

АДМИНИСТРАЦИЯ МАСЛЯНИНСКОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 20.04. 2022

№ 392-нр

Об утверждении муниципальной
профориентационной программы
в Маслянинском районе Новосибирской области
на 2022- 2024 годы

В целях самоопределения обучающихся, расширения представлений о различных профессиях, формирования у обучающихся мотивации к выбору профессии, выбора профессиональной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области, в соответствии с Уставом Маслянинского муниципального района Новосибирской области,

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную профориентационную программу в Маслянинском районе Новосибирской области на 2022-2024 годы.

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Маслянинского района по социальным вопросам Н.А. Валюх.

И.о Главы
Маслянинского района
Новосибирской области



А.С. Смердов

Н.А.Валюх (838347)23541
Е.В.Мицевич (838347)22408

**АДМИНИСТРАЦИЯ МАСЛЯНИНСКОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 20.07.2022

№ 392-па

Об утверждении муниципальной
профориентационной программы
в Маслянинском районе Новосибирской области
на 2022- 2024 годы

В целях самоопределения обучающихся, расширения представлений о различных профессиях, формирования у обучающихся мотивации к выбору профессии, выбора профессиональной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области, в соответствии с Уставом Маслянинского муниципального района Новосибирской области,

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную профориентационную программу в Маслянинском районе Новосибирской области на 2022-2024 годы.

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Маслянинского района по социальным вопросам Н.А. Валюх.

И.о Главы
Маслянинского района
Новосибирской области

А.С. Смердов

Приложение
утверждено постановлением
администрации Маслянинского района
Новосибирской области
от « 20 » июля 2022 года № 392-па

Муниципальная профориентационная программа
В Маслянинском районе Новосибирской области
на 2022- 2024 годы

Паспорт программы

Наименование Программы	Муниципальная программа «Организация системы профориентационной работы в образовательных организациях Маслянинского района Новосибирской области»
Исполнители программы	Управление образования администрации Маслянинского района, педагоги образовательных учреждений района, методисты МКОУ ДПО «ИМЦ»,
Цель Программы	Создание системы профориентационной работы с воспитанниками и учащимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями детей, ответственному и осознанному профессиональному выбору, с учётом динамичности современного мира труда и профессий, особенностей рынка труда в районе, регионе и стране.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и утверждение планов профориентационной работы с обучающимися в ОУ Маслянинского района 2. Повышение уровня информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития области 3. Формирование у воспитанников и учащихся положительного отношения к труду и людям рабочих профессий 4. Определение форм и методов социального партнёрства ОО профессионального образования и партнёрства ОО профессионального образования и образовательных организаций, предприятий Маслянинского района по вопросам профессионального самоопределения воспитанников и учащихся 5. Внедрение муниципальной системы профориентационной работы, охватывающей не менее 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет и 100% педагогических работников ОУ района 6. Вовлечение не менее 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет в общерайонные профориентационные мероприятия. 7. Организация работы по расширению профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками. 8. Создание системы индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности. 9. Организация работы по привлечению детей с 6 по 11 класс ОУ района в реализацию Федеральных проектов «Поектория», «Билет в будущее», WorldSkills Russia. 10. Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и их филиалами по

	вовлечению в проведение профориентационных практических занятий со старшеклассниками. 12. Создание системы взаимодействия для организации благоприятных социально-бытовых условий для возвращения выпускников в район для работы на предприятиях, организациях.
Сроки реализации Программы	Программа будет реализована в 2022-2024 гг. в соответствии с планом мероприятий, который реализуется путем поэтапного выполнения запланированных мероприятий. 1 этап – подготовительный (июль 2022-август 2022); 2 этап – практический (сентябрь 2022-май 2024); 3 этап – аналитический (июнь 2023-декабрь 2024)
Оценка эффективности реализации Программы	Достаточная информированность детей. Обоснованный выбор профессии. Уверенность в социальной значимости труда, данной профессии. Наличие у обучающихся обоснованного профессионального плана
Ожидаемые конечные результаты	- наличие договоров о сотрудничестве с организациями среднего и высшего профессионального образования у 100% ОО; - наличие страницы на сайте ОО по профориентации; - обеспечение информированности 100% учащихся о муниципальном, региональном рынках труда и перспективах экономического развития региона; - увеличение доли выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях Новосибирской области
Контроль над исполнением Программы	Контроль над исполнением Программы осуществляет управление образования Маслянинского района Новосибирской области

I. Обоснование необходимости решения проблемы профориентационной работы с воспитанниками и учащимися образовательных организаций программными методами:

Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка воспитанников и учащихся к осознанному профессиональному выбору. Реально ребенок, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и её готовности к выбору будущей профессии - важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая.

Поэтому главная задача образовательной организации на сегодняшний день - подготовить учащихся (а затем и выпускника школы) к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности, в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении.

Профессиональное самоопределение - процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности. Она реализуется через комплекс учебно-воспитательного процесса, внеурочной и внешкольной работы и образует профориентационную работу.

Формирование полноценных граждан своей страны во многом зависит от того, чем будут заниматься учащиеся после окончания школы, какую профессию они выберут, и где будут работать. Кроме того, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах, что является вкладом в решение острых социальных проблем. Правильно сделанный профессиональный выбор становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала.

II. Этапы реализации программы

Программа будет реализована в 2022 - 2024гг. в три этапа:

1 этап: подготовительный (июль 2022 – август 2022)

Результат:

1. Разработана и утверждена нормативно-правовая база для создания системы профориентационной работы в Маслянинском районе
2. Разработана и утверждена организационная структура управления профориентационной работой на уровне муниципальной системы образования

2 этап: практический (сентябрь 2022 - май 2024)

1. Реализуется деятельность организационной структуры управления профориентационной работой на уровне муниципальной системы образования:

МКОУ ДПО «ИМЦ» - оказывает методическую помощь в организации профориентационной деятельности в образовательных организациях района;

- оказывает консультативную помощь детям и их родителям по направлению профессиональной ориентации ребенка;
- анализирует выполнение этапов реализации проекта, формирует отчетность;
- координирует реализацию профориентационных программ в образовательных организациях района;
- организует районные мероприятия по профориентационной деятельности с детьми, педагогами и родителями;
- осуществляет межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями района, муниципальными учреждениями, образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования.

На данном этапе реализации Программы предусмотрены следующие направления деятельности:

1. **Профессиональное просвещение** обучающихся и родителей через учебную и внеурочную деятельность в образовательных организациях района с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. **Диагностика и консультирование** с целью формирования у детей и подростков осознанного выбора профессии.
3. **Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями района с целью обучения учащихся старших классов рабочим профессиям.**

3 этап: аналитический (июнь 2024-декабрь 2024)

Результаты:

1. Мониторинг и оценка результативности реализации Программы, управление изменениями, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа, управленческие решения, анализ эффективности принятых мер.

Целевые показатели (индикаторы) эффективности Программы

По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):

1. Доля несовершеннолетних детей (с 1 по 11 класс), охваченных мероприятиями профориентационной направленности, %

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024год
основной	70	80	95

2. Количество выпускников, трудоустроившихся после получения профессионального образования на предприятия Маслянинского района, охваченных в период обучения в школе профориентационными практическими занятиями, %

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год

дополнительный	10	15	20
----------------	----	----	----

3. Доля педагогических работников, участвующих в реализации мероприятий профориентационной направленности, %

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	70	80	85

4. Доля учащихся 6-11 классов, принявших участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка»

Тип показателя	2022год	2023год	2024год
дополнительный	70	90	100

5. Количество предприятий района, задействованных в реализации проекта

Тип показателя	2022год	2023год	2024год
дополнительный	3	4	5

6. Количество профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и их филиалов, вовлеченных в проведение профориентационных мероприятий

Тип показателя	2022год	2023год	2024год
дополнительный	3	4	5

- 6.1 Количество выпускников аграрных заведений, трудоустроившихся после получения профессионального образования на предприятия сельского хозяйства муниципалитета

Тип показателя	2022год	2023год	2024год
дополнительный	3	4	4

III. Обобщенная характеристика мероприятий Программы

Программа представляет собой перечень мероприятий, соответствующих уровням образования: дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему

Классы	Задачи	Содержание работы	Возрастные особенности
1 этап: пропедевтический (начальный и средний уровни)			
Цель: создание условий для развития трудолюбия, интереса к проблеме выбора профессии и мечты о профессии, пропедевтика профориентационной работы			

<p>1-4 классы (средний уровень)</p>	<p>Формирование добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к выбору будущей профессии.</p>	<p>Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Знакомство с профессиями родителей, Сюжетно-ролевые профориентационные игры. Проектные задачи. Прохождение внутренней социальной практики.</p>	<p>Ведущая игровая Деятельность: В овладении знаний, умений и навыков ведущие мотивы: интерес, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, наглядно-действенное мышление. Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности. Авторитет взрослых</p>
--	--	--	--

2 этап: поисково-зондирующий

Цель: формирование информационной и операционной основы профессионального самоопределения

<p>5-7 классы</p>	<p>Расширение представлений о мире профессий в ближайшем окружении. Формирование осознания учащимися своих интересов, способностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.</p>	<p>Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов. Проекты о профессиях. Создание презентаций. Прохождение внутренней социальной практики.</p>	<p>Чувство взрослости. Потребность в признании. Развитие спортивных, технических, художественных интересов.</p>
------------------------------	--	--	---

3 этап: предпрофильная подготовка

Цель: определение дальнейшего образовательного маршрута

<p>8-9</p>	<p>Формирование</p>	<p>Курсы по выбору.</p>	<p>Зависимость от</p>
-------------------	---------------------	-------------------------	-----------------------

классы	представления о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умения адекватно оценивать свои личные возможности в соответствии с требованиями выбираемой профессии.	Организация встреч с представителями различных профессий. Организация профессиональных проб. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Профориентационные игры. Консультации. Деловые игры. Конференции, составление портфолио, резюме. Исследовательские проекты. Прохождение внутренней социальной практики.	микросреды и конкретной ситуации.
---------------	--	---	-----------------------------------

4 этап: профессиональное самоопределение

Цель: определение направления профессионального образования

10-11 классы	Формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности. Ознакомление с тенденциями на рынке труда.	Организация профессиональных проб. Ознакомление с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения. Профориентационные игры. Диагностика готовности выбора профессии. Консультации. Составление портфолио, резюме. Прохождение внутренней и внешней социальной практики.	Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения и выборе подготовительных курсов
---------------------	---	---	---

IV. Основные мероприятия по реализации Программы

Информационно-конструктивная работа в образовательных организациях		
Оформление информационных стендов по профориентационной работе	Ежегодно	Руководители общеобразовательных организаций; управление образования Маслянинского района
Размещение информации по профориентационной работе на сайте ОО, администрации района	С 2022 года постоянно	Руководители общеобразовательных организаций; управление образования Маслянинского района
Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов)	Август-сентябрь ежегодно	Руководители общеобразовательных организаций
Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	Сентябрь-октябрь ежегодно	Руководители общеобразовательных организаций
Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации	В течение 2022- 2024 гг.	Руководители общеобразовательных организаций
Пополнение библиотечного фонда ОО литературой по профориентации и трудовому обеспечению	Постоянно	Руководители общеобразовательных организаций
Организация работы предметных кружков на базе школьных мастерских, кружков декоративно-прикладного творчества, спортивно-технического, художественного направлений	В течение 2022 - 2024 гг.	Руководители общеобразовательных организаций
Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	В течение 2022- 2024 гг.	Руководители общеобразовательных организаций; управление образования Маслянинского района
Работа с родителями		

Лектории по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	По плану ОО	Руководители общеобразовательных организаций
Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессии учащимися, курсов, факультативов	В течение 2022- 2024 гг.	Руководители общеобразовательных организаций
Встречи обучающихся с их родителями - представителями различных профессий	По планам ОО	Руководители общеобразовательных организаций; управление образования Маслянинского района
Родительские собрания (общешкольные, классные)	В течение 2020- 2024 гг.	Руководители общеобразовательных организаций
Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	В течение 2022- 2024 гг.	управление образования Маслянинского района
Работа с учащимися		
Участие учащихся 1 – 11 классов в онлайн-уроках по финансовой грамотности	Ежегодно	Руководители общеобразовательных организаций
Проведение открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	Ежегодно	Руководители общеобразовательных организаций
Экскурсии (очные, заочные) по предприятиям района и области	В течение 2022- 2024 гг.	Руководители общеобразовательных организаций; управление образования Маслянинского района
Проведение профориентационных консультаций, бесед, классных часов, участие в профилактических пробах	В течение 2022- 2024 гг.	Руководители общеобразовательных организаций
Тестирование профессиональных склонностей и интересов учащихся ОО	Ежегодно	Руководители общеобразовательных организаций
Проведение месячников по профориентации, профильных смен, конкурсов по профессии, интеллектуальных игр, викторин в том числе «Билет в будущее», «WorldSkills Russia»	По планам ОО	Руководители общеобразовательных организаций

Организация и проведение встреч с представителями различных профессий трудовых династий, ветеранов труда	Ежегодно	Руководители общеобразовательных организаций
Организация встреч со специалистами «Центр занятости», ярмарка профессий	По согласованию с ГКУ НСО «Центр занятости населения»	Руководители общеобразовательных организаций, управление образования
Встречи обучающихся с представителями учебных заведений, дни открытых дверей	По плану ОО	Руководители общеобразовательных организаций
Мониторинг качества реализации Программы		
Проведение анкетирования с целью изучения степени готовности учащихся к профессиональному самоопределению и необходимости в помощи специалистов	Ежегодно	Руководители общеобразовательных организаций
Творческие отчеты классных руководителей по профориентации учащихся	Ежегодно	Руководители общеобразовательных организаций
Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников	Май-сентябрь 2024г.	Руководители общеобразовательных организаций, управление образования Маслянинского района
Методическое сопровождение		
Проведение совещаний, «круглых столов», конференций, семинаров с работодателями и другими социальными партнерами по вопросам организации профориентационной работы с учащимися старших классов общеобразовательных организаций в течение года	По отдельному графику	Управление образования Маслянинского района
Разработка рекомендации классным руководителям по планированию	Постоянно	Управление образования Маслянинского района,

профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп		МКОУ ДПО «ИМЦ» Маслянинского района
Включение в план консультационной работы с педагогами рассмотрение вопросов методики профориентационной работы	Ежегодно	Управление образования Маслянинского района, МКОУ ДПО «ИМЦ» Маслянинского района
Организация проведения муниципального конкурса пособий по профориентации, методических разработок внеклассных мероприятий	Ежегодно	Управление образования Маслянинского района, МКОУ ДПО «ИМЦ» Маслянинского района
Консультирование по разработке и проведению классных часов по профессиональному самоопределению учащихся	В течение 2022 – 2024 гг.	Управление образования Маслянинского района