

АДМИНИСТРАЦИЯ МАСЛЯНИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 16.12.2016

№ 502-па

Об утверждении муниципальной программы
«Развитие образования, создание условий для
социализации обучающихся и воспитанников
в Маслянинском районе Новосибирской области
на 2017-2020 годы»

В соответствии с Федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Маслянинского района Новосибирской области и в целях организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Маслянинского района Новосибирской области,
ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в Маслянинском районе Новосибирской области на 2017-2020 годы».

2. Определить заказчиком муниципальной программы «Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в Маслянинском районе Новосибирской области на 2017-2020 годы» администрацию Маслянинского района.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Маслянинского района Новосибирской области по социальным вопросам Валюх Н.А.

Глава
Маслянинского района
Новосибирской области

В.В. Ярманов

Валюх, 23541
Кудрявцева, 22408

ПРИЛОЖЕНИЕ
УТВЕРЖДЕНО
постановлением администрации
Маслянинского района
Новосибирской области
от 16.12.2016 № 502-па

**Муниципальная программа
«Развитие образования, создание условий для социализации
обучающихся и воспитанников Маслянинском районе
Новосибирской области
на 2017-2020 годы»**

I. ПАСПОРТ

Муниципальной программы «Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в Маслянинском районе Новосибирской области на 2017-2020 годы» (далее по тексту - муниципальная программа)

Наименование муниципальной программы	«Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в Маслянинском районе Новосибирской области на 2017-2020 годы»
Дата, номер и наименование правового акта о разработке программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2) Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; 3) Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; 3) Федеральный закон Российской Федерации от 23.11.2009 № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; 4) Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»; 5) Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»; 6) приказ Минобрнауки РФ от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»; 7) Закон Новосибирской области от 05.07.2013 № 361-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области»; 8) Закон Новосибирской области от 13.11.2010 № 4-ОЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности на территории Новосибирской области»; 9) постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; 10) постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; 11) постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2004 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-12 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; 12) Комплексная программа социально-экономического развития Маслянинского района на период до 2011-2025 годы, утвержденная решением сессии Совета депутатов Маслянинского района от 14.04.2011 г № 65; 13) иные нормативные правовые акты
Заказчик программы	Администрация Маслянинского района Новосибирской области,

	Управление образования администрации Маслянинского района Новосибирской области
Руководитель программы	Администрация Маслянинского района Новосибирской области, Управление образования администрации Маслянинского района Новосибирской области
Координатор программы	Администрация Маслянинского района Новосибирской области, Управление образования администрации Маслянинского района Новосибирской области
Основные разработчики программы	Управление образования администрации Маслянинского района Новосибирской области (далее УО)
Цель и задачи муниципальной программы	<p>Цель: обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Маслянинского района Новосибирской области.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Маслянинского района Новосибирской области; 2. обеспечение равных возможностей для детей в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей; 3. формирование условий для организации оздоровления и отдыха обучающихся в каникулярное время, популяризация здорового образа жизни, формирование культуры здорового питания обучающихся, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, повышения активности школьников в освоении и получении новых знаний; 4. развитие кадрового потенциала системы образования Маслянинского района Новосибирской области; 5. создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи, способствующих их профессиональному и личностному становлению; 6. создание условий для обеспечения безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений Маслянинского района во время их учебной и трудовой деятельности.
Важнейшие целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение показателей обучающихся по результатам ЕГЭ; Увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования; Обеспечение доступности дошкольного образования детям в возрасте от 3х до 7 лет; Обеспечение максимальной доступности качественного дошкольного, начального, общего, дополнительного образования на территории Маслянинского района, целевое и рациональное использование бюджетных средств; Исполнение полномочий органов власти в сфере образования в полном объеме.

	<p>2. Увеличение % детей с ОВЗ и Детей-инвалидов, охваченных инклюзивной формой обучения; Создание условий в образовательных организациях для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</p> <p>3. Конечными результатами мероприятия является создание эффективной комплексной системы организации качественного, полноценного горячего питания.</p> <p>4. В образовательных учреждениях Маслянинского района, соответствующего современным нормативным требованиям и формированию культуры здорового питания обучающихся, в первую очередь по льготным категориям обучающихся; обеспечение планового количества детей, охваченных организационными формами отдыха, оздоровления в каникулярный период.</p> <p>5. Увеличение количества молодых специалистов; Увеличение количества педагогических работников с высшей категорией; Обеспеченность образовательных учреждений педагогическими кадрами на 100%.</p> <p>6. Увеличение доли одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, охваченных адресной поддержкой от общего числа детей и учащейся молодежи; увеличение доли детей, участвующих в муниципальных и областных мероприятиях, направленных на выявление и развитие одаренности; увеличение педагогических работников и наставников, работающих с молодыми талантами, прошедших подготовку и повышение квалификации в различных формах по работе с одарёнными детьми.</p> <p>7. Обеспечение готовности подведомственных учреждений к ведению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, повышение защищенности образовательных учреждений.</p>
Сроки реализации муниципальной программы (этапы)	2017 – 2020 годы (этапы не выделяются)
Исполнители мероприятий программы	<p>УО; муниципальные общеобразовательные учреждения, подведомственные УО (далее по тексту паспорта – общеобразовательные учреждения); муниципальные дошкольные образовательные учреждения, подведомственные УО (далее по тексту паспорта – дошкольные учреждения); муниципальные учреждения дополнительного образования, подведомственные УО (далее по тексту паспорта – муниципальные учреждения дополнительного образования); муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» (далее по тексту - МКОУ ДПО «ИМЦ»)</p>
Объемы финансирования	<p>Прогнозный объем финансового обеспечения муниципальной программы (тыс. рублей):</p> <p>В том числе по годам:</p>

	2017 год	2018 год	2019 год
средств областного бюджета НСО (тыс.руб.)	278205,90	292073,10	292073,10
средств местного бюджета (тыс.руб.)	137677,00	62263,30	75863,30
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1) Соотношение результатов среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% общеобразовательных учреждений с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ) по итогу на 2020 год должен составить 1,61;</p> <p>2) охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в УДО, подведомственных УО, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет, проживающих в Маслянинском районе) по итогу на 2020 год должен составить 89 %;</p> <p>3) доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) по итогу реализации программы должен составить 100%;</p> <p>4) количество дошкольных учреждений, осуществляющих воспитательно-образовательный процесс в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования по итогу реализации программы должен составить 9 учреждение;</p> <p>5) средняя наполняемость классов в дневных ОУ по итогу реализации программы должна составить 19 человек ;</p> <p>6) удельный вес обучающихся в профильных классах на уровне среднего общего образования по итогу реализации муниципальной программы должен составить 15 (сейчас 7 %);</p> <p>7) доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных инклюзивной формой обучения от общего количества детей с ОВЗ и инвалидов по итогу реализации программы должна составить 100 %;</p> <p>8) доля обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием от общего количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях по итогу реализации муниципальной программы должна составить 100 %;</p> <p>9) доля обучающихся, охваченных организованным отдыхом (ЛДП и Приобретение путевок в загородные лагеря) от общего количества детей, проживающих и обучающихся на территории Маслянинского района в возрасте от 6,5 до 17 лет по итогу реализации программы должен составить 44 %;</p> <p>10) доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений по итогу реализации</p>		

	<p>программы должна составить 16,1 %;</p> <p>11) доля учителей с высшей категорией в общей численности учителей общеобразовательных учреждений по итогу реализации программы должна составить 27 %;</p> <p>12) доля педагогических работников дошкольных учреждений с высшей категорией в общей численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования по итогу реализации программы должна составить 14,7 %;</p> <p>13) доля детей, участвующих в муниципальных и областных мероприятиях, направленных на выявление и развитие одаренности по итогу реализации программы должна составить 75% (сейчас 67%);</p> <p>14) доля учреждений, имеющих Акт готовности образовательного учреждения к новому учебному году, из общего количества учреждений, подведомственных УО по итогу реализации программы должна составить 100%.</p>
--	---

II. ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основой системы образования Маслянинского района Новосибирской области является сеть муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы различного уровня.

В муниципальной системе образования Маслянинского района на начало 2017 года действуют:

- 1) 9 муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования;
- 2) 23 муниципальных общеобразовательных организаций;
- 3) 1 муниципальная образовательная организации дополнительного образования;
- 4) 1 муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» Маслянинского района Новосибирской области;

В целях удовлетворения потребностей населения в качественном образовании вся совокупность образовательных организаций должна функционировать взаимосвязанно.

Государственная политика, реализуемая в отношении тех или иных ее звеньев, должна строиться на принципах комплексности и последовательности, ориентируясь на достижение общей цели: формирование человеческого капитала, который является основой конкурентоспособности региона в национальном и глобальном плане.

Информация о среднесписочной численности обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы общего, дошкольного и дополнительного образования в Маслянинском районе в 2016 году выглядит следующим образом:

Вид образовательной организации	Количество организаций	Численность обучающихся
Муниципальные общеобразовательные организации	23	3194
Муниципальные дошкольные учреждения	9	1072
Муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования	1	487

По состоянию на 01.01.2017 различными формами обучения в системе общего,

дошкольного образования охвачено 4266 обучающихся, 497 обучающихся посещают учреждения дополнительного образования.

В системе образования Маслянинского района работает 524 педагогов, в том числе:

- 1) 345 учитель общеобразовательных организаций,
- 2) 99 воспитателей дошкольных образовательных организаций;
- 3) 11 педагога дополнительного образования;
- 4) 69 человек - прочий педагогический персонал.

Основным подходом в комплектовании общеобразовательных организаций учительскими кадрами является расчет нормативной (18 часов в неделю) учебной нагрузки учителя, исходя из количества классов-комплектов по каждому учебному предмету.

На протяжении последних 3-х лет средний возраст педагогических кадров составляет 43 года. Увеличивается среднестатистический стаж работников образования.

до 5 лет	5 - 10 лет	10 - 20 лет	свыше 20 лет
14,1%	10,1%	21, 2 %	54, 6 %

Приток молодых специалистов составил за последние 3 года составил 13 человек, что составляет 0,4 человек на 1 образовательную организацию.

Существует большая потребность в квалифицированных кадрах в образовательных организациях.

По состоянию на 01.12.2016 вакансии составляют:

- 1) 2 педагога в общеобразовательных организациях;
- 2) 0 воспитателей в дошкольных образовательных организациях;
- 3) 0 педагогов в организациях дополнительного образования.

Анализ системы муниципального образования Маслянинского района показывает, что инфраструктура, для реализации себя в полной мере, требует системного обновления и модернизации.

Для выявления и развития одаренности у детей и учащейся молодежи в Маслянинском районе Новосибирской области, необходимо создавать условия для оказания поддержки и сопровождения одаренных детей и учащейся талантливой молодежи, способствующие их профессиональному и личностному становлению, социальной адаптации.

III. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ

Цели, задачи и целевые индикаторы программы указаны в приложении № 1 к программе.

IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Мероприятие № 1

«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»

I. Цель и задачи мероприятия

Цель мероприятия – обеспечить соответствие качества образования запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Маслянинского района.

Задачи мероприятия:

1. Создать в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условия для получения качественного образования и позитивной социализации детей, включая модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды.

2. Обеспечить равные возможности и условия для детей с особыми образовательными потребностями в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

II. Характеристика сферы действия мероприятия

1. Дошкольное образование:

Число муниципальных дошкольных образовательных учреждений в Маслянинском районе Новосибирской области в 2017 году – 9, 16 муниципальных общеобразовательных учреждения осуществляют реализацию программ дошкольного образования.

По итогам 2016 года в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и в дошкольных отделениях на базе муниципальных общеобразовательных учреждений был обеспечено местами полного дня 321 ребенок, открыто 8 групп:

С учетом направленности групп полного дня:

- 1) в ясельных группах – 179 воспитанников (9 групп);
- 2) в группах общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет – 626 воспитанников (26 групп);
- 3) в группах компенсирующей направленности от 3 до 7 лет (логопедические) – 9 групп;
- 4) в группах комбинированной направленности от 3 до 7 лет – 736 воспитанников (здоровые дети и с детьми с нарушениями ОДА, фонетко-фонематическими нарушениями речи и т.п.) (28 групп).

Всего в 2016 году с учетом разнообразия видов предоставлено 321 место дошкольного образования.

В течение второго полугодия 2016 года была проведена большая работа по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений детьми в возрасте от 3 до 7 лет, по индивидуальной работе с родителями (законными представителями) детей в данной возрастной категории по установлению необходимости предоставления места в ДОО (категория «отложенного» спроса). В результате принятых исчерпывающих мер дети, достигшие на 01.01.2017 возраста от 3 до 7 лет, обеспечены местами в ДОО.

2. Общее образование:

Система общего образования Маслянинского района Новосибирской области охватывает 23 муниципальных общеобразовательных учреждения.

По итогам 2016 года в муниципальных общеобразовательных учреждениях Маслянинского района Новосибирской области обучается 3194 обучающихся (263 класса) из них:

- 1) в 1-4 классах 1361 обучающихся (106 классов);
- 2) в 5-9 классах 1542 обучающихся (124 класса);
- 3) в 10-11 классах – 291 обучающихся (33 класса).

В системе образования Маслянинского района в 2016 году:

- 1) 101 обучающийся обучается в классах с углубленным изучением предметов;
- 2) 228 обучающийся обучается в специализированных классах математического, естественно-научного, инженерного, агротехнологического, социально-экономического, социально-гуманитарного направления.
- 3) 7 учащихся обучается в классах ОВЗ, с обучением по адаптированным программам;
- 4) 174 учащихся с ОВЗ обучается по адаптированным программам;
- 5) 30 учащихся находятся на индивидуальном обучении, в том числе дети-инвалиды – 32 человека.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для получения качественного образования в режиме инклюзивного образования, в том числе организовано обучение в дистанционной форме для детей-инвалидов.

Все дети, достигшие школьного возраста, зачисляются в первый класс независимо от уровня их подготовки вне конкурсной основы.

В последние годы имеет место устойчивая тенденция увеличения контингента обучающихся общеобразовательных учреждений на 1-2 %.

Одним из эффективных направлений обеспечения доступности и развития муниципальной системы образования является приведение образовательных организаций в соответствие с современными требованиями.

Школа сегодняшнего дня – это современная инфраструктура, центр взаимодействия с родителями, местным сообществом, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы.

Инновационные процессы всегда определяли развитие системы образования Маслянинского района Новосибирской области. Муниципальные общеобразовательные учреждения активно включились в реализацию региональных проектов:

- 1) «Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области»;
- 2) «Создание специализированных классов для одарённых детей математического и естественнонаучного направлений»;
- 3) «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области»;
- 4) «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни»;
- 5) «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области».

На сегодняшний день в районе накоплен положительный опыт в проведении мониторинга учебных результатов на основе массовых и выборочных обследований (диагностика и мониторинг на региональном уровне, ЕГЭ, ГИА, тестирование обучающихся выпускных классов в рамках процедуры государственной аккредитации образовательных организаций). Используются стандартизированные оценочные процедуры: тестирования обучающихся в режимах on-line и off-line. Реализуются следующие значимые мероприятия по функционированию, развитию и совершенствованию уже созданных и создаваемых процедур оценки качества образования:

- 1) проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- 2) разработка и апробация процедур мониторинговых и диагностических обследований подготовки воспитанников дошкольных организаций, начальной и основной школы, а также создание инструментария проведения данных процедур;
- 3) повышение качества проведения предметных олимпиад школьников;
- 4) обеспечение участия обучающихся в международных сравнительных исследованиях.

Разрабатывается новая модель системы оценки качества общего образования, включающая создание нового поколения контрольно-измерительных материалов для мониторинга и оценки образовательных результатов, заявленных в ФГОС.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях используется независимая оценка учебных достижений обучающихся в форме внешнего (независимого) тестирования. Контрольно-оценочные процедуры и мониторинговые исследования в рамках оценки качества образования проводятся с использованием автоматизированной информационной системы, которая позволяет получить объективную информацию об овладении ФГОС и уровне обученности выпускников.

Разработан банк контрольно-измерительных материалов оценки внеучебных достижений и примерная структура портфолио обучающихся начальной ступени образования в рамках введения ФГОС НОО. Кроме того, разрабатывается и уточняется банк диагностических методик для оценки качества воспитательного процесса на разных ступенях обучения.

Ежегодно увеличивается количество участников ЕГЭ.

Происходит сокращение числа обучающихся, не сдавших единый государственный экзамен и не получивших документ об образовании.

Ежегодно число обучающихся, успешно преодолевших минимальный порог по большинству общеобразовательных предметов, выше среднероссийских показателей. По таким предметам, как русский язык, физика, история, информатика.

3. Дополнительное образование:

В подведомственности УО находится 1 учреждение, реализующие программы дополнительного образования детей.

По итогам за 2016 год в учреждениях дополнительного образования численность обучающихся составила 497 человек.

Сохранен основной ее принцип – доступность в развитии интересов ребенка, в основе своей она является бесплатной.

III. Характеристика мероприятия

1.Муниципальными учреждениями Маслянинского района, Новосибирской области подведомственными УО, предоставляется следующий ведомственный перечень муниципальных услуг (работ):

- 1) реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- 2) реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- 3) реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- 4) присмотр и уход;
- 5) реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования
- 6) реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- 7) организация отдыха детей и молодежи;
- 8) организация досуга детей, подростков и молодежи;
- 9) организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни;
- 10) организация мероприятий;
- 11) предоставление консультационных и методических услуг.

2. Перечень муниципальных услуг утверждается постановлением администрации Маслянинского района Новосибирской области.

3. Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг формируется в соответствии с ведомственным перечнем.

4. Муниципальное задание формируется главным распорядителем средств (далее по тексту – ГРБС) подведомственным бюджетным учреждениям в соответствии с действующим Порядком формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), утвержденным постановлением администрации Маслянинского района Новосибирской области.

5. Объем финансового обеспечения выполнения муниципального задания рассчитывается на основании нормативных затрат на оказание муниципальных услуг, нормативных затрат, связанных с выполнением работ, с учетом затрат на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за муниципальным учреждением Маслянинского района или приобретенного им за счет средств, выделенных муниципальному учреждению учредителем на приобретение такого имущества, в том числе земельных участков (за исключением имущества, сданного в аренду или переданного в безвозмездное пользование), затрат на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается имущество учреждения.

6. Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг рассчитывается на единицу показателя объема оказания услуги. Значения нормативных затрат на муниципальных услуг муниципальными учреждениями определяются ГРБС, в ведении которого находятся учреждения и утверждаются Учредителем.

Мероприятие № 2

«Ресурсное обеспечение сети муниципальных образовательных учреждений

Маслянинского района на 2017 – 2020 годы»

I. Цель и задачи мероприятия

Цель мероприятия - организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации).

Задачи мероприятия:

- 1) обеспечение содержания зданий, сооружений и помещений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;
- 2) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

II. Характеристика сферы действия мероприятия

Сфера действия мероприятия – муниципальные образовательные учреждения Маслянинского района Новосибирской области.

Анализ системы муниципального образования Маслянинского района Новосибирской области показывает, что инфраструктура требует системного обновления и модернизации, отвечая на вызовы времени современной ресурсной поддержки, чтобы реализовать себя в полной мере.

В настоящее время 38 % муниципальных образовательных организаций Маслянинского района Новосибирской области имеют предписания надзорных органов.

В 2016 году введен в эксплуатацию 1 новый детский сад на 175 мест, но давно проводился капитальный ремонт в дошкольных образовательных организациях с целью увеличения количества мест и приведения их инфраструктуры, в соответствии с требованиями.

При этом не осуществлялись работы капитального характера в муниципальных общеобразовательных организациях (работы по модернизации систем жизнеобеспечения, освещения, ремонт отмосток, фасадов, в большинстве дошкольных учреждений (не закончена замена ветхих окон, ремонт фасадов, работы по благоустройству прилегающих территорий).

Введение новых норм и правил устройства образовательных объектов существенно подняли требования к школьным помещениям и условиям пребывания в них учащихся и работающих учителей. Это касается необходимости организации занятий в одну смену, недостатка наличия оборудованных залов и площадок для занятий физической культурой и спортом, художественным и техническим творчеством. В современных условиях по-новому определены задачи обеспечения безопасности и создания здоровых условий нахождения детей в школах. Требуется повышение уровня энергоэффективности зданий.

Необходимость изменения сети общеобразовательных организаций обуславливается демографической ситуацией. До 2020 года ожидается ежегодный прирост численности детей в возрасте 7-17 лет. Сопоставительный анализ данных роста численности и проектной наполняемости позволяет прогнозировать рост потребности в изменении сети общеобразовательных организаций.

В целях приведения в соответствие современным требованиям базовой инфраструктуры системы общего образования в последние годы продолжается финансирование капитальных и текущих ремонтов школьных зданий.

Благодаря этому:

- 1) 52,2% муниципальных общеобразовательных организаций Маслянинского района

Новосибирской области имеют современное остекление;

2) поэтапно производятся ремонты кровель, требующих ремонта;

3) комплексно отремонтированы 6 спортивных зала, находившиеся в неудовлетворительном состоянии.

Современная общеобразовательная организация находится на этапе масштабного технологического переоснащения, прежде всего в силу необходимости широкого внедрения информационных технологий в образовательный процесс, насыщения современным учебным оборудованием в соответствии с требованиями новых ФГОС, спортивным оборудованием и инвентарем.

Большая работа проведена по продвижению в образовательный процесс информационных технологий, проводилось приобретение мультимедийного оборудования, проекторов, интерактивных досок.

Достижение необходимого уровня оснащения всех образовательных организаций, в целях создания равных условий организации образовательного процесса независимо от места расположения, может быть обеспечено только при продолжении мероприятий.

III. Характеристика мероприятия

1. Оснащение муниципальных учреждений в целях:

1) осуществления присмотра и ухода за детьми,

2) организации и ведения образовательного процесса;

2. Текущий и/или капитальный ремонт зданий, сооружений и помещений муниципальных учреждений, подведомственных УО;

3. Обустройство и проведение работ по благоустройству территорий муниципальных учреждений, подведомственных УО.

Оснащение муниципальных учреждений:

Данное мероприятие направлено на обеспечение в образовательных организациях современных условий предоставления общего образования в соответствии с ФГОС, в том числе для улучшения условий организации питания в образовательных организациях, обновления мебели и различного оборудования.

Приобретение:

1) мебели;

2) технологического оборудования;

3) инвентаря, мягкого инвентаря, кухонного инвентаря, стендов, вывесок;

4) спортивного оборудования, инвентаря, снаряжения;

5) оргтехники, мультимедийного оборудования, программного обеспечения;

6) других основных средств, необходимых для оказания образовательных услуг;

7) элементов декора, мебельной фурнитуры и расходных материалов;

8) медицинского оборудования, приборов;

9) технологического оборудования для пищеблоков, прачечных медицинских кабинетов, классов технологии;

10) бытовой техники;

11) транспортного средства;

12) оснащение образовательных учреждений для реализации инновационных проектов и программ.

Текущий и/или капитальный ремонт зданий, сооружений и помещений муниципальных учреждений, подведомственных УО:

Данные мероприятия направлены на создание условий в муниципальных общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования, соответствующих всем требованиям действующих СанПин норм пожарной безопасности, а также для поддержания работоспособного технического состояния зданий муниципальных образовательных учреждений.

Примерный перечень конструктивных элементов и систем инженерных коммуникаций зданий и оборудования, подлежащих ремонту в учреждениях:

- 1) Фундамент, подвальные помещения, отмостки;
- 2) стены;
- 3) перекрытия;
- 4) крыши и кровли;
- 5) оконные и дверные заполнения, светопрозрачные конструкции;
- 6) перегородки;
- 7) лестницы, балконы, крыльца, зонты, козырьки, пандусы, фасады;
- 8) полы;
- 9) внутренняя отделка;
- 10) наружная отделка;
- 11) центральное отопление;
- 12) вентиляция;
- 13) Водопровод и канализация, горячее водоснабжение;
- 14) электротехнические и слаботочные устройства;
- 15) электромонтажные системы;
- 16) сантехническое оборудование;
- 17) электроосвещение;

Обустройство и проведение работ по благоустройству территорий муниципальных учреждений, подведомственных УО, включает в себя мероприятия:

- 1) ремонт и устройство веранд на игровых площадках, поставка и сборка веранд уличных;
- 2) снос зданий, сооружений, земляные работы по планировке земельного участка;
- 3) монтаж (ремонт, демонтаж) ограждения;
- 4) ремонт уличного освещения;
- 5) приобретение, монтаж, ремонт, замена спортивного оборудования;
- 6) обустройство внутренней территории в части проездов, проходов и уличного покрытия;
- 7) обустройство спортивных площадок, игровых площадок;
- 8) обрезка, вырубка деревьев, кустарников, приобретение и высадка саженцев;
- 9) приобретение (поставка, изготовление, установка) малых форм на игровых площадках;
- 10) устройство площадок под парковку автомобильного транспорта;
- 11) устройство площадок под мусоросборники;
- 12) приобретение и ремонт мусоросборников;
- 13) приобретение расходных материалов;
- 14) прочие мероприятия.

Мероприятие № 3

«Создание условий для обеспечения безопасности обучающихся, воспитанников и персонала в учреждениях, подведомственных УО 2017 – 2020 годы»

I. Цель и задачи мероприятия

Цель мероприятия - создание оптимальных условий для обеспечения безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений Маслянинского района во время их учебной и трудовой деятельности

Задачи мероприятия:

1. Развить материально-техническую базу образовательных учреждений в части обеспечения пожарной безопасности (оснащение современными средствами обнаружения пожаров и оповещения).

2. Повысить уровень защищенности от террористических угроз образовательных учреждений.

3. Оснастить транспортные средства, задействованных в подвозе детей в образовательные учреждения, необходимым оборудованием и инвентарём.

II. Характеристика сферы действия мероприятия

Объектом регулирования мероприятия являются муниципальные общеобразовательные организации, организации дошкольного и дополнительного образования детей Маслянинского района Новосибирской области.

Предметом регулирования мероприятия является состояние безопасности образовательных учреждений Маслянинского района по противопожарным и антитеррористическим аспектам, а также безопасному перевозу детей транспортом муниципальных образовательных организаций.

III. Характеристика мероприятий

Мероприятие направлено на реализацию практических мер по обеспечению максимальной пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях Маслянинского района Новосибирской области, а также безопасному перевозу детей транспортом муниципальных учреждений, подведомственных УО.

В Маслянинском районе все образовательные учреждения оснащены первичными средствами пожаротушения и системами автоматических пожарных сигнализаций, ежегодно к началу нового учебного года все образовательные учреждения Маслянинского района Новосибирской области принимаются соответствующими комиссиями, в состав которых включаются представители государственного пожарного надзора.

Во исполнение постановления Правительства Новосибирской области от 11.08.2011 № 341-п «О мероприятиях по внедрению системы мониторинга параметров возникновения и развития пожаров, технического состояния систем пожарной сигнализации объектов, расположенных на территории Новосибирской области» все здания образовательных учреждений Маслянинского района Новосибирской области независимо от площади и этажности оснащены системами пожарного мониторинга.

В связи с необходимостью предотвращения и пресечения антиобщественного поведения и защиты учреждений от возможных террористических посягательств в девяти образовательных учреждениях Маслянинского района Новосибирской области были установлены кнопки экстренного вызова полиции.

Также возникла потребность в проведении модернизации существующих систем видеонаблюдения в образовательных учреждениях.

По состоянию на 01.12.2016 в Маслянинском районе Новосибирской области специализированной организацией осуществляются ежедневные организованные перевозки детей.

В соответствии с требованиями, в целях обеспечения безопасного подвоза детей все транспортные средства оснащены аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС. Тахографами оснащены 11 автобусов.

Для обеспечения безопасности образовательных учреждений Маслянинского района Новосибирской области необходимо в постоянном режиме:

1) содержать в рабочем состоянии автоматические пожарные сигнализации, при необходимости проводить замену или ремонт;

2) содержать в рабочем состоянии специализированное оборудование, которое предназначено для экстренной передачи данных о состоянии объекта наблюдения и о несанкционированных действиях на нем на пульт централизованной вневедомственной охраны, при необходимости проводить замену или ремонт данного оборудования;

3) провести работу по замене, установленного в образовательных учреждениях оборудования СПМА, на основании требований Управления надзорной деятельности ГУ МЧС России;

4) установить на вновь приобретаемых школьных автобусах навигационную спутниковую систему ГЛОНАСС;

5) обслуживать установленное в образовательных учреждениях оборудование, направленное на противопожарную, антитеррористическую деятельность и обеспечивающее безопасный подвоз детей;

6) устранить условия, создающие угрозу причинения вреда жизни и здоровью детей и сотрудников образовательных учреждений;

7) обеспечить методическое сопровождение противопожарной и антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях, в том числе оформление стендов по ГО и ЧС и антитеррористическим мероприятиям, приобретение указателей, пожарных знаков и прочего информационного материала;

8) поддерживать в рабочем состоянии противопожарное оборудование и инвентарь (перезарядка огнетушителей, преремотка пожарных рукавов, внешний осмотр, проведение испытаний на водоотдачу внутреннего противопожарного водопровода, замена пожарных шкафов, испытание наружных пожарных лестниц, противопожарная обработка конструкций и прочее);

9) проводить замеры сопротивления изоляции;

10) проводить специальную оценку труда;

11) прочие мероприятия, направленные на обеспечение безопасного пребывания в учреждениях и по дороге к ним.

Мероприятие № 4

«Организация обеспечения питанием отдельных категорий детей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Маслянинского района Новосибирской области»

I. Цель и задачи мероприятия

Цель мероприятия - создание эффективной комплексной системы организации качественного, полноценного горячего питания в муниципальных образовательных учреждениях Маслянинского района.

Задача мероприятия - формирование культуры здорового питания обучающихся и организации горячего питания детей, соответствующего современным нормативным требованиям.

II. Характеристика сферы действия мероприятия

Сфера действия мероприятия – муниципальные образовательные учреждения Маслянинского района Новосибирской области (общеобразовательные и дошкольные учреждения).

Питание на льготных условиях предоставляется обучающимся на бесплатной или частично платной основе в дни фактического посещения с учетом установленной продолжительности учебной недели во всех образовательных учреждениях Маслянинского района Новосибирской области.

III. Характеристика мероприятия

Проблема организации качественного и доступного горячего питания является одной из наиболее значимых, как для государства, так и для общества в целом.

Одной из причин прогрессирующего ухудшения здоровья детей является нерациональное, несбалансированное питание.

Организм обучающихся испытывает повышенные нагрузки (как умственные, так и физические), расходует большое количество энергии. Нарушение питания в этот период приводит к расстройствам жизнедеятельности организма, в том числе к возникновению и прогрессированию различных заболеваний желудочно-кишечного тракта, органов кровообращения, изменениям со стороны эндокринной, иммунной, костно-мышечной и центральной нервной систем.

Современной тенденцией в питании обучающихся является организация централизованного питания как гарантии контроля качества продукции на всех этапах производства.

В муниципальных образовательных учреждениях реализуются мероприятия для обучающихся по формированию здорового и безопасного образа жизни, в том числе культуры здорового питания.

Совершенствование питания требует проведения мероприятий по улучшению материально-технической базы школьных столовых и пищевых блоков образовательных учреждений с внедрением новых технологий приготовления пищи и расширением охвата централизованным питанием.

Одной из первостепенных задач при организации питания, отвечающего современным требованиям, является максимальный охват всех обучающихся горячим сбалансированным питанием.

Порядок организации обеспечения питанием и перечень отдельных категорий детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, в отношении которых осуществляется организация обеспечения питанием, регламентируется постановлением администрации Маслянинского района Новосибирской области.

В сложившейся ситуации становится очевидной необходимость реализации данного мероприятия, направленного на обеспечение организации питания обучающихся в соответствии с нормативными требованиями.

Мероприятие № 5

«Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи Маслянинского района Новосибирской области на 2017-2020 годы»

I. Цель и задачи мероприятия

Цель мероприятия – создание условий для выявления и развития одаренности у детей и учащейся молодежи в Маслянинском районе Новосибирской области, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и учащейся талантливой молодежи, способствующие их профессиональному и личностному становлению, социальной адаптации.

Задачи мероприятия:

1) совершенствовать нормативно-правовое регулирование, организационно-управленческие механизмы, научно-методическое и информационное сопровождение работы с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью в Маслянинском районе Новосибирской области;

2) развивать инфраструктуру и материально-техническую основу деятельности для выявления, развития, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Маслянинском районе Новосибирской области;

3) реализовать систему мероприятий в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики, направленных на развитие способностей одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Маслянинском районе Новосибирской области;

4) повысить доступность качественных услуг системы дополнительного образования детей и молодежи в Маслянинском районе Новосибирской области;

5) развивать систему адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Маслянинском районе;

6) организовать системную подготовку и повышение квалификации педагогических работников в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики по работе с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью в Маслянинском районе.

II. Характеристика сферы действия мероприятия

Особую роль в формировании и реализации творческого и интеллектуального потенциала играет работа с одаренными детьми и талантливой молодежью. Именно это направление образовательной деятельности является источником пополнения человеческого капитала.

При разработке мероприятия в качестве исходных были использованы следующие понятия:

а) дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

б) система дополнительного образования детей - сеть образовательных организаций, основное предназначение которых - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;

в) внеурочная (внеклассная) деятельность - деятельность, организуемая педагогическими работниками, с обучающимися во внеурочное время, для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, походы, экскурсии), их участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях, для выявления и реализации их потенциальных возможностей и интересов;

г) система психолого-педагогического сопровождения молодых талантов - система поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, социализации; комплексная технология, направленная на преобразование социальной ситуации развития одаренного ребенка, усиливающая факторы, способствующие развитию личности одаренного ребенка, и нейтрализующая блокирующие факторы;

д) адресная поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи - обеспечение условий для личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения одаренного ребенка;

е) ресурсный центр развития и поддержки одаренных детей - центр, созданный на базе муниципальных образовательных организаций, координирующий и обеспечивающий образовательную деятельность по работе с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью;

ж) одаренность (талант) - системное, развивающееся в течение жизни качество личности, которое определяет возможность достижения человеком на основе его интеллектуальных, культурных, спортивных, психофизиологических особенностей более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми;

з) одаренный (талантливый) ребенок, подросток, молодой человек - личность, которая выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности (интеллектуальной, творческой, спортивной, лидерской).

По критерию «вид деятельности» различают следующие виды одаренности:

1) в практической деятельности - одаренность в ремеслах, спортивная и организационная одаренность;

2) в познавательной деятельности - интеллектуальная одаренность различных видов в зависимости от предметного содержания деятельности (одаренность в области естественнонаучных и математических, гуманитарных наук, интеллектуальных игр и т.д.);

3) в художественно-эстетической деятельности - хореографическая, сценическая, литературно-поэтическая, изобразительная и музыкальная одаренность;

4) в коммуникативной деятельности - лидерская одаренность; в духовно-ценностной деятельности - одаренность, которая проявляется в создании новых духовных ценностей и служении людям.

Мероприятие направлено на выявление одаренности и талантов, оценку деятельности и поддержку обучающихся муниципальных образовательных организаций.

Исполнение мероприятий осуществляется муниципальными образовательными учреждениями, муниципальным казённым образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» Маслянинского района Новосибирской области».

III. Характеристика мероприятий

Учреждения района на протяжении многих лет являлись организаторами олимпиад, соревнований, фестивалей, турниров различных уровней от межрегионального до международного по различным направлениям: интеллектуальным, спортивным и т. д. Сложились традиции стимулирования и социальной поддержки детей, имеющих особые достижения в области образования, культуры и спорта. Количество детей, демонстрирующих высокие достижения в области творческой деятельности, учебе, остается постоянным.

Расширение использования наиболее успешных практик работы с одаренностью детей и молодежи привело к интенсивному развитию в настоящее время и распространению таких форм работы как:

1) обучение на базе образовательных организаций общего и дополнительного образования, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью;

2) постоянное расширение и совершенствование проводимых массовых мероприятий: олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, игр, акций и др.;

3) организация каникулярных школ и профильных (творческих) смен, учебно-тренировочных сборов, научно-исследовательских мероприятий; адресная поддержка одаренных детей и молодежи.

В системе общего образования по образовательным программам, ориентированным на создание условий для развития интеллектуальной, предметной одаренности, сегодня работает 1 муниципальное общеобразовательное учреждение со специализированными классами математического, гуманитарного, агротехнологического и инженерного направлений.

Необходимо отметить, что наряду с организационной инфраструктурой, ориентированной на развитие одаренности детей, внедрение нового образовательного стандарта общего образования, также закладывает методологический и методический фундамент организации учебного процесса с учетом необходимости развития у детей одаренности и талантов.

Вместе с отмеченными позитивными фактами, анализ современного состояния работы с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью в Маслянинском районе позволяет заявлять о сохранении ряда проблем и противоречий.

Проблемы координации межведомственных усилий, а также усилий субъектов образовательной деятельности. Следствием отсутствия межведомственной долгосрочной целевой программы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой учащейся молодежи является неэффективное использование имеющихся ресурсов при наличии многообразия предлагаемых и управляемых разными структурами программ и проектов.

Анализ исполнения действующих в Маслянинском районе Новосибирской области муниципальных программ подтверждает целесообразность и необходимость применения программно-целевого метода, который даст возможность:

- 1) обеспечить межведомственный подход при решении задач мероприятия; консолидировать ресурсы муниципальных органов власти, муниципальных бюджетных учреждений;
- 2) системно реализовать мероприятия для достижения конкретных результатов;
- 3) обеспечить мониторинг, координацию и контроль исполнения мероприятий; повысить эффективность использования бюджетных средств; использовать новые механизмы взаимодействия с общественными организациями;
- 4) определить временной промежуток решения проблем; реализовать новые управленческие решения.

Поставленная в мероприятии цель имеет долгосрочный характер. Долгосрочному характеру реализации цели и решения комплекса, выдвигаемых для этого задач, соответствует программно-целевой подход, который определяет приоритетные направления решения задач, активизирует деятельность по использованию новых технологий, стимулирует разработку проектов и программ, направленных на выявление, развитие, поддержку и сопровождение молодых талантов.

Для реализации цели и решения комплекса, выдвигаемых для этого задач необходимо обеспечить проведение следующих мероприятий:

1. Организация и проведение муниципальных интеллектуальных, спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей, конференций, акций в системе общего и дополнительного образования в Маслянинском районе Новосибирской области.
2. Организация и проведение профильных смен, турниров, учебно-тренировочных сборов для одаренных детей.
3. Проведение городских фестивалей, конкурсов, олимпиад, концертов детского и юношеского творчества в сфере культуры
4. Организация и проведение муниципальных фестивалей, соревнований и других мероприятий спортивной направленности для детей и учащейся молодежи.
5. Организация и проведение областных мероприятий для талантливой учащейся молодежи в сфере молодежной политики.
6. Обеспечение участия победителей и призеров муниципальных мероприятий в областных, во всероссийских и международных мероприятиях (олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали по интеллектуальным, творческим, спортивным и другим видам деятельности).
7. Финансовая поддержка - учреждение различных стипендий и премий для одаренных детей.
8. Организация и проведение конкурса (ов) проектов на получение грантов по поддержке одаренных детей, детских коллективов и талантливой учащейся молодежи, студенческих команд, клубов и пр.
9. Издание и тиражирование методических рекомендаций для педагогических работников и наставников по актуальным проблемам выявления, развития, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи Маслянинского района.
10. Организация и проведение обучающих семинаров, мастер-классов, конкурсов для педагогических работников, специалистов учреждений образования, спорта, культуры и молодежной политики, работающих с одаренными детьми, талантливой учащейся молодежью.

Мероприятие № 6

«Осуществление для учреждений, подведомственных УО организационно-методического сопровождения, информационной, аналитической поддержки, консультационной деятельности, мониторинга, организация и проведение ведомственных мероприятий муниципальным казённым образовательным учреждением

дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» Маслянинского района Новосибирской области»

I. Цель и задачи мероприятия

Цели создания Центра:

- обеспечение реализации федеральной и региональной программ развития образования;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- создание условий для формирования и реализации программ развития образовательных учреждений;
- оказание помощи образовательным учреждениям в методическом обеспечении и программ развития образования; - апробирование новых направлений в обучении, интенсивных технологий и внедрение в практику образовательного процесса;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательных учреждениях;
- создание информационного банка данных о педагогическом опыте и работе с ним, обобщение педагогической информации и распространение ее в районе.

II. Характеристика сферы действия

Сфера действия мероприятия – муниципальные образовательные учреждения Маслянинского района.

Работа с педагогическим составом, обучающимися и работниками муниципальных образовательных учреждений Маслянинского района в виде организации и проведения конкурсов, семинаров, выставок, переговоров, встреч, встреч, фестивалей, конкурсов, смотров, народных гуляний, праздников и торжественных мероприятий, памятных дат.

Обеспечение деятельности муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» Маслянинского района Новосибирской области» в соответствии с нормами СанПиН.

Мероприятие осуществляется муниципальным казённым образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» Маслянинского района Новосибирской области».

III. Характеристика мероприятий

Виды работ, реализуемые муниципальным казённым образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» Маслянинского района Новосибирской области»:

1. Аналитическая деятельность:

- 1) мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования;
- 2) формирование базы данных о педагогических работниках образовательных учреждений города;
- 3) изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях, определение направлений ее совершенствования;
- 4) выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- 5) сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательных учреждений;
- 6) изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2. Информационная деятельность:

- 1) формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической, и др.);

2) ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях, а также с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов;

3) информирование педагогических работников образовательных учреждений о новых направлениях в развитии дошкольного, общего, специального образования и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;

4) создание медиатеки современных учебно-методических материалов, формирование фонда выставочной литературы, осуществление информационно-библиографической деятельности;

5) осуществление в установленном порядке издательской деятельности в пределах своей компетенции.

3. Организационно-методическая деятельность:

1) изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;

2) прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

3) участие в разработке программ развития образовательных учреждений;

4) организация методического сопровождения профильного обучения в общеобразовательных учреждениях;

5) обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы образовательных учреждений;

6) подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательных учреждений;

7) организация, координация и проведение городских, региональных предметных олимпиад, спартакиад, научно-практических конференций, симпозиумов, совещаний, семинаров, выставок, смотров и конкурсов и других массовых мероприятий, в том числе международных; устанавливает связи с другими регионами и муниципальными образованиями, а также любую другую деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации;

8) методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению единого государственного экзамена;

9) участие в проведении аккредитации образовательных учреждений и аттестации педагогических работников в пределах предоставленных полномочий государственными органами управления образованием;

10) содействие развитию и внедрению инновационных проектов в области образования;

11) осуществление в установленном порядке издательской деятельности в пределах компетенции Учреждения.

4. Консультационная деятельность:

1) организация консультационной работы для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;

2) популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических, психологических исследований;

3) консультирование педагогических работников образовательных учреждений по вопросам обучения и воспитания детей.

5. В области информатизации системы образования:

- 1) мониторинг состояния, результатов и перспектив развития образовательных учреждений, организацию маркетинга информационных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;
- 2) формирование массива информации об основных направлениях развития образования в районе, научном, научно-методическом обеспечении образовательной деятельности, результатах образовательного процесса, об информационных профессиональных потребностях педагогических работников образовательных учреждений, об инновационном педагогическом опыте;
- 3) создание системы дифференцированных сервисных услуг непрерывного образования педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, методическое сопровождение процесса непрерывного образования;
- 4) организация сетевого информационно-коммуникационного обслуживания образовательных учреждений;
- 5) анализ состояния подготовленности кадров в области владения компьютером, информационными технологиями;
- 6) анализ состояния научного, учебно-методического, научно-технического обеспечения образовательных учреждений в области информационно-коммуникационных технологий;
- 7) внедрение в процессе управления компьютерных программ статистического, аналитического, методического характера;
- 8) реализация программ дополнительного профессионального образования педагогов, предусматривающих освоение информационно-коммуникационных технологий, в том числе в дистанционных формах обучения;
- 9) оказание помощи образовательным учреждениям в вопросах информатизации учебного процесса;
- 10) развитие межшкольной компьютерной сети;
- 11) организация апробации и внедрение новых образовательных учебных электронных учебных материалов;
- 12) создание видео, медиатеки, банка данных педагогической информации с использованием современных информационных технологий;
- 13) организация и проведение всеобуча по информационным технологиям для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.

Мероприятие № 7

«Обеспечение контроля деятельности учреждений, подведомственных УО, эффективного функционирования и развития системы образования на территории Маслянинского района Новосибирской области»

I. Цель и задачи мероприятия

Целью работы УО является осуществление управления и контроля в сфере образования на территории Маслянинского района. Исполнение функций ГРБС по подведомственным учреждениям.

II. Характеристика сферы действия

УО подведомственны муниципальные общеобразовательные учреждения Маслянинского района Новосибирской области; муниципальные дошкольные образовательные учреждения Маслянинского района Новосибирской области; муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа»; муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Информационно-методический центр» Маслянинского района Новосибирской области.

Мероприятие направлено на обеспечение деятельности УО.

III. Характеристика мероприятий

1. УО осуществляет на территории муниципального образования Маслянинского района Новосибирской области следующие полномочия:

1) организует предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

2) организует предоставление дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения) и общедоступного бесплатного дошкольного образования;

3) ведет учет детей, подлежащих обучению в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы;

4) обеспечивает закрепление определенных территорий Маслянинского района Новосибирской области за конкретным муниципальным образовательным учреждением;

5) дает разрешение по согласию родителей (законных представителей), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав обучающимся, достигшим возраста пятнадцати лет, оставить общеобразовательное учреждение до получения общего образования; принимает меры совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав и родителями (законными представителями) в месячный срок по трудоустройству этих несовершеннолетних и продолжению освоения ими образовательной программы основного общего образования по иной форме обучения;

6) организует отдых детей в каникулярный период;

7) организует и координирует методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей на дому;

8) изучает и анализирует состояние учебно-воспитательной работы в системе образования, осуществляет контроль по вопросам учебно-воспитательной деятельности образовательных учреждений;

9) определяет цели и приоритетные направления развития системы образования с учетом образовательных потребностей населения;

10) участвует в разработке целевых программ различного уровня;

11) разрабатывает ведомственные целевые программы в области образования;

12) анализирует, обобщает статистические данные по системе образования и представляет их в соответствующие органы;

13) изучает, анализирует состояние учебной деятельности в целях обеспечения ее эффективности и высокого качества в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

14) обеспечивает контроль и мониторинг образовательной деятельности подведомственных образовательных учреждений;

15) ведет кадровое делопроизводство в отношении руководителей подведомственных муниципальных учреждений в части подготовки проектов постановлений, оформления личных дел, ведения и хранения трудовых книжек;

16) контролирует в рамках своих полномочий соблюдение подведомственными образовательными учреждениями законодательства в области образования, охраны жизни и здоровья обучающихся, воспитанников;

17) обеспечивает условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по специальным программам;

18) издает в пределах своей компетенции акты, обязательные для исполнения подведомственными образовательными учреждениями;

19) рассматривает в установленном законодательством порядке обращения граждан, ведет их прием по личным вопросам, обеспечивает выполнение их законных требований, принимает меры к устранению недостатков в системе образования;

20) взаимодействует с руководителями подведомственных учреждений по вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности учреждений;

21) участвует в процессах планирования бюджета Маслянинского района Новосибирской области по отрасли «Образование» и разработке плана социально-экономического развития Маслянинского района в сфере образования;

22) осуществляет планирование расходов бюджета Маслянинского района Новосибирской области по разделу «Образование» по подведомственным учреждениям;

23) осуществляет отдельные бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств Маслянинского района Новосибирской области в пределах утвержденной учреждению (ГРБС) бюджетной росписи;

24) распределяет бюджетные средства между подведомственными получателями бюджетных средств;

25) по договорам с подведомственными муниципальными учреждениями организует ведение в них бухгалтерского и статистического учета и отчетности;

26) в соответствии с действующим законодательством составляет сводную бухгалтерскую отчетность по подведомственным учреждениям;

27) проводит в подведомственных учреждениях контрольно-ревизионную работу, осуществляет проверку состояния бухгалтерского учета, отчетности, осуществляет финансовый контроль, в том числе контроль над целевым расходованием средств, выделяемых из бюджета;

28) осуществляет контроль в области охраны труда, техники безопасности, гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, в подведомственных учреждениях;

29) организует работу по учету граждан, находящихся в запасе, работающих в подведомственных муниципальных учреждениях;

30) оказывает правовые консультации и юридическую помощь подведомственным муниципальным учреждениям в области образования;

31) организует проведение аттестации руководителей подведомственных учреждений;

32) осуществляет иные полномочия в соответствии с целями и задачами, ради которых учреждение было создано.

Мероприятие № 8

«Реализация мероприятий направленных на организацию и обеспечение отдыха, и оздоровление детей в каникулярное время».

I. Цель и задачи мероприятия

Цель мероприятия:

1) создание на основе интеграции педагогических, здоровьесберегающих и управленческих технологий единого образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего доступность качественного отдыха, оздоровления, досуга детей, развитие их мотивации к познанию и творчеству в сфере свободного времени;

2) обеспечение качественного управления образовательно-оздоровительной и досуговой деятельностью в каникулярный период времени

Задачи мероприятия:

1) организация отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базе муниципальных образовательных учреждений и учреждений физкультуры и спорта и культуры Маслянинского района Новосибирской области;

2) приобретение путевок в загородные оздоровительные лагеря различной направленности, в том числе спортивные, санаторно-курортные для детей Маслянинского района Новосибирской области в возрасте от 6,5 до 17 лет.

В том числе:

- 1) принятие мер по сохранению и развитию системы отдыха, оздоровления детей и подростков;
- 2) развитие наиболее экономичных и эффективных форм отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- 3) обеспечение преемственности воспитательной работы общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей по формированию гражданской ответственности и правового самосознания, развитию интересов детей, физического совершенства школьников;
- 4) обеспечение в приоритетном порядке отдыха, оздоровления и занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из приемных, многодетных и неполных семей, детей-инвалидов, а также детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

II. Характеристика сферы действия

Сфера действия - социальная.

Мероприятие реализуется на базе муниципальных учреждений (учреждений образования, спорта, культуры, лагеря).

Реализация мероприятия направлена на организацию и обеспечение отдыха, и оздоровление детей в каникулярное время.

III. Характеристика мероприятий

Мероприятие направлено на обеспечение качественного отдыха и оздоровления детей и подростков Маслянинского района, систематизацию работы оздоровительных учреждений, расположенных на территории Маслянинского района Новосибирской области, расширение возможности получения дополнительного образования детьми школьного возраста в каникулярный период.

Ежегодно, благодаря финансированию бюджетов разного уровня, производится субсидирование части затрат на организацию питания детей в лагерях с дневным пребыванием.

Финансовое обеспечение выполнения мероприятия формируется в соответствии с действующим постановлением администрации Маслянинского района Новосибирской области, в пределах бюджетных средств, утвержденных на текущий финансовый год.

Мероприятие № 9

«Иные мероприятия, необходимые для функционирования учреждений подведомственных УО реализуемые в рамках уставной деятельности».

I. Цель и задачи мероприятия

Цель данного мероприятия программы – создание условий, направленных на развитие системы образования Маслянинского района Новосибирской области, выявление инновационных ресурсов развития образовательных организаций, перспектив инновационного развития.

Обеспечение уставной деятельности учреждений, подведомственных УО, по мероприятиям, не предусмотренным программными мероприятиями № 1-8 настоящей программы.

Задачи мероприятия:

- 1) проведение муниципальных мероприятий для детей и молодежи;
- 2) организация пунктов проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативными установленными требованиями;
- 3) проведение учебных сборов по допризывной подготовке с обучающимися 10 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Маслянинского района;

4) иные мероприятия, не предусмотренные программными мероприятиями № 1-8 настоящей программы.

II. Характеристика сферы действия мероприятия

В исполнении мероприятия участвуют все учреждения, подведомственные УО.

III. Характеристика мероприятия

1. Проведение муниципальных мероприятий, ориентированных на развитие творческих инициатив, стимулирования познавательной, творческой и интеллектуальной деятельности обучающихся. Организация развлекательных площадок, мастер-классов, игровых программ для детей различного возраста.

3. Техническое обеспечение пунктов проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, приобретение расходных материалов для проведения ГИА и ЕГЭ в рамках исполнения полномочий.

4. Проведение учебных сборов по допризывной подготовке с обучающимися 10 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Маслянинского района Новосибирской области.

5. Иные мероприятия, не предусмотренные программными мероприятиями № 1-8 настоящей программы.

V. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Финансовое обеспечение муниципальной программы осуществляется из средств областного и муниципального бюджета.

2. Объем ассигнований из бюджета Маслянинского района Новосибирской области на реализацию программы утверждается ежегодно в составе муниципального бюджета на 2017-2020 годы.

3. Сводные финансовые затраты муниципальной программы указаны в приложении № 3 к муниципальной программе.

VI. ОЖИДАЕМЫЕ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. В результате реализации мероприятия будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (0-3 года). Семьи, нуждающиеся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут обеспечены консультационными услугами в центрах по месту жительства и дистанционно.

В старших классах для всех обучающихся будет обеспечена возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы (в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования).

Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ составит в 2020 году 1,61.

Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, составит к 2020 году 100%, при этом:

1) удельный вес обучающихся в профильных классах уровне среднего общего образования в 2020 году составит 56 % ;

2) доля общеобразовательных организаций, имеющих предписания надзорных органов в общем количестве учреждений, подведомственных УО, составит 25 %;

3) доля школьников, обучающихся по программам, построенным с использованием

сетевых форм организации учебного процесса в 2020 году составит 30 %;

4) доля детей школьного возраста, систематически занимающихся физической культурой и спортом, к 2020 году составит не менее 86% .

2. Обеспечение бесперебойной деятельности подведомственных учреждений в соответствие с требованиями противопожарных и санитарно-эпидемиологических норм.

3. Повышение защищенности образовательных учреждений от пожаров, в том числе, сокращение материального ущерба от пожаров; повышение защищенности образовательных учреждений от террористических угроз и угроз нарушения общественного порядка; повышение безопасности учащихся образовательных учреждений при перевозке детей на школьных автобусах; экономия бюджетных средств за счет сокращения расходов на устранение негативных последствий, потенциально возможных в случае невыполнения мероприятий.

4. Создание эффективной комплексной системы организации качественного, полноценного горячего питания в образовательных учреждениях Маслянинского района, соответствующего современным нормативным требованиям и формирование культуры здорового питания обучающихся, в первую очередь по льготным категориям обучающихся.

Доля детей, занимающихся в системе дополнительного образования, от общего числа детей в Маслянинского района Новосибирской области, уровне 95 %. Доля детей, участвующих в муниципальных и областных мероприятиях, направленных на выявление и развитие одарённости, от общего числа детей в Маслянинском районе, увеличится до 70 %. Реализация системы адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одарённых детей в Маслянинском районе.

Количество педагогических работников и наставников, работающих с молодыми талантами, прошедших подготовку и повышение квалификации в различных формах по работе с одарёнными детьми, составит не менее 60 человек. В случае существенных различий (как положительных, так и отрицательных) между плановыми и фактическими значениями показателей проводится анализ факторов, повлиявших на данное расхождение. По результатам анализа обосновывается изменение тактических задач, состава и количественных значений показателей, а также объемов финансирования мероприятия на очередной финансовый год.

6. Оказание специалистами муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» Маслянинского района Новосибирской области методического сопровождения профессионального развития педагогов в виде аналитической, информационной, организационной, методической, консультативной поддержки педагогических работников образовательных учреждений различных видов и типов (дошкольного, начального, общего, коррекционного, дополнительного образования) как в области содержания образования, так и современных форм (технологий), используемых в образовательном процессе посредством проведения: семинаров, совещаний, конкурсов, встреч, фестивалей и т.д.

7. Результатом деятельности ОУ является обеспечение максимальной доступности качественного дошкольного, начального, общего, дополнительного образования на территории Маслянинского района Новосибирской области, целевое и рациональное использование бюджетных средств.

8. Обеспечение планового количества детей, охваченных организационными формами отдыха, оздоровления в каникулярный период; внедрение эффективных форм организации отдыха, образовательно-оздоровительной и культурно-досуговой деятельности детей; позитивные преобразования в развитии, воспитании, оздоровлении, обучении детей:

- 1) сохранение и культивирование уникальности личности каждого ребенка;
- 2) развитие коммуникативных способностей детей;
- 3) приобретение практических навыков и умений, необходимых для дальнейшего профессионального самоопределения детей;
- 4) социализация и психолого-педагогическая реабилитация детей из неблагополучных семей, поддержка малообеспеченных и многодетных семей;
- 5) профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

9. Развитие побратимских отношений; максимальное привлечение детей и молодежи разных социальных слоев, в том числе с ограниченными возможностями здоровья к участию в программных мероприятиях.

10. Обеспечение исполнения полномочий учредителя в части обеспечения проведения государственной итоговой аттестации.

VII. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общее руководство и контроль за ходом реализации программы осуществляет заказчик муниципальной программы. Формы и методы управления реализацией муниципальной программы определяются заказчиком.

2. При необходимости заказчик заключает муниципальные контракты, обеспечивающие реализацию мероприятий в рамках муниципальной программы, а также организует текущий контроль за их выполнением.

3. УО выполняет следующие функции:

1) определяет формы и методы управления реализацией муниципальной программы;

2) контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет отклонения от предусмотренных результатов, устанавливает причины и определяет меры по устранению отклонений;

3) ежемесячно, в срок до 5-го числа месяца, следующего за отчетным, информацию о ходе реализации муниципальной программы по утвержденной форме;

4) ежегодно, в срок до 25-го декабря отчетного года предварительный отчет о выполнении муниципальной программы за период с начала ее реализации и предварительные результаты оценки эффективности реализации муниципальной программы по утвержденной форме;

5) ежегодно формирует план (подробный план мероприятий на очередной финансовый год и укрупненный план мероприятий на плановый период) реализации муниципальной программы, утверждает его своим приказом.

4. Администрация Маслянинского района Новосибирской области:

1) осуществляет мониторинг и контроль хода реализации муниципальной программы. Объектом мониторинга являются значения показателей (индикаторов) муниципальной программы;

2) ежегодно уточняет в установленном порядке объемы финансирования мероприятий муниципальной программы на основе мониторинга реализации мероприятий муниципальной программы и оценки их эффективности, достижения целевых индикаторов и показателей;

3) корректирует ресурсное обеспечение муниципальной программы при формировании бюджета Маслянинского района на очередной финансовый год и плановый период.

4. Исполнители муниципальной программы:

1) осуществляют деятельность по реализации мероприятий муниципальной программы;

2) предоставляют квартальные, годовые, иные отчеты по исполнению муниципальной программы.