

ПОЛОЖЕНИЕ

о районной инновационной площадке

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет условия создания районной инновационной площадки (далее –РИП), деятельность которой направлена на реализацию образовательной инициативы, в целях совершенствования и развития системы дошкольного образования в Маслянинском районе.

РИП – особая форма организации совместной деятельности педагогической науки и практики по реализации инновационных проектов и разработок по стратегически важным направлениям инновационной политики в области образования.

1.1. Настоящее положение определяет нормативно–правовые, финансово-экономические, содержательные основы функционирования РИП.

1.2. Статус РИП может быть присвоен дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Маслянинского района.

1.4. Субъект инновации, на базе которого открывается Площадка, в своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», нормативными актами, регламентирующими инновационную деятельность в Российской Федерации и Новосибирской области, настоящим Положением.

1.5. РИП может осуществлять экспериментальные проекты по одному или нескольким направлениям инновационной деятельности по самостоятельно избранным темам, если последние имеют существенное значение для развития системы образования Маслянинского района.

2. Присвоение статуса Площадки

Присвоение статуса РИП осуществляется постановлением администрации Маслянинского района на основании заявки образовательной организации и в порядке, установленном настоящим Положением:

2.1. Муниципальный уровень РИП определяется:

2.1.1. Значимостью разрабатываемых проблем для стратегии развития образования района, обоснованностью способов и средств реализации представленного проекта;

2.1.2. Направленностью деятельности авторов инициативы на решение задач по формированию научно-обоснованной практики, конструированию содержания и выработке муниципальных приоритетов образования, введению новых форм организации педагогического процесса и учебной деятельности, проектированию и моделированию различных видов образовательных учреждений.

2.2. Заявка на присвоение статуса РИП(по форме согласно приложению №1 к настоящему положению) подается соискателем в управление образования Маслянинского района в период с 07.07.2022 г. до 11.07.2022 г. Основанием направления заявки на присвоение данного статуса является подготовка соискателем программы инновационной деятельности.

Программа РИП должна включать в себя:

2.3. Заявка на признание образовательной организации Маслянинского район районными инновационными площадками (РИП);

2.4 План-график (сетевой график) согласно приложению №2

2.5 Ожидаемые индикаторы и показатели реализации направления (согласно приложению №3).

2.6. Экспертиза представленных материалов проводится в период с 11.07.2022г по 13.07.2022 г. экспертной комиссией, состав которой, утверждается постановлением администрации Маслянинского района Новосибирской области.

2.7. В случае отрицательного заключения экспертной комиссии в течение 10 дней со дня проведения экспертизы соискателю направляется обоснованный ответ.

2.8. Соискатель вправе представить заявку повторно не ранее, чем через год.

2.9 На основании положительного заключения в течение 10 дней постановлением администрации Маслянинского района субъекту инновации присваивается статус РИП, утверждается программа и сроки проведения эксперимента, назначается куратор (старший воспитатель ДОУ).

2.10 Статус РИП не изменяет тип и вид образовательного учреждения.

2.11 Статус РИП присваивается на время реализации проекта на срок от года до пяти лет. Срок действия статуса РИП может быть изменен по решению Совета.

2.12 Реализация проекта РИП начинается после принятия решения о присвоении соответствующего статуса.

3. Управление деятельностью Площадки

3.1. С целью обеспечения выполнения программы и для координации деятельности всех участников эксперимента администрацией Маслянинского района Новосибирской области определяется куратор РИП.

3.2. Куратор входит в состав экспертной комиссии и осуществляет свою деятельность с момента присвоения образовательной организации статуса РИП и до завершения инновационной работы.

3.3. Функции куратора РИП:

3.3.1. Обеспечение научно-методического сопровождения эксперимента;

3.3.2. Оказание помощи в оформлении результатов деятельности площадки в виде отчетов, статей, методических пособий, авторских программ, учебных пособий.

3.4. Ежегодным итоговым документом, отражающим деятельность РИП, является отчет об инновационной деятельности, который публикуется на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения в соответствии с предложенной примерной формой отчета о деятельности РИП (см. ниже).

3.5. Субъект инновации имеет возможность подать заявку на статус Региональной инновационной площадки, в том числе при получении положительных результатов деятельности РИП.

4. Права и обязанности субъекта инновации, имеющего статус РИП

4.1. РИП осуществляет свою деятельность в соответствии с прошедшей экспертизу программой эксперимента.

4.2. Субъект инновации, имеющий статус РИП, для реализации утвержденной программы эксперимента имеет права в рамках программы:

4.2.1. Вносить изменения в цели, задачи и содержание образовательных программ, организацию образовательного процесса, в использование педагогических методов и технологий обучения и воспитания, систему средств воспитания;

4.2.2. Совершенствовать систему управления образовательным учреждением;

4.2.3. Осуществлять в случае необходимости и при наличии соответствующего обоснования отбор обучающихся в группы, классы, участвующие в инновационной деятельности;

4.2.4. Изменять формы подготовки и переподготовки педагогических кадров;

4.2.5. Публиковать результаты своих разработок.

4.3. Руководители РИП обязаны:

4.3.1. Реализовать в установленные сроки утвержденную программу инновационной деятельности;

4.3.2. Обеспечивать в рамках проекта уровень и качество подготовки выпускников не ниже требований государственных образовательных стандартов;

4.3.3. Своевременно публиковать отчетные материалы на официальном сайте дошкольных образовательных учреждений в соответствии с календарным планом выполнения работ; первый и завершающий отчеты представляются в установленной форме отчета и доклада, промежуточные отчеты могут быть представлены в установленной форме, а также в виде продуктов экспериментальной и инновационной деятельности (образовательных программ, проектов нормативно-правовых актов, методических рекомендаций, учебных пособий и т.д.);

4.3.4. Своевременно информировать куратора о возникших проблемах, препятствующих реализации программы, а также о тех, которые могут привести к невыполнению программы или календарного плана работ.

4.4. Руководители учреждений, имеющих статус РИП, несут полную ответственность за результаты образовательной деятельности, выполнение программы инновации, обеспечивают сохранность жизни и здоровья детей и их защиту от возможных негативных результатов и последствий.

5. Прекращение действия РИП

Прекращение действия РИП осуществляется в следующих случаях:

5.1. После завершения реализации программы в установленный срок РИП прекращает свое действие;

5.2. Действие статуса РИП может быть также прекращено досрочно в следующих случаях:

5.2.1. Ненадлежащее исполнение принятых на себя обязательств, зафиксированных в программе;

5.2.2. Получение промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации программы, в частности ухудшение уровня и качества подготовки обучающихся;

5.2.3. Нарушение РИП законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников, нарушения сроков предоставления отчетности;

5.2.4. Потеря более чем 1/3 участников эксперимента.

5.3. Вопрос о досрочном прекращении действия РИП рассматривается Советом по итогам промежуточного отчета или по результатам экспертизы, назначаемой управлением образования при наличии оснований.

5.4. Прекращение действия статуса РИП по основаниям, указанным в разделе 5, оформляется постановлением администрации Маслянинского района Новосибирской области

6. Финансирование деятельности РИП

6.1. Присвоение статуса РИП не влечет за собой финансовых обязательств со стороны Управления образования.

6.2. Финансирование инновационной деятельности РИП осуществляется из бюджетных ассигнований, выделяемых на финансирование образовательных организаций и других источников, не запрещенных законодательством.