

АДМИНИСТРАЦИЯ МАСЛЯНИНСКОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 19.09 2013 г.

№ 1268-100

О создании территориальной
психолого-медико-педагогической
комиссии

В соответствии с приказом Департамента образования Новосибирской области от 02.03.2010г. №340 «О центральной психолого-медико-педагогической комиссии», в целях выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, сопутствующего медицинского обслуживания данного конкретного ребенка

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Создать на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Маслянинской СОШ №3 территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее ТПМПК).
2. Утвердить положение о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии согласно приложению №1.
3. Утвердить состав территориальной психолого-медико-педагогической комиссии согласно приложению №2.
4. Контроль за исполнение постановления возложить на начальника управления образования М.В. Казицыну.

Глава администрации
Маслянинского района
Новосибирской области

О.М. Порхачев



М.В. Казицына
22-408

КОПИЯ
ВЕРНА

Новос НАУМОВА Н.Н.

УТВЕРЖДЁН
Постановлением
администрации
Маслянинского района
Новосибирской области
от 19.09 2013г. № 41.5/р-102

**Положение
о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии**

I. Общие положения

1. Настоящее Типовое положение регулирует деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК), которая создается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Маслянинской СОШ №3.
2. ТПМПК реализует консультативно-диагностическую и коррекционную деятельность в отношении детей и подростков с отклонениями в развитии от 3 до 18 лет.
3. Методическое руководство работой ТПМПК осуществляется управлением образования администрации Маслянинского района.
4. ТПМПК в своей деятельности руководствуется Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», иными Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, (международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка), иными нормативными правовыми актами, настоящим Положением.

II. Цель и основные задачи ТПМПК

5. Цель ТПМПК – выявление детей и подростков с отклонениями в развитии, проведение комплексного диагностического исследования несовершеннолетних и разработка рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего медицинского обслуживания.
6. Основными задачами ТПМПК являются:
 - раннее выявление и предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих социальную адаптацию ребенка;
 - комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика нарушений развития ребенка и его резервных возможностей;
 - определение специальных условий для получения образования несовершеннолетним;
 - подбор, проектирование и инициирование организации специальных условий обучения и воспитания, а также лечения и медицинской поддержки,

- адекватных индивидуальным особенностям ребенка;
- разработка и апробация индивидуально ориентированных методов диагностико-коррекционной работы с детьми, проходящими обследование, отражение в рекомендациях способов внедрения наиболее эффективных из этих методов с последующим отслеживанием динамики и уровня социальной адаптации в процессе интеграции ребенка в соответствующие образовательные условия;
 - формирование банка данных о детях и подростках с отклонениями в развитии;
 - использование и/или формирование информационной базы данных о научно-исследовательских, лечебно-профилактических, оздоровительных, реабилитационных и других учреждениях, в которые ТПМПК направляет детей и подростков с отклонениями в развитии в соответствии с показаниями, при возникновении трудностей диагностики, неэффективности оказываемой помощи;
 - консультирование родителей (законных представителей), педагогических и медицинских работников, непосредственно представляющих интересы ребенка в семье и образовательном учреждении;
 - участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры населения;
 - стимулирование процессов интеграции в социум детей и подростков с отклонениями в развитии.

III. Организация деятельности ТПМПК

7. ТПМПК создается Постановлением администрации Маслянинского района Новосибирской области.
- ТПМПК имеет круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки.
8. В состав ТПМПК входят: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, специалисты медицинского профиля (психиатр, невролог, педиатр, медицинская сестра).
9. Комплектование ТПМПК педагогическими, медицинскими и другими работникам осуществляется Постановлением администрации Маслянинского района Новосибирской области.
10. Реорганизация и ликвидация ТПМПК осуществляется Постановлением администрации Маслянинского района Новосибирской области.
11. При исполнении профессиональных обязанностей специалисты ТПМПК имеют право на свободу выбора и использования методик диагностики и коррекции отклонений в развитии; методов оценки эффективности диагностико-коррекционных мер, соответствующих рекомендациям ТПМПК.
12. Заседания ТПМПК проводятся ежемесячно.

IV. Организация диагностико-коррекционного процесса в ТПМПК

13. Обеспечение диагностико-коррекционного процесса осуществляется педагогическими работниками: специалистами в области коррекционной педагогики (олигофрено-, сурдо-, тифлопедагогики, логопедии), социальной

педагогике; *психологами*: специалистами в области специальной психологии, клинической (медицинской) психологии; *медицинскими работниками*: специалистами в области психиатрии, неврологии, офтальмологии, сурдологии, ортопедии и др.; а также другими педагогическими, медицинскими работниками, психологами, прошедшими соответствующую переподготовку по профилю деятельности ТПМПК.

Медицинское обследование детей и подростков с отклонениями в развитии обеспечивается медицинскими работниками Маслянинской ЦРБ, входящими в состав комиссии.

14. Направление несовершеннолетних в ТПМПК осуществляется по заявлению родителей (законных представителей). Инициаторами обследования несовершеннолетнего в ТПМПК могут быть специалисты образовательных учреждений, занимающихся обеспечением и защитой прав детей и подростков с отклонениями в развитии.

15. Предварительная запись ребенка на обследование осуществляется с согласия родителей (законных представителей). Для проведения обследования родители (законные представители) представляют в ТПМПК следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- копия свидетельства о рождении ребенка (предъявляется);
- заключение психолого-медико-педагогического консилиума (ТПМПК);
- подробной выписки из истории развития ребенка с заключениями врачей (педиатра, невролога, офтальмолога), наблюдающих ребенка в поликлинике по месту жительства. При необходимости получения дополнительной медицинской информации о ребенке ТПМПК направляет запрос в поликлинику по месту жительства ребенка;
- педагогической характеристики (представляется только на обучающегося, воспитанника образовательного учреждения, составляется педагогом, непосредственно работающим с ребенком, и заверяется директором (заведующим) образовательного учреждения с указанием даты выдачи).

К документам прилагаются образцы письменных работ по русскому (родному) языку, математике, рисунки и другие результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка.

16. ТПМПК ведётся следующая документация:

- журнал предварительной записи детей на обследование в ТПМПК;
- журнал учета детей, прошедших обследование в ТПМПК;
- протокол обследования ребёнка;
- карта (папка) развития ребенка с протоколами, дневником динамического наблюдения, заключениями специалистов и коллегиальным заключением ТПМПК, которая хранится в ТПМПК не менее 10 лет после достижения ребёнком 18-летнего возраста.
- план работы ТПМПК;
- список специалистов ТПМПК;
- расписание работы ТПМПК;
- аналитические материалы.

17. Обследование ребенка в ТПМПК осуществляется индивидуально каждым специалистом или несколькими специалистами одновременно, что определяется психолого-медико-педагогическими показаниями, исключающими возникновение психотравмирующих и неэтичных ситуаций. По результатам обследования каждый специалист составляет заключение.

18. На основании заключений специалистов ТПМПК составляется коллегиальное заключение ТПМПК, которое является документом, подтверждающим право ребенка с отклонениями в развитии, на обеспечение специальных условий для получения им образования.

19. В случае несогласия с коллегиальным заключением ТПМПК родители (законные представители) имеют право обратиться в ПМПК Новосибирской области.

20. Деятельность ТПМПК осуществляется в тесном взаимодействии с ПМПк образовательного учреждения.

21. Контроль эффективности пребывания ребенка в рекомендованных образовательных условиях осуществляется ТПМПК не реже одного раза в год.

V. Родители (законные представители)

22. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей, принимать участие в организации деятельности ТПМПК в соответствии с ее уставом;
- присутствовать при диагностико-коррекционном обследовании ребенка.

23. Родители (законные представители) обязаны выполнять относящиеся к ним требования положения о ТПМПК.

VI. Управление ТПМПК

24. Управление ТПМПК осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования.

25. Непосредственное руководство ТПМПК осуществляет председатель комиссии.

26. Председатель организует работу ТПМПК и несет полную ответственность за организацию диагностико-коррекционной деятельности, за соблюдение законных прав несовершеннолетних на получение образования.

VII. Имущество и средства

27. ТПМПК пользуется имуществом, закрепленным за учреждением, на праве оперативного управления.

28. Оплата работникам ТПМПК устанавливается:

- за фактически отработанное время из расчёта заработной платы (должностные оклады) работников на основе отраслевой системы оплаты труда работников бюджетной сферы в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями, а также определяются виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера, которые определяются в пределах средств, направляемых на оплату труда.

УТВЕРЖДЁН
Постановлением
администрации
Маслянинского района
Новосибирской области
от 19.09 2013г. № 461

СОСТАВ
территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

Березовская Анастасия Романовна	главный специалист управления образования администрации района, председатель комиссии
Жилинский Алексей Алексеевич	директор МБОУ Маслянинской СОШ №3, заместитель председателя комиссии
Витт Николай Юрьевич	педагог-психолог МБОУ Маслянинской СОШ №3 (по согласованию)
Шукина Наталья Николаевна	учитель-логопед МБОУ Маслянинской СОШ №1 (по согласованию)
Тюрина Лариса Владимировна	учитель начальных классов МБОУ Маслянинской СОШ №3 (по согласованию)
Поддубная Марина Юрьевна	учитель-логопед МБДОУ детского сада «Тополёк» комбинированного вида (по согласованию)
Базикова Марина Леонидовна	учитель МБОУ Маслянинской СОШ №1 (по согласованию)
Давыдова Лидия Алексеевна	врач-психиатр МУЗ «Маслянинская ЦРБ» (по согласованию)
Назарова Ольга Анатольевна	врач-педиатр МУЗ «Маслянинская ЦРБ» (по согласованию)
Смирнова Оксана Григорьевна	врач-невролог МУЗ «Маслянинская ЦРБ» (по согласованию)
Шишкина Мария Александровна	учитель начальных классов МБОУ Берёзовской СОШ (по согласованию)
Бахтеева Наталья Валерьевна	педагог-психолог МБОУ Маслянинской СОШ №1 (по согласованию)

-11a