

Указания по оцениванию развернутых ответов обучающихся 8-х классов для эксперта, проверяющего ответы на задания С1 – С5

Эксперт, проверяющий задания с развернутым ответом С1 – С5, располагает следующими материалами:

- диагностические работы обучающихся,
- критерии оценивания заданий части 3,
- красная ручка.

Баллы проставляются красной ручкой в диагностической работе справа от ответа обучающегося.

При оценивании заданий с развернутым ответом эксперт должен помнить о том, что:

- 1) необходимо строго следовать предложенным критериям оценивания задания, руководствуясь указанием, какое количество элементов ответа оценивается тем или иным баллом, не пытаясь «додумывать» то, чего нет в реальном ответе ученика, трактовать в его пользу наличие неправильного ответа и т.д.;
- 2) оцениваются только те положения ответа, которые соответствуют поставленному вопросу; за ответ, не соответствующий заданию, даже при развернутом его изложении выставляется 0 баллов;
- 3) не предусматривается начисление «поощрительных» или «штрафных» баллов, не предусмотренных критериями оценивания;
- 4) не предусматривается снижение баллов за орфографические и пунктуационные ошибки в русском языке, кроме случаев, когда ошибки делают невозможным адекватное понимание и оценивание ответа.

Вариант 1

Часть 3

Прочтите фрагмент исторического источника и выполните задания С1–С2

Из исторического произведения

«Всю ночь и утро монгольское войско продвигалось в направлении богатого северного города Новгорода. Но к полудню идти вперёд уже стало невозможно. Кони постоянно проваливались по брюхо в рыхлый снег. Ростепель обращала ещё недавно крепкие дороги в набухшие бурные потоки. Кони падали. Всадники, поднимая их, выбивались из сил. Проводники из пленных говорили, что дальше дорога будет ещё хуже, что на пятьдесят дней всякая езда по дорогам прекратится, пока поднявшаяся вода в реках не утечёт в море.

Воины стали громко роптать, ведь и без того потери монголов в этом походе были уже очень велики. На одном перекрёстке, где был вкопан высокий, в три человеческих роста, деревянный крест, войско остановилось. Монголы сошли с коней, чтобы дать им передышку. Старые монголы обступили тесным кольцом своего начальника и стали восклицать: “Здесь проклятое место! В этой земле и так уже полегло много наших воинов. Совсем не осталось корма нашим коням. Не надо нам богатого Новгорода. Повернём назад!”.

Монгольский хан, разоривший и разграбивший уже множество русских городов, не желал отказываться от своих планов, тем более что богатый торговый город был уже совсем близко. Но доводы опытных воинов заставили его задуматься... Не дойдя сто вёрст до Новгорода, у Игнач Креста хан приказывает повернуть назад в степи».

История. 8 класс. Сентябрь 2018 г.

С1. Назовите монгольского хана, о котором говорится в тексте. Укажите век, к которому относятся события, описанные в тексте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Хан – Батый Век – XIII	
Правильно указан монгольский хан и век	2
Правильно указан только монгольский хан ИЛИ Правильно указан только век	1
Ответ неправильный	0

С2. В последнем абзаце отрывка найдите и запишите предложение, где говорится о решении, причины которого указаны в тексте. Укажите не менее двух фактов, приведённых в отрывке, которые явились причинами этого решения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Предложение – «Не дойдя сто вёрст до Новгорода, у Игнач Креста хан приказывает повернуть назад в степи» Причины: – весенняя распутица; – большие людские потери монголов в этом походе; – нечем кормить коней	
Правильно указано предложение (или верно передан его смысл) и две причины	3
Правильно указано предложение (или верно передан его смысл) и одна причина	2
Правильно указано предложение (или верно передан его смысл)	1
Правильно указаны только причины (любое количество), но предложение не указано ИЛИ Ответ неправильный	0

С3. Княжение Владимира началось с языческой реформы: «Поставил кумиры на холме за двором теремным: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса, и Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла, и Мокоша. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили к ним своих сыновей и дочерей...». Однако спустя несколько лет он решает сам принять христианство и крестить свою страну. **Объясните исторические причины решения Владимира крестить Русь (приведите не менее трёх причин).**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие объяснения: 1) интересы развивающегося государства требовали отказа от многобожия и введения монотеистической религии (единое государство – один великий князь – один Бог); 2) язычество, утверждающее равенство людей перед силами природы, не могло объяснить углубление социального неравенства между людьми, появление богатых и бедных; идея христианства, что всё в мире происходит по воле Бога, давало такое объяснение; 3) христианство распространилось почти по всей Европе, и Русь не могла оставаться языческой окраиной (это препятствовало развитию международных связей, торговли); 4) христианство принесло новые нравственные нормы, требующие гуманного отношения к человеку, укрепляющие семью как основную ячейку общества; 5) принятие христианства могло помочь в развитии культуры, письменности, духовной жизни (крещение Руси по византийскому образцу было обусловлено тесными торговыми, религиозными, политическими связями Руси с Византией как одной из самых развитых и культурных стран мира). Могут быть приведены другие объяснения	
Приведены три объяснения	3
Приведены два объяснения	2
Приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

С4. Используя данные статистической таблицы, ответьте на вопросы.

Урожайность зерновых в некоторых местностях России в конце XVII в. в «самах»: сколько одно семя («сам») даёт урожайных зёрен

Местность	Рожь	Овёс	Ячмень
Угодья Кирилло-Белозерского монастыря	10	5	6
Вологодский Север	4,2	2,8	6

А. Какие посевы давали наибольший урожай на землях Кирилло-Белозерского монастыря?

Б. Какие посевы были одинаково продуктивными и в монастырских вотчинах, и на Вологодском Севере?

В. Какая местность отличалась по большинству показателей более высокими урожаями?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
А. Рожь Б. Ячмень В. Угодья Кирилло-Белозерского монастыря	
Правильно указаны три элемента ответа	2
Правильно указаны два элемента ответа	1
Правильно указан один элемент ответа ИЛИ Ответ неправильный	0

История. 8 класс. Сентябрь 2018 г.

С5. Рассмотрите миниатюру из Ремезовской летописи и определите, какие способы передвижения первопроходцев по Сибири изобразил автор. Укажите животных, которых использовали для верховой езды.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Лошадь, верблюд, олень	
Правильно указаны эти три животных	2
Правильно указано одно–два животных из перечисленных	1
Ответ неправильный или перечислены все животные на рисунке	0

Вариант 2

Часть 3

Прочтите фрагмент исторического источника и выполните задания С1–С2

Из сочинения историка.

«Монгольское государство образовалось в Центральной Азии на территории от Байкала и верховьев Енисея и Иртыша на севере до южных районов пустыни Гоби и Великой Китайской стены. Главным занятием монголов было экстенсивное кочевое скотоводство, а на севере и в таёжных районах охота. Монголы были искусными и выносливыми наездниками, имели хорошо организованное войско, которое делилось на десятки, сотни, тысячи. Десять тысяч монгольских воинов назывались “тьма” (“тумен”).

На этапе становления государственности монголы были очень воинственны. На съезде монгольской знати (курултае) вождя одного из племён провозгласили правителем Монгольского государства. Ему удалось прекратить межплеменные распри и сплотить монгольские племена. Была создана мощная армия. Нуждавшиеся в расширении пастбищ, монгольские орды (войска) направились на завоевание земель соседних племён. Свои походы монголы начали с покорения земель к северу и западу от озера Байкал. Затем монголы совершили серию завоевательных походов против крупных соседних государств. После себя монголы оставляли сотни тысяч убитых, невиданной жестокостью внушали всем страх».

С1. Назовите правителя Монгольского государства, о котором говорится в тексте. Укажите век, к которому относятся описанные в тексте события.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Хан – Чингисхан (Чингиз хан, Темучин, Тэмуджин, Темучжин, Тэмүжин) Век – XIII	
Правильно указан правитель и век	2
Правильно указан только монгольский хан ИЛИ Правильно указан только век	1
Ответ неправильный	0

С2. Найдите во втором абзаце и выпишите предложение, содержащее положение, которое подтверждается фактами, приведёнными в отрывке. Напишите не менее двух фактов, приведённых в подтверждение этого положения

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Предложение – «На этапе становления государственности монголы были очень воинственны». Факты: – была создана мощная армия; – нуждавшиеся в расширении пастбищ, монгольские орды (войска) направились на завоевание земель соседних племён и крупных соседних государств; – после себя монголы оставляли сотни тысяч убитых, невиданной жестокостью внушали всем страх	
Правильно указано предложение (или верно передан его смысл) и два факта	3
Правильно указано предложение (или верно передан его смысл) и один факт	2
Правильно указано предложение (или верно передан его смысл)	1
Правильно указаны только факты (любое количество), но предложение не указано ИЛИ Ответ неправильный	0

История. 8 класс. Сентябрь 2018 г.

С3. Княжение Владимира началось с языческой реформы: «Поставил кумиры на холме за двором теремным: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса, и Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла, и Мокоша. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили к ним своих сыновей и дочерей...». Однако спустя несколько лет он решает сам принять христианство и крестить свою страну. **Объясните историческое значение решения Владимира крестить Русь: приведите не менее трёх последствий крещения Руси.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие объяснения: 1) укрепление власти князя; 2) развитие связей с соседними государствами; 3) проникновение в культуру Руси византийской традиции (как наследницы античной традиции); 4) развитие зодчества (храмовой архитектуры) и живописи (иконописи); 5) распространение письменности и книжности; 6) ликвидация языческих культов, устранение жестоких варварских обычаев; 7) появление крупного монастырского и церковного землевладения. Могут быть приведены другие объяснения	
Приведены три объяснения	3
Приведены два объяснения	2
Приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

С4. Используя данные статистической таблицы, ответьте на вопросы.

Урожайность зерновых в некоторых местностях России в конце XVII в. в «самах»: сколько одно семя («сам») даёт урожайных зёрен

Местность	Рожь	Овёс	Ячмень
Угодья Кирилло-Белозерского монастыря	10	5	6
Вологодский Север	4,2	2,8	6

А. Какие посеы давали наибольший урожай на Вологодском Севере?

Б. Какие посеы были одинаково продуктивными и в монастырских вотчинах, и на Вологодском Севере?

В. Какая местность отличались по большинству показателей более низкими урожаями?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
А. Ячмень Б. Рожь В. Вологодский Север	
Правильно указаны три элемента ответа	2
Правильно указаны два элемента ответа	1
Правильно указан один элемент ответа	0
ИЛИ Ответ неправильный	

История. 8 класс. Сентябрь 2018 г.

С5. Рассмотрите миниатюру из Ремезовской летописи и определите, какие способы передвижения первопроходцев по Сибири изобразил автор. Укажите животных, которые использовались для передвижения по Сибири в санях.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Животные – олень, собака	
Правильно указаны два животных	2
Правильно указано одно животное	1
Ответ неправильный или перечислены все животные на рисунке	0