

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И
ЮНОШЕСТВА»
(ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»)

ИНН 5445256863
КПП 544501001
ОГРН: 1085404016587
e-mail:
site:

630091, г. Новосибирск,
ул. Крылова, 28
тел./факс. 211-08-55
donso@donso.su
www.detinso.ru

№ 222 от « 04 » апреля 2018 г.

На № _____ от _____ 2018 г.

Руководителям
органов управления образования
муниципальных районов
и городских округов

Уважаемые коллеги!

В целях поддержки и развития трудовых объединений обучающихся образовательных организаций Новосибирской области, направленной на совершенствование агроэкологического образования, трудового воспитания, профессионального самоопределения, ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» проводит Областной слет ученических производственных бригад. Планируемые сроки проведения с 02 по 05 июля 2018 года, место проведения будет сообщено дополнительно.

Прошу Вас оказать содействие в участии лучшей ученической производственной бригады вашего района в Областном слёте ученических производственных бригад.

Приложение: 3, на 22 листах.

Директор

Р.О. Вершинин

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении Областного слета
ученических производственных бригад

ЦЕЛЬ

Поддержка и развитие деятельности трудовых объединений обучающихся образовательных организаций Новосибирской области, направленной на совершенствование агроэкологического образования, трудового воспитания, профессионального самоопределения освоение трудовых навыков в сфере сельскохозяйственного производства.

ЗАДАЧИ

- активизация деятельности образовательных организаций по привлечению обучающихся к общественно-полезному труду и выполнению значимых практических заданий;
- изучение проблем в развитии и организации деятельности ученических производственных бригад, существующих в образовательных организациях Новосибирской области и опыта в их решении;
- повышение качества технологической подготовки обучающихся, интересующихся сельскохозяйственными профессиями;
- поддержка обучающихся, проявляющих интерес к исследовательской и опытнической работе в области сельского хозяйства;
- внедрение исследовательских методик в педагогическую практику образовательных организаций;
- повышение эффективности системы трудового воспитания, профориентационной работы и предпрофессиональной подготовки обучающихся;
- создание условий для успешной социализации обучающихся сельских школ.

УЧАСТНИКИ

К участию в Слете приглашаются члены ученических производственных бригад и звеньев – победители районных конкурсов.

Возраст участников от 14 до 18 лет (8, 9,10,11 классы). От каждого района приглашается не более 8 участников и 1 руководителя. Каждый участник представляет один из видов Конкурса.

СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

Проведение Областного слета ученических производственных бригад планируется с 25 по 28 июня 2018 года. Место проведения будет сообщено дополнительно.

В рамках Слёта проводятся Конкурсы профессионального мастерства:

- растениеводов;
- овощеводов;

- бригадиров;
- пахарей;
- операторов машинного доения;
- животноводов;
- садоводов ;
- цветоводов с основами ландшафтного дизайна.

Содержание определяется условиями Конкурсов (приложение №2).

Для участия в Слете необходимо подать заявку на участие лучшей УПБ района до 01 июня 2018 г. (приложение № 3).

Заявки направляются: **e-mail: sea @ donso. su**

Модераторы Слёта: Семёнова Елена Анатольевна, Черняк Елена Васильевна 8(383-201-36-96)

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Жюри Конкурсов Слёта:

- оценивает знания и умения участников Конкурсов в соответствии с условиями проведения (Приложение 2)

-определяет победителей и призёров каждого из Конкурсов по среднему баллу оценки всех членов жюри.

Победители и призёры (2-е и 3-е место) каждого из Конкурсов награждаются дипломами и памятными призами

По сумме баллов, набранной участниками Конкурсов Слёта, определяются команды- победитель и два призёра (2-е и 3-е место), которые награждаются дипломами и памятными призами

КОНКУРС БРИГАДИРОВ

Цель конкурса:

Способствовать развитию у обучающихся способностей к планированию и анализу производственной трудовой деятельности, повышению их теоретических знаний в различных областях сельскохозяйственного производства.

Конкурс бригадиров ученических производственных бригад (далее-УПБ) включает в себя два этапа:

первый этап: теоретический-проводится методом тестирования, ответы оцениваются в баллах.

второй этап: практический

- краткий анализ деятельности УПБ за предыдущий год (в форме доклада, регламент не более 10 минут);
- комплект материалов, отражающих ведение документации по деятельности УПБ;
- определение перспектив развития УПБ в будущем году.

Перед проведением конкурса проводится жеребьёвка для определения очередности выступления.

Во время доклада участник Конкурса может использовать технические и аудиовизуальные средства, экспонаты и другие наглядно-иллюстративные материалы.

Примерные задания теоретического этапа

- 1.Экологическая оценка почвенно-климатических условий и производственной деятельности (название климата, почвы, рельефа, характеристика количества осадков и активных температур, содержание N, P, K (азота, фосфора, калия), продуктивность культур, урожайность, рентабельность).
- 2.Специализация производственной деятельности (площадь земель, структура посевов, урожайность, рентабельность)
- 3.Методика проведения научной работы (биометрические измерения, лабораторные исследования).
- 4.Технология возделывания сельскохозяйственных культур (биология, место в севообороте, система обработки почв, дозы удобрения, посев, уход за посевами и уборка урожая).
- 5.Экологическая и экономическая оценка научной и производственной деятельности (валовое производство, доходы от реализации, прибыль, расходы на восстановление ресурсов и плодородия почв, себестоимость).

КОНКУРС ОПЕРАТОРОВ МАШИННОГО ДОЕНИЯ

Цель конкурса:

Способствовать совершенствованию трудовых навыков операторов машинного доения у обучающихся, повышению их теоретических знаний в вопросах использования оборудования на фермах, соблюдению зоотехнических и ветеринарных требований по содержанию коров молочного стада и уходу за ними.

К участию в конкурсе допускаются обучающиеся, имеющие следующие документы:

- справку о состоянии здоровья, заверенную врачом медпункта образовательного учреждения, в котором обучается участник конкурса.

- справку о благополучии хозяйства по особо опасным и инфекционным заболеваниям.

- справку о прохождении инструктажа по технике безопасности хозяйства, на территории которого расположена ферма, представившая участника конкурса.

Кроме того, на рабочем месте соответствующего Конкурса дополнительно проводится инструктаж по технике безопасности инженером по технике безопасности хозяйства, на базе которого проводится конкурс, с оформлением документа установленного образца.

Участник конкурса должен иметь форму с эмблемой, косынку.

Условия и порядок проведения конкурса:

Каждый участник в ходе конкурса, работая с одним доильным аппаратом, должен выдоить двух коров.

Для работы конкурсанты используют доильные аппараты отечественного производства: трехтактный «Волга» или (по желанию участника) двухтактный «Майга» ДА-2, АДУ-1, если велась подготовка к конкурсу с этими аппаратами. Допускается использование доильных аппаратов, привезённых с собой.

Конкурс состоит из 3-х этапов: теоретического, технологического и практического.

Первый этап (теоретический) включает в себя тестирование участников на наличие базовых знаний, необходимых для правильного и рационального доения животного.

Участники получают карточки с тестовыми заданиями.

Все участники проходят тестирование одновременно. Время, отведенное на тестирование, определяется в начале конкурса.

Примерные вопросы для тестирования участников:

Породы крупного рогатого скота молочного и мясомолочного направления.

Какие корма способствуют лучшему молокообразованию?

Разрешена ли раздача корма в процессе доения?

Температурный режим содержания дойного стада в летний и зимний период.

Методика подготовки животного к доению.

Продолжительность массажа вымени перед доением.

Особенности доения коров при обнаружении признаков мастита.

Продолжительность доения.

Предельная величина ручного додаивания животного.

Санитарно-гигиенические требования при доении коров.

Второй этап (технологический). Участники должны разобрать и собрать доильный аппарат на специально подготовленных столах. Время сборки и разборки доильного аппарата фиксируется секундомером. При оценке работы учитывается скорость и правильность сборки и разборки доильного аппарата.

Контрольное время на разборку и сборку доильных аппаратов: Да-ЗМ «Волга» - 6 мин., ДА-2 «Майга» - 6 мин. 30 сек., АДУ-1 - 6 мин. 30 сек., «Импульс» - 8 минут.

Третий этап (практический)

Каждому участнику необходимо выполнить следующие операции:

Подготовка доильной установки к работе, подготовка дойного животного к доению, доение коров

Примечание: В затраченное время на выполнение ручных операций входит: подготовка коровы к доению, регулировка частоты пульсаций, подключение доильного аппарата, машинное додаивание, отключение аппарата от вымени, подготовка аппарата к переноске. Контрольное время на выполнение ручных операций при доении в переносные ведра составляет 2 мин. в расчёте на одну корову.

Для проведения 2 и 3 этапа конкурса необходимо:

-доильные аппараты любой марки, которые привозят участники конкурса (2 и 3 этапы).

-дойное стадо (3 этап).

Проверку санитарной подготовки участников проводит врач непосредственно перед доением коров.

Победитель и призёры определяются по суммарному итогу набранных баллов за все этапы Конкурса.

КОНКУРС РАСТЕНИЕВОДОВ

Цель конкурса

Формирование у обучающихся знаний и умений по биологическим основам возделывания сельскохозяйственных культур, технологиям посева (посадки), ухода, уборки, закладки урожая на хранение и его переработки.

Задачами конкурса является повышение уровня теоретических знаний и освоение практических навыков по вопросам:

-биологических основ растениеводства;

-технологий возделывания с/х культур;

-технологий хранения и переработки урожая.

Участникам конкурса необходимо:

-знать биологические особенности культур, технологии выращивания, хранения и переработки;

-уметь распознавать полевые, овощные и плодовые с/х растения по морфологическим признакам, семенам, плодам и всходам, составлять технологические схемы посева, посадки и ухода за ними, составлять схемы севооборотов с учетом биологических особенностей растений;

-уметь распознавать основные болезни, вредителей, сорные растения, знать основные приемы защиты растений.

Конкурс проводится в 2 этапа – теоретический и практический

Первый этап (теоретический)

Примерные вопросы теоретического этапа конкурса:

Основные задачи растениеводства.

Севообороты. Основные понятия, принципы составления, организация севооборотов во времени и пространстве. Значение севооборотов.

Органические и минеральные удобрения (простые, сложные, микроудобрения, их виды, содержание основных элементов питания).

Значение удобрений в сохранении и повышении плодородия почвы, повышении урожайности и улучшении качества растениеводческой продукции. Способы внесения удобрений под полевые культуры.

Основные вредители и болезни полевых, овощных и плодовых культур. Меры борьбы с ними.

Основные виды сорных растений. Меры борьбы с сорняками.

Экологические проблемы применения удобрений и пестицидов. Получение экологически чистой продукции, защита окружающей среды.

Ветровая и водная эрозия почв, меры борьбы с ними.

Методика постановки и проведения полевых опытов:

выбор темы;

разработка схемы опыта;

основные элементы методики полевого опыта (вариант, площадь делянки, повторность и повторения, защитные полосы, размещение делянок (повторений) в опыте);

выбор участка для закладки опыта;

проведение учетов и наблюдений в опыте;

документация и отчетность в опыте.

Биологические особенности, ботаническая принадлежность и технология возделывания полевых культур:

пшеницы;

ячменя;

овса;

кукурузы;

гречихи;

подсолнечника;

льна;

люцерны;

клевера;

сои;

картофеля.

Районированные сорта полевых культур в вашем месте жительства.

Посевные качества семян (энергия прорастания, лабораторная и полевая всхожесть, способы их определения).

Способы подготовки семян к посеву.

Сельскохозяйственные машины и орудия для обработки почвы.

Сельскохозяйственные машины и орудия для посева и ухода за посевами.

Общее количество вопросов в тесте – 50, время проведения определяется в начале тестирования.

Второй этап (практический)

Назвать полевые культуры по семенам (в пробирках), определить их принадлежность к ботаническому семейству, хозяйственную группу и производимые из них продукты питания.

Определить типы почв по предложенным образцам методом формирования шарика или жгутика, по сыпучести и цвету и т.п.

Определить виды предложенных минеральных удобрений с помощью изучаемых в школе простейших химических реакций, по внешнему виду.

Определить виды предложенных в коллекциях вредных насекомых, болезней растений, сорняков. Работа с определителями.

Заложить опыт по предложенной схеме в полевых условиях.

Перечислить приборы и инструменты, используемые при закладке опыта, разработать схему и план размещения опыта на участке.

Перечислить приборы, инструменты, инвентарь, необходимые при разбивке участка под опыт.

Описать последовательность разбивки участка под опыт.

Победитель определяется по суммарному количеству баллов, набранных во время прохождения двух этапов Конкурса.

КОНКУРС ОВОЩЕВОДОВ

Цель конкурса

Способствовать совершенствованию у обучающихся трудовых навыков овощевода, повышению их теоретических знаний в вопросах возделывания овощных культур.

Конкурс проводится в 2 этапа – теоретический и практический.

Первый этап (теоретический) проводится в форме тестирования участников по основным направлениям овощеводства.

Примерные вопросы теоретического этапа

-Биологические особенности, ботанические свойства и технология возделывания овощных культур: капусты белокочанной, томатов, перца, баклажанов, моркови, огурца, столовой свеклы, арбузов, тыквы, зеленых культур, репчатого лука, картофеля, репы, брюквы, многолетних растений, лука батуна.

- Основные болезни и вредители овощных культур. Меры борьбы с ними.
- Районированные сорта овощных культур в Вашем природно-климатическом регионе.
- Ветровая и водная эрозия почв, характер их проявления, меры борьбы с ними.
- Сельскохозяйственные машины и орудия для основной и предпосевной подготовки почвы.
- Сельскохозяйственные машины и орудия для посева и ухода за посевами овощных культур.
- Посевные качества семян (энергия прорастания, лабораторная и посевная всхожесть, способы их определения).
- Способы подготовки семян овощных культур к посеву.
- Севообороты. Основные понятия, принципы составления, организация севооборотов во времени и в пространстве. Значение севооборотов.
- Органические и минеральные удобрения (простые, сложные, микроудобрения, их виды, содержания основных элементов питания).
- Значение удобрений в сохранении и повышении плодородия почв, повышении урожайности и улучшении качества овощной продукции. Способы внесения удобрений под овощные культуры.
- Экологические проблемы применения удобрений и химических средств защиты растений от вредителей и болезней в получении экологически чистой продукции и защиты окружающей среды.
- Выращивание рассады овощных культур. Способы закали прорастающих семян и рассады к неблагоприятным условиям.
- Виды защищенного грунта в овощеводстве. Способы обогрева.
- Особенности возделывания овощных культур для получения продовольственной продукции и выращивания рассады.
- Возделывание овощных культур рассадным способом и посевом семян в грунт.
- Методика постановки и проведения полевых опытов:
 - выбор темы;
 - разработка схемы опыта;
 - основные элементы методики полевого опыта (вариант, площадь делянки, повторность и повторения, защитные полосы, методы размещения вариантов на делянках опыта);
 - выбор участка для закладки опыта;
 - учет урожая в опыте;
 - документация и отчетность в опыте.

Каждый участник должен будет ответить на вопросы теста, время проведения определяется в начале тестирования.

Второй этап (практический).

Назвать овощные культуры по семенам в пробирках, назвать их ботаническое семейство, хозяйственную группу и используемый продукт питания.
Формирование растений томата и огурца.

Определить овощные культуры по всходам.

Провести прореживание растений и объяснить ход операции.

Выполнить посадку капусты и томата.

Победитель определяется по суммарному количеству набранных баллов за оба этапа Конкурса.

КОНКУРС ПАХАРЕЙ

Цель конкурса

Совершенствование трудовых навыков пахаря-механизатора у обучающихся, повышение знаний по содержанию техники и обработки почвы, усвоение достижений науки и передового опыта, воспитание бережного отношения к технике у участников.

Организация соревнований:

Соревнования проводят на специально подготовленных пахотных агрегатах с колесными тракторами тяговых классов 1,4 и 2 с навесными 2-х или 3-х корпусными плугами. В кабине тракторов должна быть предусмотрена возможность размещения тракториста-инструктора рядом с юным пахарем, занявшим место на сиденье тракториста.

В соревнованиях принимают участие все желающие старшеклассники не моложе 14 лет, допущенные педагогическим советом.

Перед началом Конкурса участники должны представить в судейскую комиссию следующие документы:

1. Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
2. Справку о состоянии здоровья по форме 086-У с допуском к работе на механизированных транспортных средствах;
3. Справку о прохождении инструктажа по технике безопасности, заверенную руководителем хозяйства, представившего участника.

Подготовка тракторов

Подготовка тракторов включает: проверку их технического состояния, расстановку колес, установку оптимального давления в шинах и наладку навесного устройства. Все тракторы должны быть укомплектованы исправным инструментом и приспособлениями в соответствии с заводской инструкцией по обслуживанию и эксплуатации.

Агротребования к качеству вспашки.

Качество выполнения свала.

Свал должен быть выполнен за четыре прохода с образованием двухразъемной борозды (вразвал). Между двумя первыми проходами не должно оставаться непропаханной полосы (огреха). Свал внешне не должен отличаться от последующей пахоты. Высота свального гребня (развальной борозды) допускается выше (ниже) верхнего уровня гребней остальных пластов на величину до 4-х см.

Выполнение свала за четыре прохода обеспечивает наиболее высокое качество пахоты, но требуется провести дополнительно два разметочных прохода и усложняется переналадка регулировочных устройств плуга и механизма навески трактора.

Первый проход агрегата делают по провешенной линии. Глубина первой борозды должна быть не менее 10 см;

Второй проход совершают по линии первого, но в обратном направлении, делая рядом расположенную вторую борозду, глубина которой должна быть больше первой на 3...4 см.

При этом переналадка регулировочных устройств сводится лишь к достижению требуемой глубины хода заднего корпуса. Трактор ведут так, чтобы не образовался огрех и не уменьшилась ширина первой борозды. Для этого регулярно следят за тем, где идет задний корпус плуга, учитывая, что второй проход, как и первый, выполняют на скорости 10...12 км/ч. Любое изменение глубины второго прохода так же, как и состояния почвы и скорости движения, требует по-другому вести трактор относительно борозды первого прохода.

Третий проход осуществляется в направлении и по месту второго. Скорость движения трактора устанавливают максимально возможную, исходя из тягового усилия трактора и сопротивления плуга. Производят полную переналадку регулировочных устройств, чтобы обеспечить глубину хода заднего корпуса, равную установленной условиями соревнования, а переднего — глубину, при которой поднятый им пласт почвы забрасывал бы двухразъемную борозду примерно наполовину. Для этого, поглядывая назад, выбирают соответствующее расположение трактора относительно борозды второго прохода. Ведение колесных тракторов класса 1,4 и 2 иногда вызывает определенные трудности, так как при качении правых колес по дну второй борозды пласт от переднего корпуса в большей степени прикрывает борозду от первого прохода и на месте свала окажется развальная борозда глубиной больше допустимой. Зачастую правые колеса надо вести по ближнему откосу двухразъемной борозды и в этом случае непросто удержать трактор от сползания его правых колес на дно борозды.

Четвертый проход выполняют по следу первого, но в противоположном направлении. Переналадка регулировочных устройств, в сравнении с третьим проходом, — минимальная, сложность выполнения примерно такая же, лишь только несколько легче выбрать глубину хода переднего корпуса для полного закрытия двухразъемной борозды. Здесь особенно важно чаще оглядываться назад, выбирая правильный ход трактора относительно частично незаделанной двухразъемной борозды. Стоит проследить, чтобы задний корпус шел на глубине в соответствии с условиями соревнования.

После выполнения свала замеряют его ширину в нескольких местах и вычисляют среднее значение, которое впоследствии будет использовано при выборе места для первого прохода пахотного агрегата в свальном загоне.

Ориентировочно ширина свала должна соответствовать данным, приведенным в табл.

Ориентировочная ширина свала в зависимости от числа корпусов и захвата одного корпуса при конструктивной ширине захвата плуга

Число корпусов	Захват корпуса, см	Ширина свала, см
2	40	240
3	35	280
	40	320
4	35	350
	40	400

Прямолинейность пахоты

Борозды должны быть прямолинейными. Искривления борозд в направлении пахоты допускаются до 10 см.

Соблюдение глубины пахоты

Глубина пахоты должна быть постоянной и соответствовать заданной условиями соревнования.

Выровненность поверхности поля

Поверхность пашни должна быть слитной, то есть пласты почвы должны потно прилегать друг к другу, быть однородными по величине и форме, а также находиться на одинаковом расстоянии друг от друга.

Соблюдение боковых границ вспашки участка

Боковые границы пашни должны совпадать с боковыми границами участка для соревнования.

Оценка снижается:

— за каждые полные 10 см отклонения границы пашни от границы участка в зависимости от количества корпусов плуга:

3 корпуса — на 1 балл; 4 корпуса — 0,9 балла;

— дополнительно накладывают штраф по 5 баллов отдельно за левую и правую боковые границы пашни, если они вышли за пределы боковых границ участка во внешнюю сторону более, чем на 10 см.

Равномерность заглубления и подъема плуга

Плуг заглубляют и поднимают на одинаковом расстоянии от поперечной границы и достаточном для достижения заданной глубины пахоты в начале участка.

Оценка снижается от 0 до 10 баллов: по 0,5 балла за каждый случай заглубления (подъема) плуга, произведенного ближе или дальше допустимой зоны начала (конца) пахоты: для пахотных агрегатов 1-й категории — $\pm 0,3$ м, 2-й категории — $\pm 0,35$ м.

Точкой начала пахоты считают то место, где задний корпус плуга начал входить в почву, а при подъеме плуга концом его работы считают точку, где первый корпус плуга закончил рыхлить почву.

Ширина и форма невспаханной полосы в развальном загоне

Ширина невспаханной полосы в развальном загоне должна равняться конструктивной ширине захвата плуга, установленной заводом, за вычетом захвата одного корпуса. Стороны полосы должны быть прямолинейными.

Заделка растительных остатков

В стыках пластов не должны просматриваться рядки плохо заделанной стерни или других растительных остатков.

Качество стенок борозд

Стенка борозд должна быть ровной, без осыпей на их дне.

Оценка снижается: на 0,25 балла за каждый проход агрегата, в котором суммарная длина осыпей на всем протяжении одной борозды составляет не более 5 м и на 0,5 балла — если превышает 5 м.

Учет времени соревнования

Началом соревнования считают момент начала отмеривания линии первого прохода пахотного агрегата в свальном загоне. При последующих остановках за начало учета времени принимают начало движения агрегата с места остановки.

Концом соревнования считают момент остановки пахотного агрегата на поворотной полосе со стартовой стороны участка, оставив полосу для последнего прохода пахотного агрегата в развальном загоне не запаханной.

Остановки для регулирования пахотного агрегата, выполнения замеров и по другим нуждам участника судьи на участке не фиксируют, так как время на эти остановки включено в общее зачетное время соревнования.

Время, затраченное на остановки по указанию судьи, из-за технической неисправности пахотного агрегата, а также время остановок, предусмотренных условиями соревнования, судья на участке фиксирует, чтобы исключить его из общего времени соревнования.

За нарушение качества вспашки накладывают следующие штрафные баллы (табл.).

Снижение баллов за нарушение качества пахоты по элементам

Показатель	Величина	Штрафные баллы
1. Качество выполнения свала (0... 10 баллов)		
1. Глубина борозды соответствует, см	>10,0	0
	8...9	1
	6...7	2
	4...5	3
	<4	4
2. Наличие огреха на протяжении, м	0	0
	<2	1

	2...5	2
	>5	3
3. Свальный гребень (борозда) выше (ниже) соседних на, см	<4	0
	5...8	1
	9...12	2
	>12	3
4. Число проходов при выполнении свала	4	0
	3	2
	2	5
2. Соблюдение глубины пахоты (0... 10 баллов)		
1. За полный сантиметр отклонения средней глубины от заданной		3
3. Прямолинейность пахоты (0... 15 баллов)		
1. За полные 10 см отклонения борозды в одном проходе		1
4. Выравненность поверхности пашни (слитность) (0... 10 баллов)		
1. За каждый проход при неслитности на протяжении, м	0	0
	<15	0,5
	>15	1,0
5. Соблюдение боковых границ вспашки участка (0...20 баллов)		
1. За каждые полные 10 см отклонения границ пашни для плуга с числом корпусов	3	1,0
	4	0,9
	5	0,8
	8	0,5
2. Величина запашки межучастковой полосы, см		>10 5
6. Равномерность заглубления и подъема плуга (0... 10 баллов)		
1. За каждый случай заглубления (подъема) плуга за пределами допустимых границ для агрегатов категории, м	1-й - $4 \pm 0,30$	0,5
	2-й - $5 \pm 0,35$	0,5
7. Ширина и форма не вспаханной полосы перед последним проходом агрегата в развальном загоне (0... 15 баллов)		

1. За каждые полные 10 см отклонения средней ширины от требуемой для агрегатов категории	1-й	2,0
	2-й	1,75
2. За каждые полные 10 см разницы между максимальной и минимальной шириной полосы для агрегатов категории, м	1-й	2.0
	2-й	1,75
8. Заделка растительных остатков (0...5 баллов)		
1. За каждые 3% площади с незаделанными растительными остатками		1,0
9. Качество стенок борозд (0... 5 баллов)		
1. За каждый проход, где суммарное осыпание стенки на протяжении, м	0	0
	<5	0,25
	>5	0,50
10. Количество проходов на запашку участка		
1. Зачетный участок запахан за количество проходов	30	0
	29	3
	28	3

Победитель определяется по суммарному количеству баллов, набранных в Конкурсе за вычетом баллов снижения.

КОНКУРС ЖИВОТНОВОДОВ

Цель конкурса:

Развитие у обучающихся трудовых навыков животноводов, повышение их теоретических знаний в вопросах животноводства, соблюдение зоотехнических и ветеринарных требований к условиям содержания сельскохозяйственных животных и ухода за ними, использование достижений науки и передового опыта.

К участию в конкурсе допускаются обучающиеся, имеющие следующие документы:

- справку о состоянии здоровья, заверенную врачом медпункта образовательного учреждения, в котором обучается участник конкурса.

- справку о благополучии хозяйства по особо опасным и инфекционным заболеваниям

- справку о прохождении инструктажа по технике безопасности хозяйства, на территории которого расположена ферма, представившая участника конкурса.

Кроме того, на рабочем месте соответствующего Конкурса дополнительно проводится инструктаж по технике безопасности инженером по технике безопасности хозяйства, на базе которого проводится конкурс, с оформлением документа установленного образца.

Порядок проведения конкурса:

Судейская комиссия перед началом Конкурса знакомит участников с вопросами и видами практических работ, объявляют время, отведенное на проведение конкурса, обеспечивают выполнение его программы, соблюдение техники безопасности.

Конкурс состоит из двухэтапов:

- теоретического;
- практического.

Первый этап (теоретический). Проводится в форме тестирования.

Все участники Конкурса проходят тестирование одновременно.

Время, отведённое на тестирование 10 минут.

Примерные вопросы теоретического тура:

1. Значение продуктов животноводства в жизни человека.
 2. Основные понятия зоотехнических терминов (в молочном и мясном скотоводстве, свиноводстве, овцеводстве и птицеводстве).
 3. Виды сельскохозяйственных животных, направления продуктивности. Продуктивность основных видов животных и птицы (приросты живой массы, выход мяса, удой, настриг шерсти, яйценоскость), оплата корма продукцией.
 4. Основные породы сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, лошади, свиньи, овцы, кролики, птицы) и их хозяйственная характеристика.
 5. Основные промеры животных, индексы телосложения.
 6. Виды кормов и их характеристика. Понятие о питательности корма. Корма для различных видов животных.
 7. Кормление крупного рогатого скота и свиней (примерные рационы и их характеристика).
 8. Содержание животных и основные зоогигиенические требования к животноводческим помещениям.
 9. Машины и механизмы, применяемые на фермах крупного рогатого скота, свиней и птицы.
 10. Достижения передового животноводства своего хозяйства, района.
 11. Пути снижения себестоимости продукции животноводства (на примере своего хозяйства).
 12. Техника безопасности в работе с животными и механизмами на животноводческих фермах.
- Каждый участник должен ответить на вопросы теста, время проведения определяется в начале тестирования.

Второй тур (практический).

1. Провести промеры животных (коров) и вычислить индексы телосложения

2. Дать органолептическую оценку качества образцов кормов (зелёные, зерновые, сено, солома, силос, корнеклубнеплоды и др.). Назвать вид корма и дать краткую характеристику

Победитель Конкурса определяется по сумме набранных баллов за теоретический и практический этап Конкурса.

КОНКУРС САДОВОДОВ

Цель конкурса

– способствовать совершенствованию у обучающихся трудовых навыков садовода, повышению уровня их теоретических знаний в вопросах садоводства.

Задачи конкурса

- повышение уровня теоретических знаний и освоение практических навыков по вопросам:
- биологических основ плодоводства;
- технологий выращивания посадочного материала плодовых и ягодных растений;
- технологий закладки сада и производства плодов и ягод.

Конкурс садоводов (далее - Конкурс) проводится в 2 этапа – теоретический (I этап) и практический (II этап).

Первый этап (теоретический) проводится в форме тестирования участников по основным направлениям садоводства.

Теоретическая этап

Состояние и задачи плодоводства – увеличение производства плодов и ягод, повышение их качества для удовлетворения потребности населения в этих видах продукции. Пищевое и лечебно-профилактическое значение плодов и ягод. Плодоводства как отрасль сельскохозяйственного производства, её роль в аграрно-промышленном комплексе и экономике народного хозяйства. Пути интенсификации и научно-технический прогресс отрасли. Состояние и тенденции развития плодоводства в Вашей зоне.

Биологические основы плодоводства

Классификация и производственно-биологическая группировка плодовых растений. Жизненные формы плодовых растений.

Морфология плодовых растений. Надземная система. Ствол, штамб, центральный проводник. Скелетные и полускелетные ветви. Обрастающие (вегетативные и плодоносные) ветви: ростовые побеги, плодовые прутики, копыльца, кольчатки, плодушки, плодухи, смешанные ветви, букетные веточки и шпорцы. Порядки ветвления, годичные кольца. Строение побегов, почек и их классификация. Строение ягодных растений.

Годичный цикл роста и развития, периоды вегетации и покоя. Фенологические фазы.

Понятие о сорте, клоне.

Закономерности роста корней в годичном и жизненном циклах. Закономерности роста корней в зависимости от породы, сорта, подвоя, почвенных условий и агротехники.

Закономерности плодоношения. Вступление плодовых растений в плодоношение, его биологическая и производственно-экономическая продолжительность. Закладка и дифференциация генеративных почек. Особенности цветения и плодоношения. Самоплодность и самобесплодность. Периодичность плодоношения. Биологические основы ежегодных и высоких урожаев.

Значение экологических факторов в жизни плодовых растений.

Температура. Влияние температурного режима на процессы роста и развития плодовых растений. Зимостойкость, морозо- и жаростойкость. Сумма активных температур, длительность безморозного периода, абсолютный минимум и абсолютный максимум температур. Температурные границы произрастания отдельных пород и групп сортов. Повреждение низкими температурами в осенний, зимний, весенний периоды. Повышение морозо- и зимостойкости плодовых растений.

Вода. Потребность плодовых растений в воде в зависимости от условий произрастания, возрастного состояния и фаз вегетации. Отношение различных пород и сортоподвойных комбинаций к влажности почвы и воздуха.

Засухоустойчивость плодовых растений. Регулирование водного режима в садах.

Свет. Отношение различных пород к свету. Биологические основы и приемы регулирования светового режима в насаждениях.

Воздух. Воздух атмосферы и почвы. Обеспечение растений кислородом и углекислотой. Движение и застой воздушных масс. Регулирование воздушного режима в насаждениях.

Реакция плодовых растений на почвенные условия. Влияние морфологических и агрохимических свойств почвы на рост и плодоношение. Почвоутомление. Борьба с эрозией почв.

Рельеф. Значение рельефа в распределении климатических и почвенных условий. Реакция плодовых растений на геоморфологические условия.

Почвенно-климатическое районирование плодоводства.

Плодовый и ягодный питомник

Биологические основы и способы размножения плодовых растений. Семенное и вегетативное размножение. Способы вегетативного размножения плодовых растений. Распространение вирусных и микоплазменных заболеваний при различных способах размножения.

Взаимовлияние подвоя и привоя.

Структура и организация территории плодового питомника. Составные части питомников. Севообороты в питомнике. Требования к подвоям и их районирование. Семенные и клоновые подвои семечковых и косточковых культур (в т.ч. вегетативно размножаемые).

Маточные подвойно-семенные насаждения. Заготовка и хранение семян. Стратификация.

Участок размножения (школа сеянцев). Сроки, способы и нормы посева семян. Уход за сеянцами. Выращивание клоновых подвоев.

Участок формирования (школа саженцев). Закладка первого поля питомника (поле окулянтов). Сроки, способы и схемы посадки. Маточно-сортовой сад. Заготовка черенков для прививки. Организация, сроки и способы окулировки. Уход за окулянтами. Работы во втором (поле однолеток) и третьем (поле двухлеток) полях питомника.

Технология производства посадочного материала ягодных культур.

Система выращивания здорового посадочного материала земляники, малины, смородины, крыжовника и других ягодных пород.

Закладка сада и технология производства плодов

Закладка плодовых насаждений. Принципы проектирования плодовых насаждений. Основные типы (конструкции) садов. Выбор типа насаждений в зависимости от природных и организационно-экономических условий.

Выбор и оценка участка под закладку сада в различных почвенно-климатических зонах России. Садообороты. Организация территории сада на равнинном рельефе, на склонах и в горных условиях. Подготовка участка под закладку сада. Проектирование и закладка фермерского сада.

Районированный сортимент. Подбор и размещение пород, сортов и сорто-подвойных комбинаций в садовом массиве. Площади питания и схемы размещения растений в садах различных типов по зонам плодоводства. Разбивка площади на кварталы и внутриквартальная разбивка. Размещение сортов внутри кварталов с учетом взаимоопыления.

Подготовка саженцев к посадке. Сроки и способы посадки. Послепосадочный уход.

Система содержания почвы. Выбор системы содержания и обработки почвы в зависимости от почвенно-климатических условий. Характеристика различных систем содержания почвы: паровой, паросидеральной, дерново-перегнойной, культурного задернения. Мульчирование почвы. Междурядные культуры и возможности их использования в молодых садах. Обработка почвы в междурядьях и приствольных полосах. Применение гербицидов. Почвозащитные мероприятия в садах.

Потребность плодовых растений в удобрениях и методы ее определения (диагностика). Виды, формы, сроки и способы внесения удобрений. Пути повышения эффективности применения удобрений в садах.

Регулирование водного режима в саду. Значение орошения. Способы, сроки и техника полива. Поливная и оросительная нормы. Влагозарядковые поливы. Режимы орошения для различных зон плодоводства страны с учетом особенностей пород, возраста и типа сада. Осушение участков с избыточным увлажнением. Мероприятия по предупреждению водной эрозии и вторичного засоления почвы.

Обрезка и другие способы регулирования роста и плодоношения растений.

Цели и задачи обрезки. Биологические основы обрезки. Реакция плодовых растений на различные способы обрезки. Другие приемы регулирования роста и плодоношения. Виды, сроки техника обрезки. Инструменты. Основные типы крон и системы формирования. Обрезка плодовых растений в различные возрастные периоды. Особенности обрезки различных групп сортов. Механизация обрезки.

Уход за урожаем. Защита плодовых растений от грызунов, повреждений низкими температурами и от механических повреждений. Инвентаризация, ремонт и реконструкция насаждений. Защита штамба и скелетных ветвей от солнечных ожогов, лечение ран удаление поросли. Восстановление плодовых деревьев после зимних повреждений. Защита плодовых растений от весенних заморозков. Использование пчел для опыления в садах.

Техника уборки плодов. Прогноз и определение величины урожая. Подготовка к уборке. Определение величины урожая. Определение сроков съема плодов и ягод. Технология уборки транспортировки урожая.

Технология возделывания ягодных растений. Закладка плантаций и уход за молодыми и плодоносящими насаждениями. Новые технологии и передовой опыт выращивания. Механизация уборки и товарной обработки урожая.

Общее количество вопросов в тесте – 30. время проведения определяется в начале тестирования.

Практический этап

Определить по срезанным побегам плодовые культуры. Назвать их ботаническое семейство, хозяйственную группу и используемый продукт питания.

Определить плодовые культуры по семенам в пробирках. Провести зелёное черенкование. Срезать побег, приготовить черенок, обработать ростковыми веществами. Подготовить парничок, высадить.

Посадить плодовое дерево или кустарник (копка ямы, заправка, расположение саженца).

Выполнить прививку черенком, окулировку глазком. Сроки прививки, техника среза. Обвязка.

Победитель определяется по суммарному количеству набранных баллов.

КОНКУРС ЦВЕТОВОДОВ С ОСНОВАМИ ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНА

Цель конкурса - повышение уровня теоретических знаний и практических умений в вопросах цветоводства и ландшафтного дизайна, привлечение внимания обучающихся к проблемам эстетической экологии, воспитание бережного отношения к природе.

Перед началом конкурса с его участниками проводится на рабочем месте инструктаж по технике безопасности в соответствии с типовым учебным планом и программой по охране труда.

Конкурс юных цветоводов проходит в два этапа:

1-й этап – теоретический. Проводится методом тестирования, ответы оцениваются в баллах

2-й этап – практический

Примерные задания первого (теоретического) этапа конкурса

1. Биологические особенности, ботанические свойства и технология возделывания однолетних, двулетних и многолетних культур.

2. Основные болезни и вредители цветочно-декоративных культур. Меры борьбы с ними.

3. Сельскохозяйственные машины и орудия для основной и предпосевной подготовки почвы.

4. Посевные качества семян (энергия прорастания, лабораторная и полевая всхожесть), способы их определения.

4. Способы выращивания однолетних цветочно-декоративных растений.

5. Подготовка почвы для посева семян в ящики.

6. Сроки и правила посева семян.

7. Правила и сроки посадки летников в грунт.

8. Душистые цветочно-декоративные растения.

9. Цветочно-декоративные растения, используемые для бордюров.

10. Цветочно-декоративные растения из семейства бобовых, пасленовых, и др.

11. Цветочно-декоративные растения, используемые для вертикального озеленения.

12. Цветочно-декоративные растения, используемые для выращивания на балконах.

13. Цветочно-декоративные растения, не зимующие в грунте.

14. Особенности размножения многолетних цветочно-декоративных культур.

15. Агротехника выращивания луковичных растений.

16. Летние цветочно-декоративные растения.

17. Цветочно-декоративные растения, которые можно пересадить осенью в горшки для оформления помещений.

18. Цветочно-декоративные растения родом из Европы, Азии, Африки и Америки.

19. Приемы ускорения созревания цветочно-декоративных культур.

20. Способы выгонки растений.

21. Искусство «икебана».

22. Удобрения, необходимые цветочно-декоративным растениям.

23. Способы внесения удобрений.

24. Приемы ускорения укоренения цветочно-декоративных культур.

25. Проблемы ландшафтного проектирования.

26. Последовательность этапов благоустройства участка
27. Составление плана участка.
28. Партерная зона, хозяйственная зона, зона отдыха, прочие функциональные зоны участка.
29. Подбор и размещение растений по зонам.
30. Цветники и газоны.
31. Альпийские горки и рокарии.
32. Варианты планировки участка: круговой стиль, диагональный стиль, прямоугольный стиль, симметричный и свободный стиль и др.
33. Состав почвы для выращивания растений.
34. Растения для цветников и альпинариев: травянистые многолетники, почвопокровные травянистые многолетники; растения, высаживаемые на стыках плит декоративного мощения; злаковые декоративные травы; лианы; пряные и ароматические растения; растения для водоемов.
35. Формы цветочных насаждений (клумбы, рабатки, группы – пристенные и свободнорастущие).
36. Каменистые сады.
37. Искусственные водоемы и пруды.

Примерные задания второго (практического) этапа конкурса

1. Определить по листьям, цветкам, всходам, рассаде однолетние и двухлетние растения.
2. Определить плоды и семена наиболее распространенных цветочно-декоративных растений по внешнему виду.
3. Составить графический план озеленения школьного цветника с учетом цветения однолетних, двухлетних и многолетних цветочно-декоративных растений с весны до заморозков.
4. Поделить корнеклубни.
5. Подготовить ящик с почвой для посева семян.
6. Провести посев семян цветочных культур.
7. Провести пикировку рассады в ящик.
8. Приготовит раствор для подкормки.
9. Провести подкормку в лунки, в бороздки, поверхности.
10. Составит букет или композицию.
11. Начертить общий план заданной территории.
12. Зонирование территории.
13. Элементы ландшафтной архитектуры.
14. План посадки.
15. Смета выполненных работ.
16. Количество посадочного материала.

Победитель определяется по суммарному количеству набранных баллов.

Заявка на участие в Областном слете Ученических производственных бригад

1. Список участников Слета:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)участников конкурсов	Конкурсы Слёта	Какой класс закончил(а)	Образовательная организация
1		Бригадиры		
2		Операторы машинного доения		
3		Пахари		
4		Животноводы		
5		Растениеводы		
6		Овощеводы		
7		Садоводы		
8		Цветоводы с основами ландшафтного дизайна		

2.Фамилия, имя, отчество руководителя делегации, его должность, e-mail, № мобильного телефона, адрес организации (с индексом),e-mail.

_____3.Фамилия, имя, отчество руководителя организации, направившего заявку_____

Дата заполнения

«_____»_____2018 г.

Заявка должна быть заверена печатью направляющей стороны.