

«Развитие кадрового потенциала как фактор повышения качества образования»

Важнейшим условием повышения качества образования является системная работа по развитию кадрового потенциала. Успешность каждого ребёнка в образовательной организации раскрывает, развивает и закрепляет педагог.

Педагогическое сообщество Маслянинского района насчитывает 572 педагогических и руководящих работников .

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Общее количество работающих	987	976	900	901	938	934	934
Из них: руководящих работников (руководители и заместители руководителей)	60	54	49	45	47	47	52
педагогических работников	528	524	504	502	525	520	520
учителей	352	354	338	342	345	342	339

«Талантливому ученику–талантливый современный учитель!»—это определяющий фактор развития системы образования. В 2018 г. на 0,1% увеличилась доля учителей с высшим образованием и составляет 75,5%.

Доля педагогических работников с высшим образованием в дошкольных учреждениях составила 47% (увеличилась на 0,7 %), в 2017 году -46, 3%. Руководителям необходимо продолжить работы по повышению вышеуказанного показателя.

Доля учителей, преподающих предметы по специальности в соответствии с дипломом увеличилось с 87,4 % до 89,9 %. Лидерами по данному показателю являются Пайвинская ООШ, Бажинская ООШ, Александровская, Егорьевская, Мамоновская ,Жерновская -100%. Однако имеются школы , где данный показатель остается низким. Для решения данной проблемы педагоги ОУ направляются на профессиональную переподготовку или на заочное обучение в НГПУ или другие учебные заведения. В 2018 году –26 учителей прошли профессиональную переподготовку. 22 учителя проходят переподготовку, учатся в настоящее время в Вузах и средне-специальных учреждениях.

Прошли обучение и имеют специальное управленческое образование 26 руководителей из 33 (15 руководителей пошли переподготовку вв отчетный период).

Квалификационную категорию имеют 65, 1% (348) педагогов, это на 2,1% ниже 2017г.

Самые высокие показатели по наличию квалификационных категорий у педагогических работников в ОУ: Жерновская НШ-ДС-100%, Мамоновская-88,9; Никоновская-86,7, МКОУ Бажинская ООШ -84,6..

Самые высокие показатели по наличию квалификационных категорий у педагогических работников в ДОУ: МКДОУ детский сад «Тополек»-90,9%, МКДОУ детский сад «Ленок» и МКДОУ детский сад «Теремок»-75%, МКДОУ детский сад «Ивушка»-70%.

За последние три года увеличилось число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. Высшую квалификационную категорию имеют 26,4 %(2017-24,7 %;2016-21,7 %, 2015- 17, 3 %); первую-38,9% (2017-42, 5% ; 2016-40, 9% 2015-34,9 %). 36,4% руководителей имеют высшую квалификационную категорию, 33, 3% первую.

Среди школ лидером по наличию высшей категории являются СОШ № 1 -61, 4%, Александровская -46,2 %, Дресвянская – и Дубровская -43% %. Среди дошкольных учреждений: детский сад «Теремок»-33%, «Тополек-27% , «Рябинка»-25%. В Спортивной школе-27%.

Доля учителей с высшей категорией в школах района составила 31,2 %, выше на 2,2%, чем в 2017 г. Доля педагогических работников с высшей категорией в ДОУ составила 15,9%, выше на 2 %, чем в 2017 г.

8,8 % от общего числа педагогов прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности в 2018 г (2017 г.- 4, 4 %).

В 2018 г. состоялось 3 заседания территориальной аттестационной комиссии. Аттестацию прошли 3 руководителя, 2 присвоена высшая, остальным первая. 2 кандидата, претендующих на должность руководителя ОУ, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В 3 образовательных учреждениях (МКОУ Бажинская ООШ, МКОУ Елбанская СОШ, МКОУ Маслянинская ООШ № 4) назначены новые руководители по результатам конкурса на замещение вакантной должности руководителя муниципального образовательного учреждения.

МОЛОДЫЕ ПЕДАГОГИ –стратегический ресурс системы образования. Удельный вес учителей в возрасте до 35 лет увеличился на 0,2% и составил 20,1%, в 2018г увеличилось на 0,8 % количество работающих учителей пенсионного возраста и составило 20, 1 %.

Количество учителей в возрасте до 30 лет увеличилось на 0, 4 % и составляет 12, 4%, педагогических работников в возрасте до 30 лет в ДОУ увеличилось на 0, 6% и составляет 9, 9%).

Ежегодно в образовательные учреждения приходят работать молодые специалисты. В 2018 году прибыло 9 молодых специалистов, закрепилось 8. Этому способствует множество факторов, которые определяются не только социально-экономическими условиями, но и формами работы школы с молодыми специалистами, начиная с определения педагогической нагрузки до обеспечения им значимой профессиональной поддержки в коллективе в период адаптации в профессии. При этом важное значение имеет возможность повышения профессионального уровня молодого учителя через общение с учителем-стажистом. Правительством Новосибирской области в декабре 2018 года установлены дополнительные меры государственной поддержки молодых специалистов –выпускников «НГПУ».

Остается проблема потребности в педагогических кадрах. На конец 2017-2018 уч. года в образовательных учреждениях района было открыто 10 вакансий. К началу нового учебного года 2 вакансии были закрыты за счет внутренних резервов учреждений, 6 за счет прибывших педагогов.

Одним из эффективных механизмов решения кадровой потребности является целевой приём на педагогические специальности в НГПУ. В настоящее время на условиях целевого приёма от Маслянинского района обучается 19 человек.

В отчетном году на условиях целевого приёма по образовательным программам бакалавриата по заочной форме обучения зачислены 1 педагог из Никоновской СОШ, по образовательным программам высшего образования (магистратуры) по заочной форме обучения 1 педагог (МКОУ Елбанская СОШ).

В образовательных учреждениях необходимо организовать работу по профориентации на педагогические профессии успешных выпускников.

В 2018 году 5 выпускников школ Маслянинского района зачислены в НГПУ, из них один на условиях целевого приёма по программам бакалавриата по очной форме обучения.

Радует, что в последние годы наблюдается тенденция повышения престижа педагогической профессии, происходят некоторые позитивные изменения в условиях деятельности педагога.

Поддержка педагогов-лидеров осуществляется через профессиональные конкурсы и премии:

Общее количество человек, награжденных в прошедшем году Почетными грамотами, Благодарностями и премиями всех уровней (областных и муниципальных) составляет 179 педагогов. 1 педагог награжден Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, 4 получили звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации. Огневу Александру Леонидовичу, учителю физической культуры МКОУ Чупинской СОШ присуждена премия «Лучший педагогический работник Новосибирской области». В конкурсе на поощрение премией Президента РФ лучших учителей от Маслянинского района победителей 2 победителя.(Буханистова Людмила Владимировна, учитель химии МБОУ Маслянинской СОШ № 1 и Сарпов Сергей Анатольевич, учитель технологии МБОУ Маслянинской СОШ № 1). Один из них вошел в Топ-100 Учителей-победителей.

Подводя итоги выше сказанного и анализируя имеющиеся проблемы, основными задачами на 2019 год являются:

-Повышение профессиональных компетенций педагога с учётом основных требований нового профессионального стандарта.

-Пополнения кадрового состава молодыми специалистами, которых необходимо привлечь, удержать и раскрыть их потенциал.

Специалист управления образования

Сарпова И. В.