



Российская Федерация
АДМИНИСТРАЦИЯ
МАСЛЯНИНСКОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

*ул. Коммунистическая 1а,
р.п. Маслянино, 633564
тел. 22-408, 23-602
факс 24-956*
от 28.05.2019 № б/н

Руководителям ОО

Уважаемые руководители!

В связи с проведением Министерством образования мониторинга деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения среди обучающихся, необходимо в срок **до 5 июня** предоставить информацию согласно приложению на эл. адрес Lugininairina28@yandex.ru

⋮

И.Н. Лугинина

Опросный лист

для самостоятельного проведения мониторинга эффективности работы на уровне образовательных организаций муниципального района/городского округа

Наименование образовательной организации (полностью) _____

Ф.И.О. ответственного исполнителя (полностью) _____

тел. _____ Факс _____ E-mail _____

Информация

о состоянии работы по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся в образовательных организациях муниципального/городского округа Новосибирской области

1. Укажите количество:

Класс	Общее количество обучающихся	Из них, обучающихся, находящихся в «группе риска» по:			Количество завершённых суицидов	Количество суицидальных попыток
		АП*	ДП*	СП*		
1-4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
Всего						

*АП – аддиктивное поведение

*ДП – делинквентное поведение

*СП – суицидальное поведение

1. Укажите наличие в образовательной организации:

	Количество	
	ДА	НЕТ
Педагога-психолога		
Социального педагога		
Утвержденного и согласованного с муниципальным районом/городским округом комплексного плана мероприятий/программы по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся		
Утвержденного и согласованного с муниципальным районом/городским округом плана мероприятий/программы по профилактике суицидального поведения обучающихся		
Утвержденного и согласованного с муниципальным районом/городским округом плана мероприятий/программы по профилактике аддиктивного поведения обучающихся		

6									
7									
8									
9									
10									
11									
всего									

4. Оцените степень (в %) компетентности педагогических работников образовательных организаций муниципального района/городского округа в области профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся (ВЫБИРАЕТСЯ ТОЛЬКО ОДИН ПОКАЗАТЕЛЬ!!!!):

	Квалификация специалистов (в %, средний показатель коллектива)					
	Очень низкая%	Ниже среднего%	Средняя %	Выше среднего%	Высокая %	Очень высокая%
Профилактика суицидального поведения						
Профилактика аддиктивного поведения						
Профилактика делинквентного поведения						
Профилактика буллинга						

5. Укажите количество проведенных мероприятий по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения, профилактике буллинга в 2018 году:

	Количество мероприятий	Общее число участников
Конференций по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся		
Совещаний по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся с участием заинтересованных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся		
Семинаров по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся		
Мероприятий для родителей по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся		
Мероприятий для родителей по вопросам профилактики буллинга		
Мероприятий для педагогических работников по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся		
Мероприятий для педагогических работников по вопросам профилактики буллинга		

Мероприятий для обучающихся по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения		
Мероприятий для обучающихся по вопросам профилактики буллинга		
Курсов повышения квалификации специалистов по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся		

Часть 2

1. Назовите имеющиеся документы уровня образовательной организации по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся, укажите ссылки на соответствующие документы: _____

2. Опишите научно-методическое обеспечение профилактической работы в вашей образовательной организации:

- наличие методической литературы, материалов по профилактике подросткового суицида (дать характеристику использования) _____

- наличие банка данных технологий работы с обучающимися по профилактике суицида (картотека, компьютерный банк, библиотека, кино-аудиотека и др.) (дать краткую характеристику, описать результативность) _____

- наличие научных консультантов/руководителей (с указанием Ф.И.О., ученой степени, должности, организации) _____

3. Опишите информационное обеспечение профилактической работы:

- формы информирования учащихся о работе служб экстренной психологической помощи, телефона доверия _____

- ведение профилактической работы в сети Интернет (на сайте образовательной организации) _____

4. Какие конкретно программы, предложенные в Типовой модели, или их модификации используются в образовательной организации? _____

5. Назовите основные мероприятия по профилактике суицидального, аддиктивного, Делинквентного поведения, профилактики буллинга проводимые в рамках работы с обучающимися в образовательной организации _____

6. Какой информацией владеют специалисты образовательной организации (психологи, социальные педагоги, классные руководители и др.) об

участии обучающихся в различных тематических интернет-группах, склоняющих к суицидальному поведению? _____

7. Есть ли в образовательной организации зафиксированные случаи суицидальных попыток/завершенных суицидов подростков, связанных:

- со свободным доступом подростков к интернет-информации, наносящей вред их жизни и здоровью, укажите их количество _____

- с участием в закрытых группах социальных сетей, укажите их количество _____

- каким образом специалисты выявляют данную взаимосвязь? _____

8. Какие формы профилактической работы с обучающимися, вовлеченными в тематические группы в интернет - пространстве, призывающие к суицидальному поведению, используют специалисты образовательной организации?

9. Перечислите, какие категории работников образовательной организации или привлеченных специалистов осуществляют работу по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся _____

10. Опишите используемые в образовательной организации формы повышения квалификации педагогических работников, в том числе руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов по проблеме профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся, по профилактике буллинга _____

11. Перечислите программы повышения квалификации по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся, по профилактике буллинга, которые посетили руководители образовательных организаций, педагогические работники и специалисты сопровождения в 2018 году

Тема	Должность	Объем (кол-во часов)	Наименование организации, реализующей программу повышения квалификации

12. Перечислите формы работы с родителями по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся, профилактике буллинга

13. Укажите, в каких видах деятельности (мероприятиях) по профилактике подросткового суицида участвуют волонтеры?

14. Опишите наиболее значимый опыт (технологии) работы по профилактике подросткового суицида в образовательной организации

15. Перечислите проблемы при организации и проведении работы по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся

16. Сформулируйте, пожалуйста, предложения для проектирования плана по профилактике суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения обучающихся на 2019-2020г.г.
