*). Все медалисты подтвердили свои знания на едином государственном экзамене.

Важное направление национального проекта «Образование» – создание условий для обучения школьников 5-11 классов по индивидуальному учебному

плану. Это невозможно представить без специализированных классов. Создание спецклассов – эффективный шаг к решению очень важной проблемы «кадрового голода» во многих сферах экономики. На 1 сентября 2021 года в Маслянинской школе № 1 продолжают работу 4 специализированного класса. Индивидуальные учебные планы агротехнологического и инженерного профиля максимально приближают ребёнка к будущей профессии.

Сегодня мы продолжаем совместную эффективную работу с Маслянинским межрайонным аграрным колледжем по профориентации, взаимодействию со спецклассами и одарёнными учащимися по естественнонаучным компетенциям.

Образованием Маслянинского района реализует 5 региональных проектов, в которых принимает участие 9 образовательных организаций, что составляет 38 % школ района. Лидером является МБОУ Маслянинская СОШ № 1, которая участвует в 5 региональных проектах. Список проектов представлен на слайде.

Инновационная деятельность учреждений Маслянинского района была представлена в этом году на выставке учебных достижений «УчСиб-2021». По итогам участия детский сад «Росинка» был награжден малой Золотой и Серебряной медалями выставки, а Маслянинская школа № 1 большой Золотой и двумя малыми Золотыми медалями. Хочу выразить слова благодарности руководителям, коллективам, которые по-настоящему активно, с полной самоотдачей работают по формированию нового опыта. Это способствует развитию всей образовательной системы района.

Национальный проект **«Образование»** тесно связан с реализацией национального проекта **«Демография»**, в том числе, по созданию условий развития **дошкольного образования** детей в возрасте до **трёх лет**.

Охват детей дошкольным образованием в районе обеспечивают 9 детских садов и 15 дошкольных групп. В прошедшем учебном году муниципалитет обеспечил местами 1402 ребенка.

Если до настоящего времени поставленная Президентом РФ задача по обеспечению местами детей в возрасте от 3 до 7 лет в районе решена, то дети в

возрасте до 3 лет услугами дошкольного образования были охвачены не достаточно. На сегодняшний день в районе построен и готовится к открытию новый современный детский сад в с. Мамоново на 175 мест, из них 90 мест для детей в возрасте до 3 лет.

Отдых и оздоровление детей также одна из задач национального проекта «Образование». В связи с особенностями работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, 2020 год внёс свои коррективы и в летнюю оздоровительную компанию. Там ни менее, данная работа была организована и проведена на высоком уровне.

За лето 205 учащихся получили возможность отдохнуть в детском оздоровительном лагере «Олимпиец». Где созданы все условия для активного отдыха детей: это просторный актовый зал, методический кабинет, комнаты для занятий спортом, декоративно-прикладным творчеством.

На базе всех школ в летнее время работали летние пришкольные лагеря, в которых отдыхало более 800 детей. Хочу поблагодарить всех, кто был задействован в летней компании, благодаря слаженной работе, мы провели её без сбоев, выполнив все поставленные задачи.

Меняется время, меняются дети – необходимы новые формы работы, креативные идеи, гибкие предложения, оперативный отклик на запросы детей и их родителей. В районе развиваются новые виды спорта. Растет популярность сноуборда. На базе спортивно-оздоровительного комплекса набраны группы детей по плаванию. На протяжении многих лет на базе Спортивной школы работает секция Дзюдо под руководством Левина Юрия Владимировича, обучающиеся секции ежегодно показывают результаты на соревнованиях самого высокого уровня.

Ещё одно направление Спортивной школы, которое пользуется особой популярностью – это тяжёлая атлетика. Руководители Андрей Валерьевич и Александр Валерьевич Холявины много лет занимаются развитием тяжёлой атлетики в районе, их подопечные входят в состав сборной России, побеждают на соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровней.

Развитие дополнительного образования детей в районе всегда на особом месте, мы создаём условия, открываем новые направления. В Чупинской школе восстановлен тир для занятий школьников стрельбой и тренажёрный зал. На базе школы им. П.П. Лановенчика начал реализовываться всероссийский проект «Самбо в школу». На территории Молодёжного парка построены современные спортивные площадки и физкультурно-оздоровительный комплекс открытого типа. В общей сложности в районе для детей работает 16 спортивных направлений, а уже в сентябре 2021 года будет открыта и начнёт свою работу новое направление – Школа верховой езды.

Одна из главных задач системы образования района реализация стратегии воспитания, внедрение новых воспитательных программ, реализация, которых начнётся с 1 сентября 2021 года. Сегодня я могу выделить три наиболее актуальных направления.

Первое – это патриотическое воспитание: в районе функционирует 10 военно-патриотических клубов, 16 юнармейских отрядов – для более продуктивной работы проводятся профильные смены, «Сборы юношей 10-х классов», военно-полевая игра «Зарница», соревнования по «Огневому многоборью».

В районе работает 8 паспортизированных школьных музеев. Богатый краеведческий материал используется для проведения урочной и внеурочной деятельности.

На базе музеев успешно действуют многочисленные детские объединения по интересам: кружки, клубы, секции, научные общества, проводятся мероприятия посвящённые памятным датам.

Второе – экологическое направление. Накоплен положительный опыт работы в данном направлении. Сформирована система непрерывного экологического воспитания: детский сад – семья – школа. Ежегодно в районе появляются новые аллеи, цветники и другие экологические достопримечательности. Любовь к родному краю, природе закрепляется через экологические профильные смены,

походы, мероприятия и праздники. Обучающие принимают участия во всероссийской «Зимней» и «Летней» школах, организованных ассоциацией «Учителя года России».

- Третье - «Российское движение школьников»: в 2020 году 5 школ являются участниками этого движения (Мамоновская, Маслянинская школа № 1, школа № 2, № 4, Елбанская школа). Сегодня, на базе молодежного центра Маслянинского района действует муниципальный штаб РДШ, который координирует детское движение и позволяет выстраивать работу с детьми более продуктивно.

Все направления стратегии воспитания основаны на принципах проектного мышления: от идеи до реализации. Именно поэтому в районе на протяжении многих лет проводятся декады науки и творчества.

Стали традиционными мероприятия «Школьный огород», «Экологическая тропа», в этом году мы вновь провели «Туристический слёт», конкурсы дизайнерских проектов «Уютная школа», конкурс «Лучшая образовательная организация по подготовке к новому учебному году», совместные акции с родителями, экологические десанты и многое другое.

Одной из задач остаётся формирование интересов ребёнка через кружковую деятельность, формирование увлечений. Сегодня в школах работает 536 кружков и секций. В 2021 году Маслянинский район вступил в региональный проект «Успех каждого ребёнка».

С учётом инфраструктурных листов в школах создаются новые места дополнительного образования детей. В образовательные организации закуплено оборудование, обновлена материально-техническая база для развития **туристско-краеведческого направления** (МБОУ Суенгинская СОШ), **социально-гуманитарного** (МБОУ Маслянинская СОШ № 1), **художественного** (МБОУ Егорьевская СОШ), **физкультурно-спортивного** (МБОУ Маслянинская СОШ № 5, МБОУ Маслянинская ООШ № 4, МБОУ ДО «Спортивная школа Маслянинского района»), **естественнонаучного** (МБОУ Маслянинская СОШ № 3, МБОУ Маслянинская ООШ № 4, МБОУ Маслянинская ООШ № 2), **технического направлений** (МБОУ Маслянинская СОШ №1, МБОУ Маслянинская СОШ №5, МБОУ Бажинская ООШ, МБОУ Александровская ООШ). Проектом охвачено 11 школ по 6 направлениям. На общую сумму 5 мил. рублей.

В течение 2020-2021 учебного года в Навигаторе дополнительного образования зарегистрировано 3424 ребёнка, 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, тем самым район выполнил задачу по учёту детей, занимающихся дополнительным образованием, но есть отставание по количеству зачисленных учеников на программы. Поэтому данная задача будет решаться в новом учебном году с учётом новых программ в Навигаторе доп. образования и с полученными лицензиями на доп. образование 13 школами и 9 детскими садами.

Уважаемые коллеги, сегодня в сфере образования района занято 934 работника, из них 531 — педагогических работника и 331 учителей.

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<i>Общее количество работающих</i>	987	976	900	901	938	934	934	936	934
<i>педагогических работников</i>	528	524	504	502	525	520	520	513	531
<i>учителей</i>	352	354	338	342	345	342	339	331	331

Доля учителей, преподающих предметы по специальности в соответствии с дипломом, увеличилось. Сегодня она составляет 89,9% (увеличилось с 87,4% до **89,9%**).

В районе увеличивается доля педагогических работников с высшим образованием (учителя 75,5%, ДОУ 47%). Растет число педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.

Вопрос привлечения в отрасль молодых педагогов актуален. В 2021 году в район прибыло 3 молодых специалистов (2020-7, 2019 -6, 2018-9, 2017-2, 2016-4, 2015-9). Всего за три года в район пришло 22 молодых педагога. Удельный вес учителей в возрасте до 35 лет остаётся на том же уровне составляет 20,1 % (2019 – 20,1%, 2018-20,1%, 2017-19,9%, 2016-21,5, 2015-24,6%). Количество работающих учителей пенсионного возраста незначительно уменьшилось (0,1 %) и составляет 20,2%. (15 бакалавров+3 магистратура). (Целевики 2019-2, 2018-1, 2017 -6, 2016-4, 2015-3).

К сожалению, эти показатели недостаточны и не удовлетворяют все потребности района в педагогических кадрах. Если несколько лет назад мы с вами

говорили, что возникают кадровые проблемы, то сегодня мы это уже видим и сталкиваемся с острой нехваткой педагогов по таким предметным областям, как русский язык, математика, физика, химия и биология, иностранные языки, начальная школа.

Поэтому перед нами стоит одна из важнейших задач – это привлечение педагогов в школы.

Одним из механизмов решения кадровой потребности остаётся целевой приём на педагогические специальности. Сегодня в НГПУ обучается 105 студентов из Маслянинского района, из них 18 целевиков. Есть проблема и с зачислением на целевое обучение. Ежегодно повышает проходной балл на педагогические специальности, что ставит перед нами задачу более качественной подготовки выпускников. По привлечению молодых специалистов налажено сотрудничество с Черепановским педагогическим техникумом, НГПУ, Алтайским ГПУ.

Для привлечения специалистов в районе создаются необходимые условия, в том числе предоставляется служебное жилье. Всего для педагогов построено __ служебных квартир, в том числе в 2020 году новые квартиры получили 14 педагогов.

В районе созданы условия для профессионального роста каждого педагога. Функционирует выездная форма повышения квалификации преподавателями НИПКипРО, НГПУ, ОЦДК, что позволяет увеличить охват педагогов курсовой подготовкой. Информационно-методический центр Маслянинского района проводит курсовую подготовку педагогов по «Оказанию первой медицинской помощи», «Основам управления образовательной организацией: современные подходы и тенденции». В целом в учебном году количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации составило 95%.

В завершении своего выступления скажу, что система образования Маслянинского района по результатам ежегодного мониторинга системы общего образования по сводному индексу «Эффективность» занимает, 11 позицию из 38,

она перспективна и будет развиваться с учетом современных требований и возможностей при слаженной работе на всех уровнях.

Уважаемые коллеги!

В нашем зале присутствуют ветераны педагогического труда. Благодаря вам, дорогие ветераны, в системе образования Маслянинского района сложились уникальные традиции, которые являются основой современного образования и позволяют нам всем двигаться вперед. Здоровья вам, мира, добра и благополучия.

Уважаемые коллеги! Благодарю Вас за совместную работу в прошедшем учебном году! Он был сложный и непохожий на предыдущие, но мы справились! В рамках реализации национального проекта «Образование» я уверена, что мы будем эффективно использовать имеющиеся ресурсы и новые возможности. Это повысит мотивацию наших детей к учебной деятельности, сделает пребывание в саду и школе интересным для ребенка, педагога, родителя, а также позволит решить поставленные задачи.

Накануне нового учебного года желаю вам здоровья, творческих успехов и прекрасного настроения. Пусть наступающий учебный год станет хорошим поводом для новых планов и воплощения самых смелых идей педагогического сообщества Маслянинского района!

Успеха в новом учебном году! С Днём Знаний!