

«Актуальные направления образования Маслянинского района: перспективы и новые возможности»

1. Краткая характеристика системы образования муниципального района

Система образования Маслянинского района — это **34 образовательных организации**: 24 школы, 16 из которых реализуют программы среднего общего образования, 7 основного и одна начальная школа - детский сад.

Дошкольным образованием в районе охвачено **1378 детей**. 9 детских садов и 15 школ реализуют программы дошкольного образования и три группы кратковременного пребывания.

Дополнительное образование представлено организацией «Спортивная школа Маслянинского района», реализующие программы образования по семи направлениям (*бадминтон, баскетбол, волейбол, дзюдо, лыжные гонки, мини-футбол, тяжёлая атлетика*). Посещают учреждение 502 ребенка. Летом 2020 года завершилось строительство нового спортивного комплекса ФОКОТ, что позволит нам улучшить условия для развития существующих направлений спортивной подготовки и открыть новые.

Созданы условия для занятия тяжелой атлетикой на базе лицея. В Чупинской школе завершилась реконструкция тира для занятий школьников стрельбой. Завершился капитальный ремонт зала дзюдоистов.

Функционирование и развитие системы образования, её успехи напрямую зависят от ресурсного обеспечения, важнейшей составляющей которого являются кадры. В сфере образования района занято 934 работника, из них 519 — педагогических.

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<i>Общее количество работающих</i>	987	976	900	901	938	934	934	936	934
<i>педагогических работников</i>	528	524	504	502	525	520	520	513	519
<i>учителей</i>	352	354	338	342	345	342	339	343	331

Вопрос привлечения в отрасль молодых педагогов актуален. В 2020 году в район прибыло 5 молодых специалистов (*2019 -6, 2018-9, 2017-2, 2016-4, 2015-9*). Удельный вес учителей в возрасте до 35 лет остаётся на том же уровне составляет 20,1 % (*2018-20,1%, 2017-19,9%, 2016-21,5, 2015-24,6%*). Количество работающих учителей пенсионного возраста также незначительно увеличилось (*0,2 %*) и составляет 20,1%.

Эффективным механизмом решения кадровой потребности является целевой приём на педагогические специальности. Сегодня в НГПУ всего обучается 98 студентов из Маслянинского района, из них 17 целевиков (*15 бакалавров+3 магистратура*). (*Целевики 2019-2, 2018-1, 2017 -6, 2016-4, 2015-3*). По привлечению молодых

специалистов налажено сотрудничество с Черепановским педагогическим техникумом и НГПУ, в этом году планировалось целевое обучение в Алтайском ГПУ.

Новый механизм для привлечения кадров была – программа «Земский учитель». С 2020 года она предусматривает единовременную компенсационную выплату учителю, прибывшему на работу в село, в размере 1 млн. рублей, в программу вошла МКОУ Елбанская СОШ (вакансия учитель математики), но конкурс не состоялся. К сожалению наши педагоги ушли в другие районы и даже регионы.

В районе созданы условия для профессионального роста каждого педагога. Функционирует выездная форма повышения квалификации, а так же Информационно-методический центр, на основании действующей лицензии (2017г.), проводит курсовую подготовку педагогов. В целом в 2019 - 2020 году количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации составило 95%.

2. Качество образования на основе результатов ГИА, ВПР, ОКО

По итогам учебного года к государственной (итоговой) аттестации было допущено 100% обучающихся 11 классов - 156 выпускников. Но в связи с особенностями этого года, все выпускники получили аттестаты по результатам обучения в школе, а ЕГЭ сдавали ли те, кому это было необходимо для поступления в вузы. Но несмотря на пандемию, в этом году в районе есть 100 балльник по русскому языку, ученица 5 школы (Кутовенко Елизавета).

7 выпускников района получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». Это учащиеся Маслянинской школы № 1, № 3, № 5, Мало-Томской, Дубровской школ.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования было допущено 310 выпускников. С отменой ОГЭ аттестаты получили все 9-тиклассники.

Важный показатель качества образования это участие школьников во всероссийской олимпиаде (*Муниципальный этап: 2019 год – 484, 2018 год - 522, 2017 – 579, 2016 году приняло участие 589 ребят, в 2015 году – 566 участников*).

В региональном этапе олимпиады в 2019 году участвовало 43 школьника, что на 60% выше по сравнению с прошлым годом (*в 2018 году – 29, в 2017 году 29 человек, а в 2016 - 29 человек*). Количественные и качественные показатели за три года представлены на слайде. Результатам регионального этапа олимпиада так же представлены на слайде (*4 победителя и 4 призёра по технологии, 1 призёр по литературе, 1 призёр по физической культуре*).

Одним из инструментов в достижении высоких результатов процесса обучения и воспитания является внедрение нового содержания образования. В 2019 году в региональных проектах принимают участие 43% школ района (*в 2018 году – 43%, в 2017 году - 39% СДШ-9, ОВЗ 5, центр физической 1, спецклассы 1*).

Успешно реализуют себя региональный проект специализированные классы. Создание таких классов позволяет не только развивать современную образовательную среду для одаренных и талантливых детей, но и организовывать их деятельность под руководством ведущих специалистов «Сибирской Нивы», аграрного и строительного университетов. В этом году Школа №1 выпустила своих первых инженеров, ребята сдали ЕГЭ и продолжили обучения по выбранным направлениям в вузах Новосибирска.

Показатель доступности дополнительного образования для детей учтен только учреждениями образования. В целом занятость детей разными видами составляет 46 %. В районе работает 16 спортивных направлений, в учреждении культуры детской школы искусств занято около 18 % детей. В этом году на базе школы им. П.П. Лановенчика начал реализовываться всероссийский проект «Самбо в школу».

Немало важным показателем является независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности учреждением. Образовательные организации района занимают 8-13 место из 38, со средним баллом 86 из 100. По всем западающим направлениям НОК с образовательными организациями проведена работа, составлены планы по устранению данных недостатков.

3. Реализация региональных проектов национального проекта «Образование»: готовность, сроки, проблемы, управленческие механизмы эффективного достижения показателей в муниципалитете. Проект «Современная школа»: план реализации мероприятий, состояние на текущий период.

Для реализации национального проекта «Образование» в районе создан Муниципальный опорный центр (*МОЦ, на базе МИЦ*), который выстраивает работу с образовательными организациями по направлениям национальных проектов. Показатели по Маслянинскому району:

В рамках национального проекта «Образования» регионального проекта «Современная школа» в сентябре 2020 году начнут работу Центры гуманитарного и технического профилей «Точки роста», на базе Маслянинской школы №1 и школы им. П.П. Лановенчика.

В 2021 году район вступает в региональный проект «Цифровая образовательная среда», в рамках данного проекта уже улучшен Интернет в ряде образовательных организаций.

Переход на персонифицированное финансирование дополнительного образования в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» Маслянинский район начнёт в 2021 году. На сегодня в навигаторе дополнительного образования зарегистрировано 51 % детей в возрасте от 5 до 17 лет. Напоминаю, что минимальный показатель готовности к реализации проекта 70 %.

Муниципальная система выявления и развития способностей и талантов у детей и молодёжи выстроена через организацию олимпиадного, конкурсного движения, проведение НПК, профильных смен, работы ВПК, спортивного направления, активного участия в областных и районных мероприятиях, сменах РДШ, участие в реализации областного проекта спецклассы, конкурсы для детей, акция «Новые имена», для отслеживания результатов детей ведётся база «Одаренные дети».

4. Одна из главных задач системы образования района – реализация стратегии воспитания, которая в нашем районе складывалась десятилетиями, есть свои традиции и особенности. Вы знаете, что 31 июля 2020 принят федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся", законопроект, которого предложил В.В. Путин, в целях определения системы организации воспитательной работы в сфере образования. Дополнилось понятие воспитания словами: формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Также воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ должно осуществляться на основе включаемых в соответствующую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых образовательными организациями. Право на участие в разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы получают советы обучающихся, советы родителей (законных представителей), мнение которых будет учитываться при принятии локальных нормативных актов образовательной организации.

Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 сентября 2020 года. Образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями настоящего Федерального закона не позднее 1 сентября 2021 года. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, обязаны проинформировать обучающихся, осваивающих образовательные программы, об изменениях, внесенных в такие программы в соответствии с настоящим Федеральным законом.

Поэтому вам предстоит большая работа с заместителями по воспитательной работе, соц. педагогом и классными руководителями, которые будут получать ежемесячную доплату 5 000 руб.

Сегодня совместно с Министерством образования мы многое делаем для организации детей дошкольного возраста. За счет открытия детского сада в 2016 году и создании дополнительных дошкольных мест в образовательных организациях, проблему доступности образования для детей от 3 до 7 лет удалось решить.

Актуальным становится вопрос доступности образования для детей с 2 месяцев. Для решения этой задачи в 2020-2021 году будет построен детский сад-ясли в селе Мамоново на 175 мест, из которых 90 мест для детей до 3 лет.

Одним из необходимых условий, обеспечивающих доступность образования является организация подвоза детей. В 2019 году на осуществление регулярного подвоза 145 детей было задействовано 10 единиц школьного транспорта. В плановом режиме проводится замена автобусов.

Важным направлением доступности образования – это материально-техническое оснащение образовательных организаций, создание безопасных и комфортных условий для обеспечения образовательного процесса, устранению предписаний контрольно-надзорных органов. Мы используем для этого все доступные ресурсы. К примеру, по программе инициативное бюджетирование в 2020 году были проведены капитальные ремонты в 3 школах: полная замена электропроводки, ремонт системы отопления, в двух школах внутренний и внешний ремонт зданий. Проведены ремонты пищеблоков и закупка оборудования для организации полноценного горячего питания учащихся. По результатам приёмки школ все образовательные организации готовы к осуществлению бесплатного питания учащихся 1-4 классов (62,2 – уточняется, ОВЗ - 100).

Ключевые задачи на 2020 – 2021 учебный год представлены на слайде. Новый проект 2020 года по строительству детского сада в поселке Мамоново, открытие Точек роста, проекты «ЦОР» и «Успех каждого ребёнка», улучшение инфраструктуры района позволит нам и дальше успешно развиваться и добиваться новых результатов. Нам важно не только сохранить сложившиеся традиции и лучшие практики работы, но и двигаться вперед. Спасибо за работу вам, как руководителям и вашим коллективам!

Цели и задачи на 2020 – 2021 учебный год:

- *Обеспечение доступности качественного образования для всех детей, проживающих на территории района, в соответствии с их потребностями и возможностями*
- *Развитие инфраструктуры и материально-технической базы образования, обеспечивающей создание дополнительных мест в соответствии с прогнозируемой потребностью и условиями обучения и воспитания в образовательных организациях.*
- *Реализация комплекса мероприятий, направленных на создание комфортных и безопасных условий пребывания ребенка в ОУ.*
- *Совершенствование организации питания детей дошкольного и школьного возраста как важнейшего фактора сохранения и укрепления здоровья.*
- *Поэтапное введение Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья.*
- *Продолжать работу по реализации национального проекта «Образование».*

- *Продолжить работу по внедрению современных моделей воспитательной деятельности, обеспечивающих социальное и гражданское становление личности, воспитание патриотизма и любви к своей Родине.*
- *Продолжить работу по развитию системы дополнительного образования, являющегося ресурсом творческого и интеллектуального роста ребенка, профессионального и жизненного самоопределения.*
- *Продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте с 2 месяцев до 7 лет.*