

АДМИНИСТРАЦИЯ МАСЛЯНИНСКОГО РАЙОНА  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

От 05.03 2021

№ 91-па

О проведении районных дней науки и творчества

В соответствии с планом работы управления образования администрации Маслянинского района Новосибирской области, в целях выявления и развития творческих способностей учащихся, активизации работы с одарёнными детьми,

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Провести районные дни науки и творчества с 22 по 26 марта 2021 года.
2. Утвердить:
  - 2.1. Положение о проведении районных дней науки и творчества согласно приложению
  - 2.2. Состав организационного комитета по подготовке и проведению районных дней науки и творчества согласно приложению №2
3. Финансовое обеспечение мероприятия осуществить за счёт средств бюджета Маслянинского района Новосибирской области, КБК 887-0709-4360900500-290 (согласно смете).
4. Контроль за исполнением постановления возложить на начальника управления образования администрации Маслянинского района Новосибирской области Е. В. Мицевич.

Глава Маслянинского района  
Новосибирской области

П.Г. Прилепа

**АДМИНИСТРАЦИЯ МАСЛЯНИНСКОГО РАЙОНА  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

От \_\_\_\_\_ 2021

№ \_\_\_\_\_

О проведении районных дней науки и творчества

В соответствии с планом работы управления образования администрации Маслянинского района Новосибирской области, в целях выявления и развития творческих способностей учащихся, активизации работы с одарёнными детьми,

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Провести районные дни науки и творчества с 22 по 26 марта 2021 года.
2. Утвердить:
  - 2.1. Положение о проведении районных дней науки и творчества согласно приложению
  - 2.2. Состав организационного комитета по подготовке и проведению районных дней науки и творчества согласно приложению №2
3. Финансовое обеспечение мероприятия осуществить за счёт средств бюджета Маслянинского района Новосибирской области, КБК 887-0709-4360900500-290 (согласно смете).
4. Контроль за исполнением постановления возложить на начальника управления образования администрации Маслянинского района Новосибирской области Е. В. Мицевич.

Глава Маслянинского района  
Новосибирской области

П.Г. Прилепа

Приложение №1  
УТВЕРЖДЕНО  
Постановлением администрации  
Маслянинского района  
Новосибирской области  
От \_\_\_\_\_ 2021 № \_\_\_\_\_

**Положение  
о проведении районных дней науки и творчества (далее – Положение)**

**Общие положения:**

1. Районные дни науки и творчества проводятся ежегодно в рамках единого образовательного пространства, направленного на повышение качества образования, интереса к науке, искусству, исследовательской и творческой деятельности.
2. Цели и задачи:
  - активизация работы с одарёнными детьми;
  - выявление и развитие творческих способностей учащихся, воспитанников;
  - вовлечение во внеклассную исследовательскую и творческую деятельность старшеклассников;
  - развитие интереса учащихся к научной деятельности;
  - сохранение культурного наследия Маслянинского района Новосибирской области;
  - стимулирование творческого поиска в формировании индивидуального стиля ОУ.

**Организаторы:** управление образования администрации Маслянинского района Новосибирской области

**Порядок организации и проведения:**

В дни весенних каникул будет проходить:

- защита исследовательских работ, творческих проектов, учащихся 1-11 классов, выполненных отдельными воспитанниками/учащимися или группами, объединениями учащихся, детей дошкольного возраста;
- защита дизайнерских проектов «Уютная школа», «Уютный детский сад»;
- олимпиада по правовым знаниям;
- олимпиада по курсу «История и экономика Сибири»

Для участия в районных днях науки и творчества приглашаются победители школьного этапа (занявшие 1 место) по выше перечисленным направлениям.

**Заявку на участие** необходимо подать **до 12 марта** по форме согласно (Приложение №1) к настоящему положению на электронный адрес [uobrazovanive@mail.ru](mailto:uobrazovanive@mail.ru)

Конкурсные работы, заявку-анкету на каждого участника (Приложение № 2), согласие на обработку персональных данных (Приложение №3) предоставить в управление образования администрации Маслянинского района до 15 марта 2021 года (включительно) в печатном и электронном варианте.

Районные дни науки и творчества будет проходить по следующим направлениям:

#### 1. Конференция воспитанников ДООУ

На конференцию предоставляются проекты, всех видов и типов, как игровые, так и учебные. Оформленные работы предоставляются в печатном виде в установленные Положением сроки.

#### 2. Конференция начальной школы 1-4 классы

На конференцию предоставляются проекты (всех видов и типов, как игровые, так и учебные) и исследовательские работы. Оформленные работы предоставляются в печатном виде в установленные Положением сроки.

#### 3. Конференция учащихся 5-11 классов

На конференцию предоставляются исследовательские проекты и исследовательские работы по секциям:

- биология;
- ботаника;
- экология;
- зоология;
- химия;
- география, экономика, экономическая география;
- литературоведение;
- лингвистика;
- иностранный язык;
- истории России;
- всемирная история;
- историческое краеведение;
- правоведение;
- психолого-педагогическая секция;
- математика;
- информатика и ИКТ,
- физика, астрономия;
- технология;
- социология

#### Требования к содержанию и оформлению

Исследовательская работа должна содержать:

- Оглавление
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список использованной литературы
- Приложение

### Оглавление

В оглавление должны быть включены: введение, основные заголовки работы, название глав и параграфов, заключение, список литературы, название приложений и соответствующие номера страниц

Введение -это вступление, объем которого не более 2 страниц компьютерного (машинописного) текста, содержащее основные характеристики всей работы.

Введение должно отражать актуальность темы, включать в себя формулировку проблемы, цель и задачи, поставленные перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора в решение избранной проблемы.

Цель – это желаемый конечный результат, который планирует достичь учащийся в итоге своей работы. Содержание работы следует постоянно сверять с целью. К цели должно быть представлено не менее трех задач.

Основные задачи отражают последовательность достижения цели; то есть задачи – это то, что необходимо сделать, чтобы получить намеченный результат (проанализировать литературу, сопоставить, измерить, сравнить, оценить ...).

### Основная часть.

Содержит информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.)

Основная часть делится на главы.

### Заключение

В заключении формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования. Основной результат должен быть соотнесен с заявленной во введении целью работы.

### Список литературы

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания,

выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

#### Приложение

В работе могут иметь место приложения – это материалы прикладного характера, которые были использованы автором в процессе разработки темы.

К ним относятся следующие материалы:

различные положения, инструкции, копии документов;

схемы, графики, диаграммы, таблицы, которые нецелесообразно размещать в тексте, так как они носят прикладной или иллюстративный характер;

бланки опросов, тестов и систематизированный материал по ним;

иллюстративный материал, в том числе и примеры, на которые имеется ссылка в тексте и пр.

Все приложения нумеруются и должны иметь тематические заголовки. В тексте работы должна быть ссылка на каждое приложение.

Текст работы печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 в текстовом редакторе Word. Шрифт — Times New Roman , размер — 14 пт, межстрочный интервал — 1,5. Поля: слева — 3 см., справа — 1,5 см., снизу и сверху — 2 см. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т. п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

Оформленные работы предоставляются в печатном виде, оформленные в папки – скоросшиватели.

К рассмотрению допускаются работы, в предыдущие годы не участвовавшие в других конкурсах, соответствующие возрасту участника.

Выступление с одной и той же работой допускается только в одной секции.

К выступлению допускаются участники, подавшие заявки и работы в указанный срок. Жюри секций оценивает работы в соответствии с критериями (согласно приложению №4, 5), также решает вопрос о допуске работы к защите. Выступление по основному докладу 7-10 минут.

#### Защита дизайнерских проектов «Уютная школа», «Уютный детский сад»:

Дизайнерские проекты «Уютная школа», «Уютный детский сад» могут быть представлены по различным направлениям, требующим дизайнерского решения в школе, детском саду, а также на прилегающих к ним территориях.

Требования ко всем работам: печатный вариант, название, ФИО автора, образовательное учреждение, сроки реализации, финансовое обоснование. В рамках декады будут вручены грамоты за теоретические представления, практическая часть будет оценена в августе на приёмке школ.

Руководство и методическое обеспечение: Для проведения дней науки и творчества создаются экспертные группы по образовательным областям во главе с председателем, районный экспертный совет, в который входят председатели экспертных групп и представители оргкомитета; методическую помощь и методическое сопровождение оказывает муниципальное казенное

образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» Маслянинского района Новосибирской области.

Подведение итогов и награждение:

Дипломами и грамотами награждаются все участники, как за участие, так и за призовые места. Учащиеся, победившие в конкурсе проектных и исследовательских работ, награждаются сувенирами. Педагогам - членам экспертных групп выдаются сертификаты. Проекты «Уютная школа», «Уютный детский сад», успешно реализованные в ОУ летом 2021 года, будут поощрены ценными подарками.

---

Приложение №1  
УТВЕРЖДЁН  
Постановлением администрации  
Маслянинского района  
Новосибирской области  
От \_\_\_\_\_ 2021 № \_\_\_\_\_

Состав организационного комитета по проведению  
районных дней науки и творчества

1.	Мицевич Елена Викторовна	- начальник управления образования администрации Маслянинского района, председатель организационного комитета,
2.	Липатникова Марина Александровна	- ведущий специалист управления образования, заместитель председателя организационного комитета;
3.	Резниченко Ирина Григорьевна	- ведущий специалист управления образования администрации Маслянинского района;
4.	Мусатова Мария Игоревна	- ведущий специалист управления образования администрации Маслянинского района;
5.	Соловьева Ирина Николаевна	- директор МКОУ ДПО «Информационно-методический центр»;
6.	Дегенгард Владислав Александрович	- директор МБОУ СОШ имени П.П. Лановенчика



Приложение 1  
к Положению о проведении  
районных дней науки и творчества

Образец заявки на участие в районных днях науки и творчества:

ШКОЛА \_\_\_\_\_

ФИО уч-ся	Класс	Секция	Формат работы	Тема	ФИО Учителя, должность
Иванов Алексей	8	Физическая культура	Учебный проект	«Эффективные методы тренировок по мини футболу»	Петров Иван Аркадьевич, учитель физической культуры

Директор школы \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Приложение 2  
к Положению о проведении  
районных дней науки и творчества

*Образец титульного листа*

Полное наименование образовательного учреждения

Секция:

**Название работы** *(без кавычек)*

**Вид работы** *(исследовательская работа, исследовательский проект)*

Автор: фамилия, имя *(указывается в  
именительном падеже)*  
класс

Руководитель – учитель  
*(указывается должность, ф.и.о. руководителя в  
именительном падеже)*

Название населенного пункта  
Год написания работы

Приложение 2  
к Положению о проведении  
районных дней науки и творчества

Заявка-анкета  
участника районных дней науки и творчества

Название работы		
Тип работы	<i>(исследовательская, творческий проект)</i>	
Название секции		
Полное название образовательного учреждения без сокращений		
Автор	Фамилия, имя, отчество полностью	
	Дата рождения	
	Класс	
Руководитель	Фамилия, имя, отчество полностью	
	Должность	
	Телефон домашний (с кодом города)	
	Телефон сотовый	

Приложение 3  
к Положению о проведении  
районных дней науки и творчества

**Согласие на обработку персональных данных**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Я, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ \* (ФИО родителя или законного представителя)  
паспорт \_\_\_\_\_, ВЫДАН \_\_\_\_\_  
(серия, номер)

\_\_\_\_\_ (когда, кем)

(в случае опекуинства / попечительства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство)

зарегистрированный по адресу  
\_\_\_\_\_ (адрес)

даю согласие на обработку персональных данных моего ребенка  
\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество ребенка)

\_\_\_\_\_ (дата рождения, образовательное учреждение, класс)  
даю согласие организатору районных дней науки и творчества на обработку  
моих персональных данных, к которым относятся:

- 1) Сведения, содержащиеся в документах, удостоверяющих личность
- 2) Место обучения (номер школы, класс)
- 3) Результаты участия в районных днях науки и творчества

Я даю согласие на совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с моими персональными данными, предусмотренных законодательством РФ.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, следующие персональные данные моего ребенка: фамилия, имя, класс, школа, результат выступления на районных днях науки и творчества.

Срок действия данного Согласия не ограничен.

Обработка персональных данных осуществляется в соответствии с нормами Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», с которыми я ознакомлен:

\_\_\_\_\_ (личная подпись; ФИО)

Приложение 4  
к Положению о проведении  
районных дней науки и творчества

**Критерии оценивания исследовательских работ учащихся**

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
<b>Критерий 1. Постановка цели</b>	<b>3</b>
Цель не сформулирована	0
Цель сформулирована, но не обоснована	1
Цель ясно сформулирована и обоснована в общих чертах	2
Цель определена, ясно сформулирована, четко обоснована	3
<b>Критерий 2. Глубина раскрытия темы</b>	<b>3</b>
Тема не раскрыта	0
Тема раскрыта фрагментарно	1
Тема раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	2
Тема раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3
<b>Критерий 3. Анализ хода работы, выводы и перспективы</b>	<b>2</b>
Не предприняты попытки проанализировать ход и результаты работы	0
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	1
Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в работе, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	2
<b>Критерий 4. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе</b>	<b>3</b>
Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	0
Автор проявил незначительный интерес к теме, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему, применены элементы творчества	2
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее работы	3
<b>Критерий 5. Исследовательский подход к работе</b>	<b>2</b>
Данный критерий в работе не представлен	0
Проведено небольшое (фрагментарное) исследование	1
Проведено серьезное исследование, проанализированы его результаты	2
<b>Критерий 6. Соответствие требованиям оформления</b>	<b>2</b>
В письменной части отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении	0
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	1
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	2

<b>Критерий 7. Качество проведения презентации</b>	<b>3</b>
Презентация не проведена	0
Внешний вид или речь автора не соответствует требованиям проведения презентации	1
Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения презентации, но автор не владеет культурой общения с аудиторией или его выступление не уложилось в рамки регламента	2
Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения презентации, автор владеет культурой общения с аудиторией и его выступление уложилось в рамки регламента	3
<b>Критерий 8. Оригинальность идеи и глубина владения материалом</b>	<b>2</b>
Данный критерий в работе не представлен	0
Продемонстрирован самостоятельный подход к проблеме	1
У автора имеется оригинальная идея и глубокие знания материала	2
<b>Критерий 9. Умение вызвать интерес аудитории</b>	<b>2</b>
Данный критерий в работе не представлен	0
Работа вызвала некоторый интерес аудитории	1
Работа вызвала большой интерес аудитории	2

Приложение 5  
к Положению о проведении  
районных дней науки и творчества

**Критерии оценивания**

№	Критерии	Балл
<b>Критерий 1. Структура проекта</b> (титульный лист, паспорт проекта, описание содержания, список литературы, презентация)		
	Структура не соответствует	0
	Структура соответствует частично	1
	Большая часть структуры проекта соответствует	2
	Структура соответствует полностью	3
<b>Критерий 2. Постановка цели, планирование путей её достижения</b>		
	Цель не сформулирована	0
	Цель сформулирована нечетко	1
	Цель сформулирована, но не обоснована	2
	Цель четко сформулирована и убедительно обоснована	3
<b>Критерий 3. Глубина раскрытия темы проекта</b>		
	Тема проекта не раскрыта	0
	Тема проекта раскрыта фрагментарно (не все аспекты темы раскрыты в проекте)	1
	Тема проекта раскрыта поверхностно (все аспекты темы упомянуты, но раскрыты неглубоко)	2
	Тема проекта раскрыта полностью и исчерпывающе	3
<b>Критерий 4. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования</b>		
	Использована не соответствующая теме и цели проекта информация	0
	Большая часть представленной информации не относится к теме работы	1
	Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2
	Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
<b>Критерий 5. Анализ хода работы, выводы</b>		
	Не предприняты попытки проанализировать ход и результат работы	0
	Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	1
	Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
	Представлен анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3

<i>Критерий 6. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе</i>		
	Работа <b>шаблонная</b> , показывающая <b>формальное</b> отношение автора	0
	Автор проявил <b>незначительный</b> интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
	Работа самостоятельная, демонстрирующая <b>серьезную заинтересованность</b> автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены <b>элементы творчества</b>	2
	Работа отличается <b>творческим</b> подходом, собственным <b>оригинальным</b> отношением автора к идее проекта	3
<i>Критерий 7. Качество проведения презентации</i>		
	Выступление <b>не соответствует</b> требованиям <b>проведения презентации</b>	0
	<b>Выступление</b> соответствуют требованиям проведения презентации, оно <b>не вышло за рамки регламента</b> , но автор <b>не владеет культурой общения</b> с аудиторией (умение отвечать на вопросы, доказывать точку зрения).	1
	<b>Выступление</b> соответствуют требованиям проведения презентации, оно <b>не вышло за рамки регламента</b> , автор <b>владеет культурой общения</b> с аудиторией, но сама презентация <b>не достаточно хорошо</b> подготовлена	2
	<b>Выступление</b> соответствуют требованиям проведения презентации, оно <b>не вышло за рамки регламента</b> , автор <b>владеет культурой общения</b> с аудиторией, презентация <b>хорошо</b> подготовлена, автору <b>удалось заинтересовать</b> аудиторию	3
<i>Критерий 8. Наличие проектного продукта</i>		
	Проектный продукт <b>отсутствует</b>	0
	Проектный продукт <b>не соответствует</b> заявленным целям	1
	Продукт <b>не полностью</b> соответствует заявленным целям	2
	Продукт <b>полностью</b> соответствует заявленным целям	3
	<b>Итого баллов:</b>	



